



MeLi  
FOR PARENTS

The logo features the text 'MeLi' in a dark grey sans-serif font, with the 'i' in 'Li' replaced by a teal-colored lowercase 'i' and a thumbs-up icon. Below this, the words 'FOR PARENTS' are written in a smaller, all-caps, dark grey sans-serif font. The entire logo is centered within a white house-shaped outline with a teal border. The background of the slide is a light yellow gradient with a dark yellow silhouette of a city skyline at the bottom.

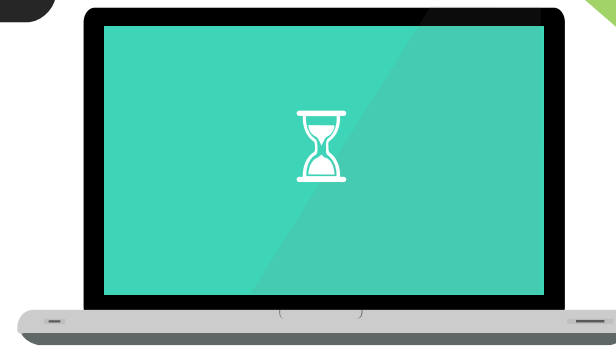
# Éducation aux médias pour les parents

Leçon A.1.1 : Gestion des médias familiaux



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

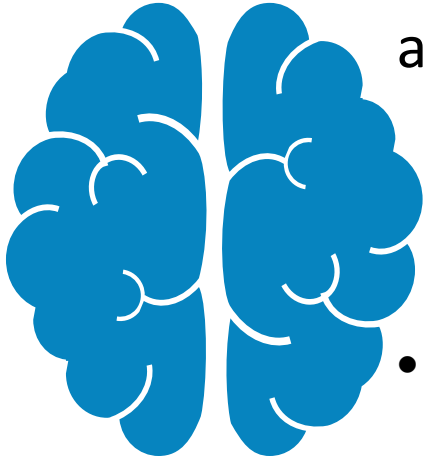
MeLi   
FOR PARENTS



## A.1.1. Gestion des médias familiaux

# Le cerveau de l'enfant

Pourquoi les enfants de moins de 2 ans ne devraient pas avoir accès aux appareils électroniques.



- La plus grande **flexibilité du cerveau** s'observe chez les enfants de moins de 3 ans.
- De l' action est requise pour la maîtrise de la **motricité fine** et de la **pensée spatiale**.
  - La lumière diffusée par les dispositifs multimédias peut raccourcir **le temps de sommeil** des enfants.
  - Même les films ou programmes pour enfants contiennent des éléments de **violence**.
  - Le temps passé devant l'écran a des effets sur la **santé des enfants**.
  - L' usage excessif des médias peut entraîner une **addiction** et créer des habitudes et des routines nouvelles et persistantes.
  - Les ondes émises par les téléphones portables peuvent être **cancérogènes**.

# Flexibilité cognitive



L'hémisphère droit du cerveau humain gère la réception des stimuli audio-visuels, l'hémisphère gauche - la production et l'identification du langage. Chez un enfant dont un seul hémisphère - le droit - est trop stimulé (par exemple par un téléviseur ou une radio allumés, des jouets musicaux, des jeux produisant des sons), l'hémisphère gauche risque de ne pas se développer correctement : des troubles du langage peuvent se développer.

Pour développer correctement des compétences d'articulation, des sons articulés doivent être entendus et les mécanismes d'énonciation des mots doivent être vus. **Les programmes de télévision ou les films ne suffisent pas à remplacer les interlocuteurs : les millisecondes comptent.**

# La motricité fine et la maîtrise du geste

la maîtrise de la **motricité fine** et de la **pensée spatiale** a besoin d' action.

Regarder ne suffit pas. Les écoliers apprennent généralement à compter avec **leurs doigts ou en manipulant des allumettes** : une expérience très différente de celle vécue avec l'écran tactile d'une tablette.



**La prise en main des objets varie** : on saisit une aiguille de façon différente de celle dont on saisit une balle ou un verre. La main devient un outil sensoriel qui transmet au cerveau des informations sur la texture, la forme et la taille des objets individuels.

# La motricité fine et la maîtrise du geste



*Plus un enfant de maternelle joue à des jeux de doigts, plus il sera doué pour les mathématiques à l'âge adulte : L'apprentissage des chiffres est maîtrisé sans ambiguïté avec les doigts, grâce à quoi ils peuvent être physiquement représentés dans le cerveau.*

Manfred Spitzer

# Cortex cérébral

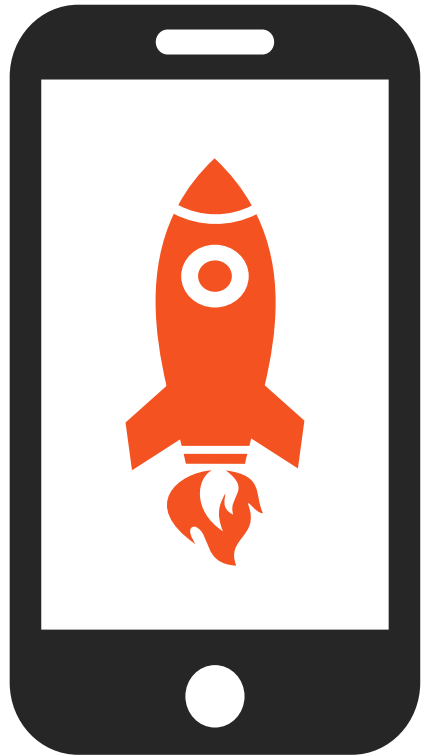


Des scientifiques américains ont mené des recherches sur les fonctions cérébrales chez des **enfants de 9 à 10** ans qui utilisaient des médias numériques. Les résultats ?

- Des différences importantes dans le cerveau des enfants exposés aux appareils numériques pendant plus de 7 heures par jour.
- Les enfants exposés aux médias numériques pendant plus de 2 heures par jour avaient des **résultats inférieurs aux tests cognitifs et linguistiques.**

Les scanners ont révélé des modifications au niveau du **cortex cérébral** - la couche la plus externe du cerveau - responsable du traitement de différentes informations sensorielles.

# Comment le cerveau fonctionne quand on joue sur l'ordinateur



Les jeux comportant des éléments violents déclenchent le **réflexe de combat ou de fuite**, une réaction naturelle à la menace.

Un tel comportement améliore les chances de survie des individus exposés au danger. Le cerveau reste en **mode de combat permanent** et ressent une menace constante qui **peut déclencher des agressions**.



# Comment le cerveau fonctionne quand on joue sur l'ordinateur



En jouant, le corps de l'enfant produit de grandes quantités de **cortisol (hormone du stress)**. Cela entraîne une baisse de son taux de sérotonine, qui peut à son tour engendrer des **problèmes de sommeil ou de régulation du taux de sucre dans le sang**.

Lorsque l'enfant passe au niveau suivant du jeu, il est stimulé et satisfait, son taux de **dopamine** augmente. Cela déclenche le désir de l'enfant de jouer encore et encore. Ce comportement peut conduire à la **dépendance**.

# Comment le cerveau fonctionne quand on joue sur l'ordinateur



Beaucoup de jeux ont été créés pour refléter le monde réel : les enfants peuvent avoir du mal à faire la **différence entre la réalité et la fiction.**

Le mode de communication dans les jeux multi-joueurs ne permet pas de percevoir les expressions faciales. Des insultes visant un joueur particulier peuvent être "likées" par d'autres. Un enfant qui insulte un autre joueur est incapable de voir la réaction (**expression faciale**) de la personne insultée. Dans le monde du jeu, le retour d'information est rare.

# Comment le cerveau fonctionne quand on joue sur l'ordinateur

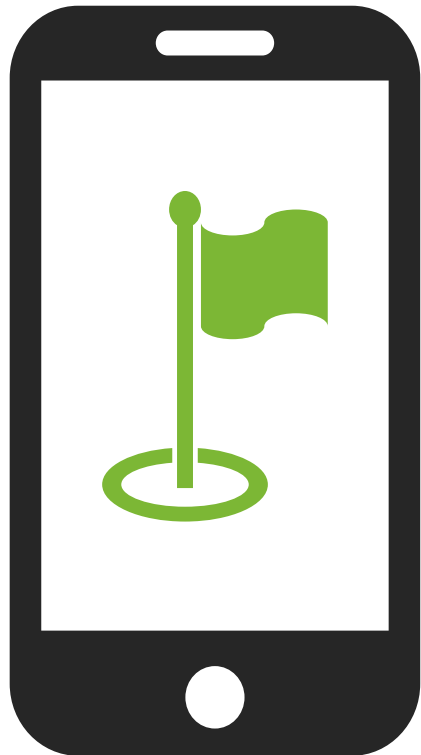


Tous les jeux informatiques doivent être choisis **en fonction de l'âge de l'enfant**, le temps consacré aux jeux informatiques ne devrait jamais dépasser celui consacré aux autres activités.

Les jeux permettent aux enfants **d'entrer dans le monde virtuel, de développer leurs connaissances en informatique, d'essayer de résoudre des problèmes, de chercher des solutions créatives.**

Les jeux informatiques peuvent stimuler **l'imagination de l'enfant ou lui apprendre à penser de manière créative.**

# Comment le cerveau fonctionne quand on joue sur l'ordinateur



Des études menées à l'université du Michigan ont montré que les enfants qui jouent régulièrement à des jeux informatiques sont **meilleurs en dessin, ainsi que pour inventer et raconter des histoires.**

En jouant, ils peuvent **apprendre à penser de façon stratégique et à persister** pour atteindre leurs objectifs. Ils planifient leurs actions, adaptent leurs tâches à des circonstances changeantes et anticipent les conséquences de chaque mouvement. Les joueurs doivent également réfléchir aux actions des autres joueurs et se préparer aux difficultés ou à l'échec. Enfin, ils apprennent à prendre des décisions.

# “Faisons une pause”





# Le défi hors ligne

---



Ce défi peut être relevé par un seul membre de la famille ou par toute la famille. C'est l'occasion de découvrir de **nouveaux loisirs/activités** sans être distrait par l'écran.


Le défi hors ligne est conçu pour réduire les niveaux de stress et pour vivre une expérience de **JOBO (Joy Of Being Offline- la joie d' être hors-ligne)**.



# Le défi hors ligne

---

## Deux stratégies pour les défis hors ligne :



**Planifiez la durée totale de votre défi** à l'heure près. Les activités peuvent être classées par catégories : Jeux de jour ensoleillés/pluvieux, jeux d'été/d'hiver, jeux de plein air, exercice, excursions d'une journée, relaxation, jeux de groupe/famille, tâches créatives, jeux sauvages, sports, musique, volontariat. Toutes les catégories peuvent être enrichies par de nouveaux concepts et de nouveaux jeux.

**Ne planifiez rien** - faites ce dont vous avez envie, ne planifiez pas de tâches spécifiques, suivez votre propre train de pensée.



# Le défi hors ligne

---

Observez-vous/votre famille au cours du défi, **parlez, partagez vos réflexions**. Notez les moments où **vous êtes tenté par Internet**.

Réfléchissez aux questions suivantes : **pourquoi voulez-vous vous rendre en ligne ?** Pouvez-vous satisfaire ce besoin autrement ?

Pensez à vos émotions : Comment gérez-vous le fait d'être hors ligne ? Quel genre d'émotions cela provoque-t-il ? Vous sentez-vous **soulagé ou en colère** ?

Lorsque le défi est terminé, **essayez de récapituler**. Qu'avez-vous réalisé et qu'est-ce qui a été le plus difficile pour vous ? Votre défi a-t-il été un succès ? Envisageriez-vous de le répéter ? **Utilisez ces conclusions pour vos autres activités**. S'il s'agit d'un défi destiné à toute la famille, la réussite doit être mesurée pour l'ensemble de la famille.



# Sharenting



Le **sharenting** est un composé de deux mots anglais : sharing et parenting. Le terme sharenting désigne le fait de **poster des photos et des vidéos de la vie de son enfant** sur les réseaux sociaux, les blogs et autres sites web. Les thèmes varient : le plus souvent, le sharenting consiste à poster des photos de la vie quotidienne, de vacances ou de voyages. Mais il existe aussi des groupes de parents en ligne qui cherchent à créer des situations destinées à faire rire leur public.

Ce genre de matériel peut **ridiculiser et/ou humilier un enfant**. Internet vous offre la possibilité de multiplier les audiences de vos photos, mais est-ce vraiment le but ?

# Le kidnapping numérique

Sales ?

75%

Sur les 96% de parents qui utilisent Internet au moins une fois par mois, **75% des parents partagent des photos et des vidéos de leurs enfants, 25% d'entre eux postent de telles images au moins une fois par semaine.**

Les parents  
qui risquent  
le kidnapping  
numérique de  
leurs enfants

Il existe des cas de kidnapping numérique (jeu de rôle de bébé), où des photos d'enfants apparemment neutres ont été utilisées pour répondre à une multitude de fantasmes. Les auteurs créent de faux profils avec différentes histoires sur la vie de chaque enfant représenté; le plus souvent **les histoires sont créés par des pédophiles qui sexualisent les enfants.**



# Le choix de l'enfant

---



La publication et la diffusion en ligne de photos de votre enfant signifie qu'elles resteront en ligne pour toujours. L'image du mineur disponible en ligne devient **partie de son image numérique**.

Une fois que l'enfant aura grandi, il serait bon de lui demander ce qu'il en pense : **est-il d'accord avec le partage ?** S'il n'est pas d'accord avec le partage de son image en ligne, il faut respecter sa volonté.



## D'autres sujets

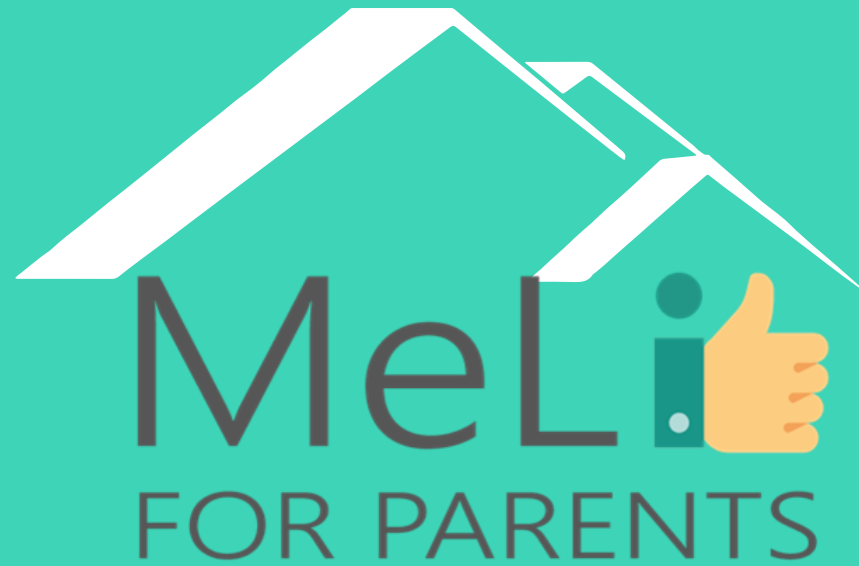
---



- Avant de publier une photo, réfléchissez à la façon dont **elle pourrait être interprétée** lorsque l'enfant sera plus grand.
- Ne publiez jamais de photos permettant d'identifier **l'école ou l'adresse du domicile** de votre enfant.
- Ne publiez jamais de **données personnelles**, telles que la date de naissance ou l'adresse de l'enfant.
- N'oubliez pas que toute photo en ligne peut être **modifiée et transmise**.
- **Envisagez l'alternative** de partager les photos par courrier électronique ou par MMS.
- Créez des albums de famille virtuels qui ne sont accessibles qu'à **certains membres de la famille et à certains amis**.
- Toutes les photos doivent donner une impression positive - **ne publiez jamais de photos compromettantes** de votre enfant en ligne - elles pourraient susciter la haine.

# “Temps pour les questions”





<http://www.meli4parents.eu/>

MERCI !



# Références

- ❖ *101 ideas for screen free fun,*  
<https://herviewfromhome.com/101-ideas-for-screen-free-fun/>
- ❖ *How gaming changes your child's brain,*  
<https://screenstrong.com/how-gaming-changes-your-childs-brain/>
- ❖ National Cancer Institute,  
<https://www.cancer.gov/about-cancer/causes-prevention/risk/radiation/cell-phones-fact-sheet>
- ❖ <https://www.childinthecity.org/2019/04/02/the-impact-of-media-use-and-screen-time-on-children/?gdpr=accept>
- ❖ <https://www.apa.org/pi/families/resources/newsletter/2019/05/media-use-childhood#:~:text=Although%20estimates%20of%20media%20usage,per%20day%20on%20screen%20media>



MeLi  
FOR PARENTS

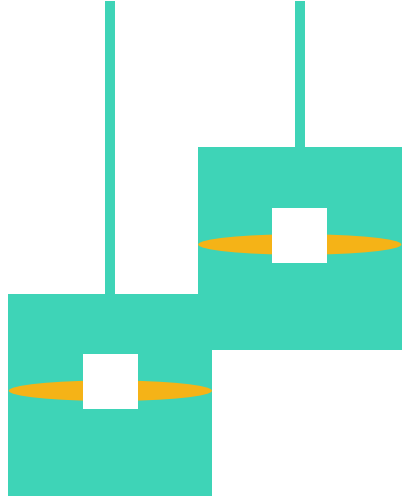
# Éducation aux médias pour les parents

Leçon A.1.2: Cybersécurité niveau avancé



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





# Contenus

## Cybersécurité niveau avancé

Cette leçon enseigne aux stagiaires la sécurité des fichiers et des transactions en ligne sécurisées.

A

### Sécurité des fichiers

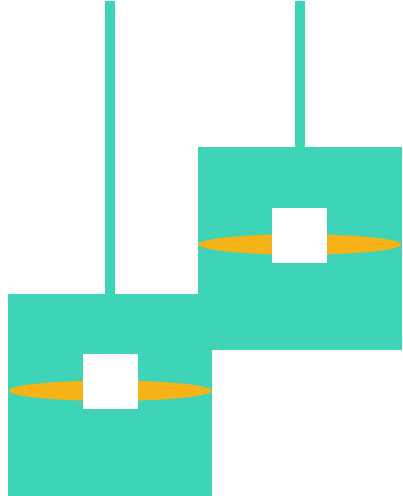
1. Importance de la sauvegarde régulière
2. Méthodes de sauvegarde des fichiers

B

### Sécurité financière

1. Transactions en ligne sécurisées
2. Services bancaires en ligne





# Contenus

## Cybersécurité niveau avancé

Cette leçon enseigne aux stagiaires la sécurité des fichiers et les transactions en ligne sécurisées.

A

### Sécurité des fichiers

1. Importance de la sauvegarde régulière
2. Méthodes de sauvegarde des fichiers

B

### Sécurité financière

1. Transactions en ligne sécurisées
2. Services bancaires en ligne





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MeLi   
FOR PARENTS



A.1.2.A

Sécurité  
des  
fichiers

# 1. L'importance de la sauvegarde régulière

## Pourquoi devons-nous sauvegarder nos données ?

Que voulons nous dire lorsque nous parlons de "données" ?

- Nos appareils contiennent des données comme nos rendez-vous, nos contacts, des photos qui nous rappellent des souvenirs précieux, des documents personnels ou même du travail important..
- Les cyberattaques ne sont que l'un de plusieurs dangers qui menacent nos données. L'usure naturelle au fil du temps est un autre facteur qui peut causer la perte de données sur notre appareil. Au pire, nous pouvons perdre tout l'appareil, il peut se briser ou être volé.
- La sauvegarde est un mesure préventive qui consiste à créer une copie de nos données sur un autre appareil ou sur le cloud pour réduire au minimum la perte de données si un dispositif particulier devait être touché de manière quelconque.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Stockage extérieur

## **Clé USB/lecteur flash : Petit dispositif de stockage portable.**

### **Avantages :**

Bon marché et facile à se procurer.

Très pratique à transporter.

Peut transmettre facilement des données à d'autres sources.

### **Inconvénients :**

Ils sont faciles à perdre, car ils sont très petits.

Ils peuvent avoir une capacité et une longévité limitées.



# Stockage extérieur

**Disque dur externe : un disque dur qui se trouve à en dehors de l'ordinateur..**

**Avantages :**

Relativement bon marché et portable.

Plus grand que les clés USB, aussi bien en capacité qu'en taille.

Moins facile à perdre et plus de place pour stocker de grands dossiers.

**Inconvénients :**

Comme il s'agit d'un disque dur, il peut lui aussi être infecté par des logiciels malveillants.

Ils peuvent être affectés par une surcharge électrique s'ils sont branchés à un appareil à ce moment précis.



# Stockage extérieur

## Stockage en réseau **NAS** : une solution de stockage en réseau

### Avantages :

Basé sur le réseau, plusieurs appareils peuvent l'utiliser.

Plusieurs appareils peuvent accéder aux données.

Option pour les appareils sans fil comme les téléphones et les tablettes.

Idéal pour les cas où vous souhaitez enregistrer des fichiers provenant de différentes sources.

### Inconvénients :

Plus cher que d'autres solutions.

Le prix est en train de baisser.

Peut être difficile à configurer ou à entretenir.



# Stockage sur le cloud



"Le stockage dans le cloud est un outil qui permet aux entreprises et aux consommateurs de sauvegarder des données en ligne de manière sécurisée afin qu'elles soient accessibles à tout moment, depuis n'importe quel endroit et qu'elles puissent être facilement partagées avec les personnes autorisées.

Le stockage dans le cloud propose également un mode de sauvegarde des données qui permettra de les récupérer plus facilement hors site."

- Jake Frankenfield – Investopedia



# Stockage sur le cloud

De nos jours, nous avons accès à toutes sortes de services gratuits pour le stockage sur le cloud, tels que Dropbox, Google Drive et OneDrive.

Voici donc les avantages et les inconvénients des services de stockage sur le cloud :

## **Avantages :**

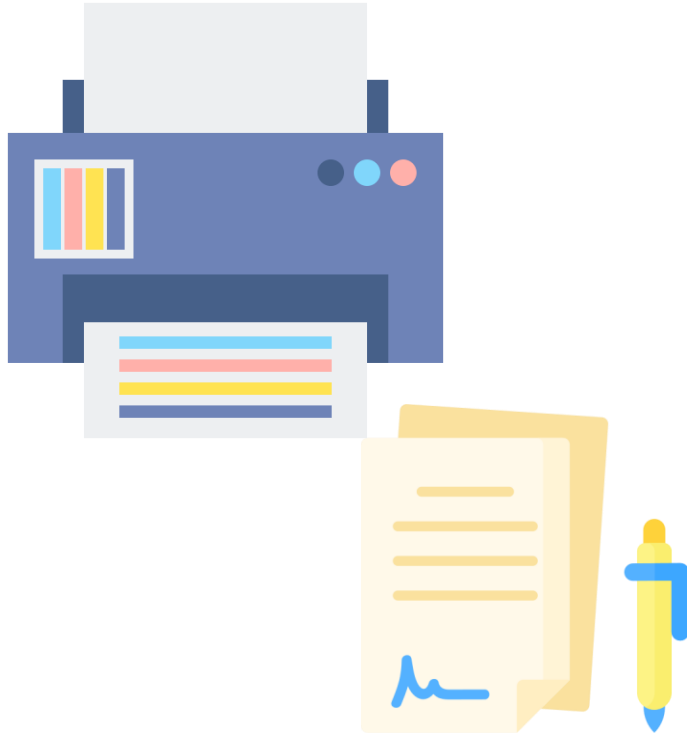
Les mises à jour peuvent se faire automatiquement et il y a, en général, assez d'espace gratuit.  
Compatible avec tous les appareils.

## **Inconvénients :**

Exige une connexion Internet.  
Il n'y a aucune garantie que les fournisseurs continuent à offrir leurs services (gratuitement) dans l'avenir.



# Impression



**Bien que l'idée nous semble étrange à notre époque moderne, l'impression reste un bon moyen de sauvegarder certains types de fichiers.**

## **Avantages :**

- Les hackers n'y ont pas accès
- Une bonne chose pour conserver des documents personnels importants
- Vous pouvez y accéder à tout moment, même si vous n'avez pas d'électricité ou d'internet.
- Une bonne option pour les contenus qui ne sont pas disponibles ailleurs, comme par exemple un roman que vous avez écrit vous-même.

## **Inconvénients :**

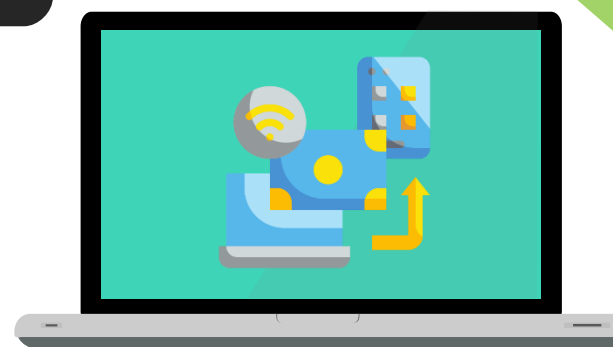
- Peut se dégrader au cours du temps.
- Ne convient pas à tous les types de fichiers.
- Prend de la place
- Non écologique





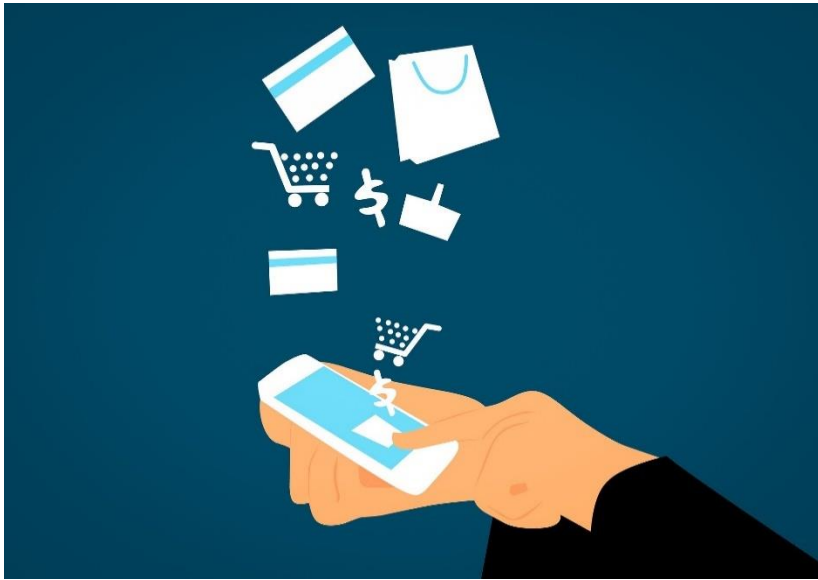
Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MeLi   
FOR PARENTS



A.1.2.B

Sécurité  
financière



# 1. Transactions en ligne sécurisées

Plus le marché mondial se développe, plus les options de paiement en ligne se multiplient.

Ces derniers font l'objet d'une publicité importante sur les réseaux sociaux (notamment sur Instagram). Il est important de comprendre le fonctionnement des transactions en ligne pour faire la **différence entre les petites entreprises honnêtes, qui cherchent à développer leur activité en ligne, et les escrocs.**

MeLi   
FOR PARENTS



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Conseils pour assurer la sécurité des transactions - 1



## Utilisez un antivirus et un anti-malware performant.

Les logiciels antivirus sont très importants. Ils vous protègent non seulement contre la perte de données, mais aussi contre des pertes financières.



## Gardez votre système d'exploitation et votre antivirus à jour.

Les mises à jour sont essentielles pour garantir une protection continue contre les nouvelles menaces et les plus anciennes.



## Utilisez des sites web fiables

Évitez d'effectuer des paiements sur des sites dont vous n'avez jamais entendu parler et contentez-vous des fournisseurs que vous connaissez bien.



## Évitez les réseaux publics

Ne partagez jamais vos données financières sur un réseau Wi-Fi public, car ces réseaux sont perméables aux attaques et peuvent être "espionnés".

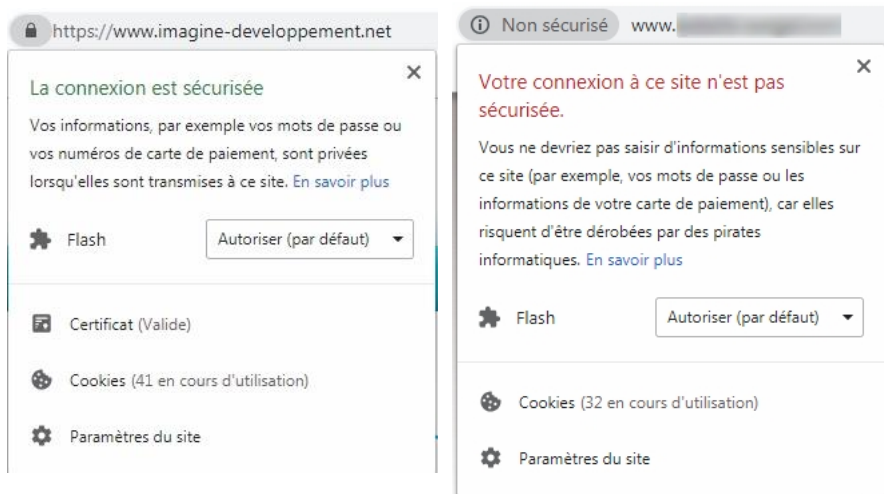
## Conseils pour assurer la sécurité des transactions - 2

### Recherchez le certificat numérique du site web

*"Un certificat numérique est utilisé pour associer des paires de clés cryptographiques à des entités telles que des sites web, des individus ou des organisations. Pour rendre un site web fiable, une autorité de certification doit le valider, l'identifier et l'associer à des paires cryptographiques, via des certificats numériques."*

Chaque paire est composée d'une clé cryptographique publique et d'une clé privée. La clé publique est utilisée par les utilisateurs du site web, ce qui permet de crypter automatiquement les données transmises. Seul le propriétaire de la clé privée peut décrypter ces données cryptées. Cette procédure garantit la sécurité des données transmises entre l'utilisateur final et le site web.

Vérifiez que vous êtes connecté à un site Web **https**. Contrairement à un site **http**, le **"s"** ajouté signifie **"sécurisé"** et signale l'existence d'un **certificat numérique**. Les données transmises par ces connexions sont cryptées par un ou plusieurs protocoles de sécurité et ne peuvent être décodées que par le destinataire.



# Conseils pour assurer la sécurité des transactions - 3

## Utiliser les services de paiement en ligne

Les fournisseurs des services de paiement (PSP - en anglais Payment Service Providers), tels que PayPal, vous permettent de faire et de recevoir des paiements et de transférer de l'argent. Pour utiliser ce service, vous devez le plus souvent créer un compte auprès du PSP et le lier à votre compte bancaire et/ou à votre carte de crédit ou de débit.

Il s'agit d'un moyen assez sûr pour effectuer des paiements, puisque les données sont cryptées et que, la plupart du temps, le vendeur ne voit pas les données de votre carte.



## 2. services bancaires en ligne

### Avantages du service bancaire en ligne

Les services bancaires en ligne sont de plus en plus importants, et les banques investissent davantage dans la mise en place d'une solide infrastructure en ligne que dans le recrutement de personnel. D'un point de vue économique, cela est logique, car il est plus rentable pour les banques de payer l'entretien et les mises à jour de leur système que des salaires.

Mais ce n'est pas seulement bénéfique pour les banques. Il existe aussi de nombreux avantages pour les utilisateurs finaux, dont voici quelques exemples :

- Pas de files d'attente
- Accès à votre compte 24h/24 et 7j/7
- Paiements automatisés chaque mois pour les factures des services publics
- Transfert de fonds entre les comptes sans avoir besoin de se rendre à la banque
- Téléchargement ou impression des relevés de compte à d'autres fins.
  - Vérification du solde à tout moment de la journée
  - Disponibilité partout, à condition d'avoir un accès à l'internet.
  - Processus rapides et efficaces



## Inconvénients des services bancaires en ligne

Outre les avantages, nous devons également tenir compte des inconvénients et des risques des services bancaires en ligne pour éviter les ennuis potentiels.

- Le compte peut être piraté et votre identité peut être volée.
- Lorsque les serveurs de la banque sont en cours de maintenance, les clients ne peuvent pas accéder à leurs comptes.
- Une connexion internet trop lente peut entraîner des difficultés opérationnelles.

Malgré ces inconvénients, les gens privilégient de plus en plus les services bancaires en ligne, car ils permettent au consommateur ordinaire de gagner beaucoup de temps dans son emploi du temps, chargé de nos jours.

## Faites - le dans un lieu privé

Essayez de rester dans un endroit où aucun regard indiscret ne peut vous espionner. Le "shoulder surfing" est une tactique où les pirates regardent par-dessus votre épaule pour obtenir des mots de passe et d'autres données sensibles. Assurez-vous que personne ne vous observe lorsque vous êtes dans des lieux publics.

## Vérifiez l'origine des messages suspects

Si vous recevez un courriel ou un SMS de votre banque, assurez-vous tout d'abord que la banque en est vraiment l'expéditeur. De nombreux hameçonneurs se font passer pour votre banque et vous demandent de vous inscrire en cliquant sur un lien pour obtenir de vous les données qui leur permettront d'accéder à votre compte.

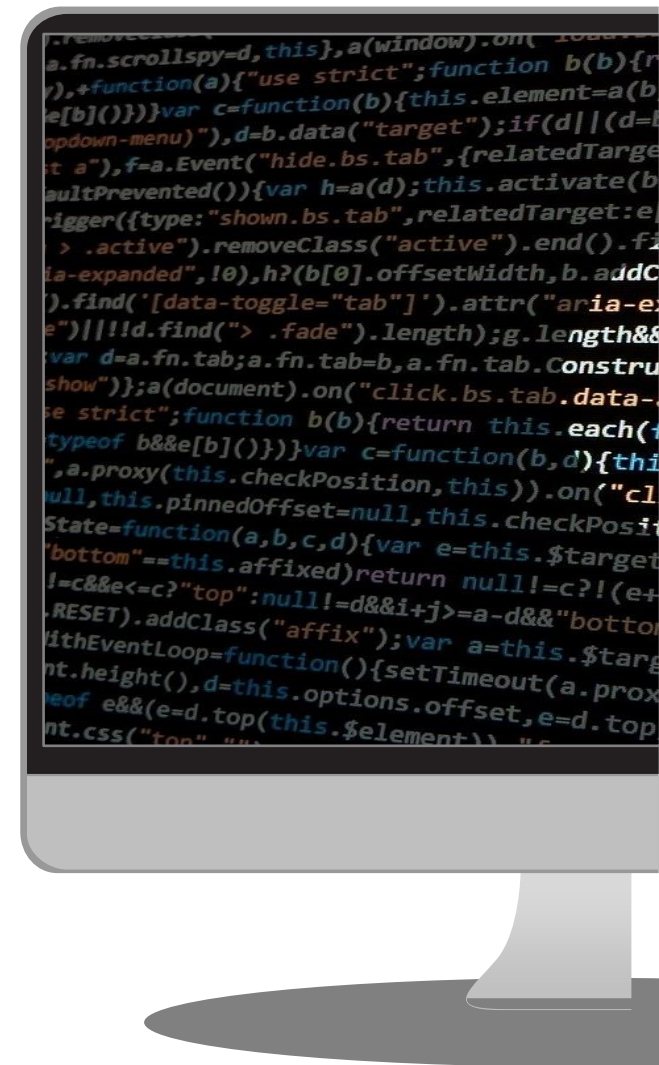
## Privilégier le navigateur à l'application

En général, les applications bancaires sont très sûres. Cependant, de nombreuses personnes négligent la sécurité de leurs appareils portables, ce qui facilite leur infection par une grande variété de logiciels malveillants. Beaucoup d'entre eux sont conçus pour voler les identifiants des applications bancaires.

## Activez la vérification à deux facteurs

C'est désormais une exigence de la plupart des banques. La vérification se fait en deux étapes. La première étape consiste à saisir votre nom d'utilisateur et votre mot de passe. Pour la deuxième étape, la banque envoie généralement un SMS contenant un code que vous devez saisir avant d'accéder à votre compte ou d'effectuer une transaction.

Conseils  
pour une  
utilisation  
sécurisée  
des services  
bancaires  
en ligne



# Références

- ❖ Icons by flaticon, <https://www.flaticon.com/home>
- ❖ E-commerce platforms. *What is a Payment Service Provider?* Retrieved from <https://ecommerce-platforms.com/glossary/payment-service-provider>
- ❖ Edwards, R. (2019, July 1). *How Can I Tell If My Online Transaction Is Secure?* Retrieved from <https://www.safewise.com/online-security-faq/online-transaction-secure/>
- ❖ Frankenfield, J. (2020, August 26). *Cloud Storage*. <https://www.investopedia.com/terms/c/cloud-storage.asp>
  - ❖ Martin, A. (2015, March 31). *Six ways to backup your data*. Retrieved from <https://www.welivesecurity.com/2015/03/31/6-ways-to-back-up-your-data/>
  - ❖ Natter, E. (2019, February 13). *Online Banking Disadvantages*. Retrieved from <https://smallbusiness.chron.com/online-banking-disadvantages-2248.html>
  - ❖ Paytabs. (2018, July 3). *7 Tips for Safe Online Transactions*. Retrieved from <https://site.paytabs.com/en/7-tips-for-safe-online-transactions/>
  - ❖ Wilson, C. (2020, May 14). *What is a Digital Certificate?* Retrieved from <https://www.ssl.com/faqs/what-is-a-digital-certificate/>



<http://www.meli4parents.eu/>

MERCI





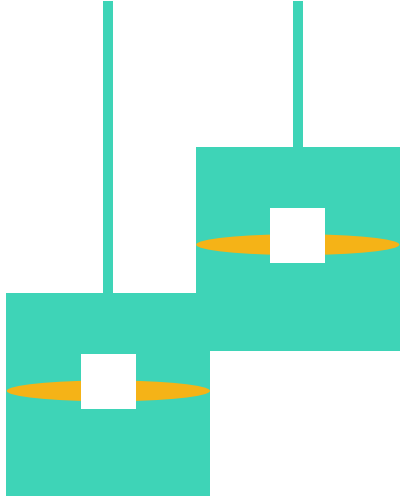
MeLi  
FOR PARENTS

# Éducation aux médias pour les parents

Leçon A.1.2: Confidentialité et empreinte numérique



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Contenus

## Confidentialité et empreinte numérique

Ce module explique ce qu'est l'empreinte numérique, son importance et son impact éventuel sur notre vie et sur celle de nos enfants. Il explique comment préserver une empreinte numérique positive.

### Empreinte numérique

A

- Définition
- Empreinte numérique active et passive
- Comment votre empreinte numérique peut vous affecter
- Gérer votre empreinte numérique
- Paramètres de confidentialité





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MeLi   
FOR PARENTS



A.1.2.A

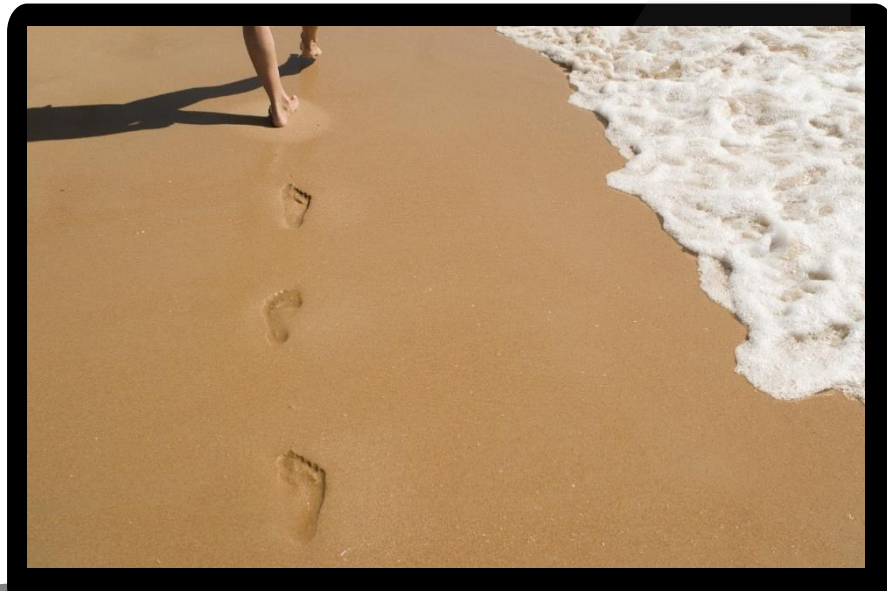
Empreinte  
numérique

# Empreinte numérique

Une **empreinte numérique** est une trace de données unique de nos activités sur l'internet.

Tout ce que nous faisons en ligne est enregistré : les sites web que nous visitons, les produits que nous achetons, les vidéos que nous regardons, l'endroit où nous payons nos factures, notre lieu de travail, les personnes avec lesquelles nous discutons, nos amis et notre famille, les recherches que nous effectuons, les "j'aime" que nous donnons et les commentaires que nous faisons - tous ces éléments sont enregistrés sur des serveurs et s'appellent **empreinte numérique**.

**C'est l'intégralité de notre historique en ligne - et non pas seulement l'historique de notre navigateur !**





# Empreinte numérique passive



Notre **empreinte numérique passive** se compose des données que nous laissons sur l'internet **sans le vouloir, ou même parfois à notre insu.**

Notre **empreinte numérique passive** peut comprendre :

- nos posts sur les réseaux sociaux dans lesquels d'autres personnes nous ont marqués.
- notre adresse IP
- notre localisation
- nos likes, commentaires et partages sur les réseaux sociaux, qui servent à établir notre profil pour des publicités ciblées.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Empreinte numérique active



L'**empreinte numérique active** est constituée par la trace des données que nous laissons sur l'internet **intentionnellement et en toute connaissance** de cause.

Notre **empreinte numérique active** peut comprendre :

- des messages sur les médias sociaux, des commentaires, des photos et des « j'aime »
- des articles de blog
- des courriels
- des chats et discussions
- des abonnements à des bulletins d'information
- des données de connexion (nom d'utilisateur et mot de passe).



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Cookies Internet

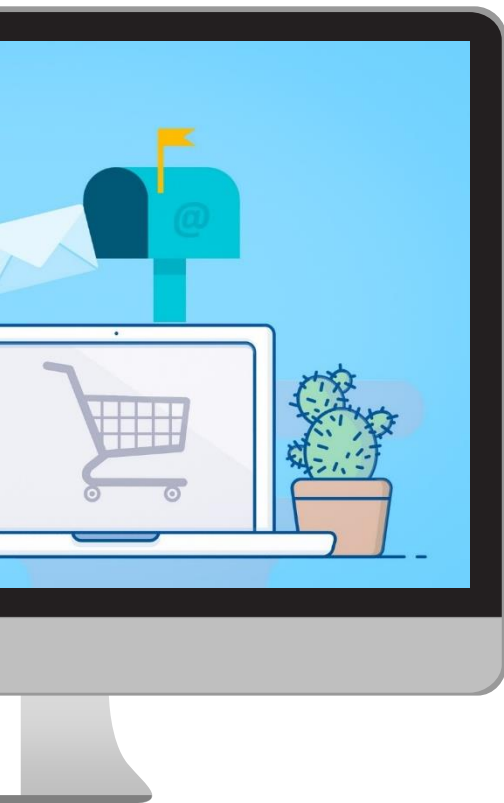
*Nous avons tous entendu parler des cookies, mais savons-nous vraiment ce qu'ils font et dans quel but ?*

*L'objectif principal des cookies Internet est **de personnaliser notre expérience de navigation**, de la rendre plus facile et plus rapide.*

*Cela veut dire qu'ils sont nécessaires pour **stocker des informations** sur nous. Ainsi, la prochaine fois que nous visiterons un site web, il pourra charger nos paramètres spécifiques, comme les produits que nous avons ajoutés dans notre panier, etc.*



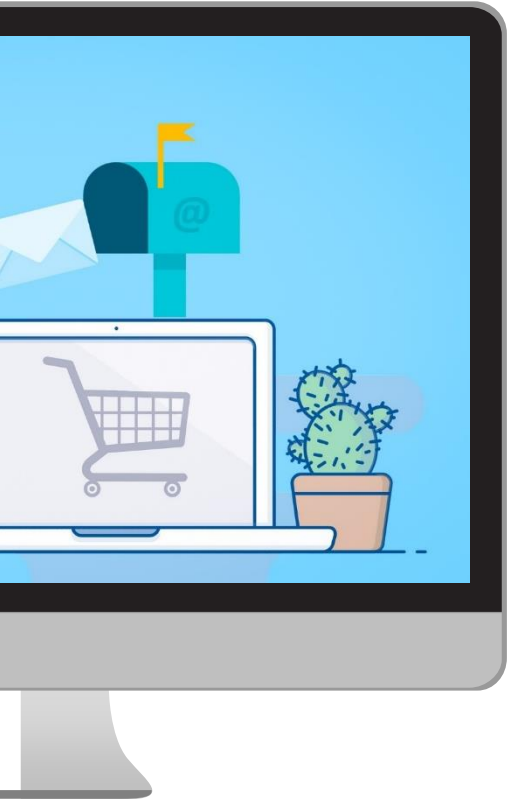
# Profilage des cookies



**Le profilage des cookies est un processus qui permet aux sites web de suivre nos activités en ligne sur le web.**

En termes simples, le profilage des cookies est l'agrégation de données provenant de plusieurs cookies dans notre navigateur pour créer un profil de nous qui nous est propre sur la base de toutes nos activités en ligne. Il est ensuite utilisé pour la publicité ciblée afin de promouvoir des produits pertinents en fonction de nos habitudes de navigation.

# Profilage des cookies



## Quel genre de données est recueilli par le profilage des cookies ?

- peut contenir notre adresse IP
- nos loisirs et nos centres d'intérêt en fonction de nos activités en ligne
- des messages sur les réseaux sociaux
- l'historique de nos chats et discussions
- nos opinions et croyances politiques
- nos relations avec d'autres personnes (famille, amis, partenaires, collègues, etc.)

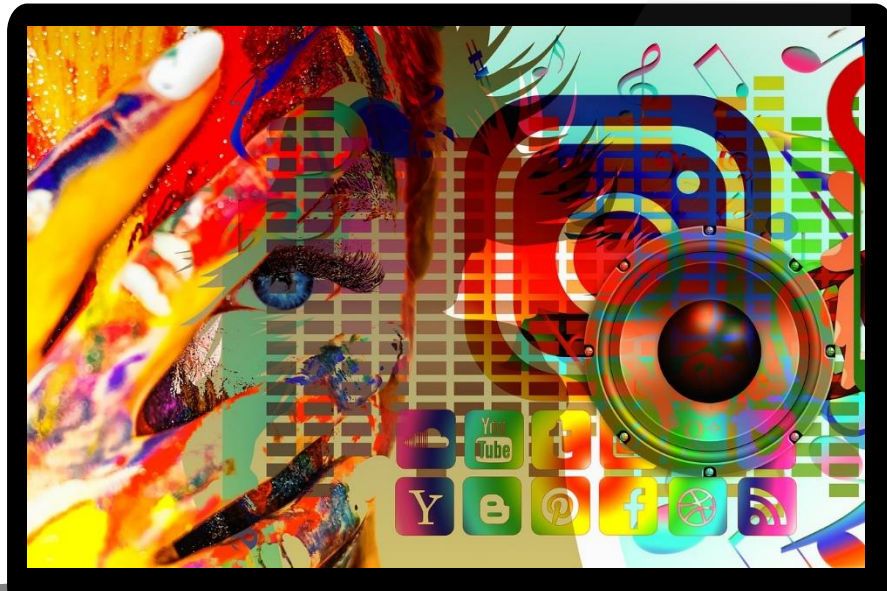
# La permanence d'Internet

*Il est bien connu que "ce qui va sur l'internet reste sur l'internet".*

*Dès que nous appuyons sur "envoyer" ou "poster", le contenu se trouve dans le Web - probablement pour toujours. Même si nous supprimons un message, une photo ou une vidéo, les données peuvent toujours être récupérées.*

*Même les conversations privées ne sont pas aussi privées qu'on le pense : tout le monde peut faire une capture d'écran d'une conversation et la partager avec qui il veut.*

*Notre empreinte numérique est notre image en ligne.*



## Comment notre empreinte numérique peut nous affecter

1. Il est bien connu que **les employeurs et les institutions académiques font des recherches approfondies auprès des candidats.**

Il n'est un secret pour personne que l'une des premières choses qu'ils font, est de se renseigner en ligne sur les candidats. Ils consultent différentes plates-formes de réseaux sociaux pour retrouver le nom du candidat sur Facebook, Instagram et LinkedIn.

Il y a déjà eu de nombreux cas où des personnes ont perdu leur place à l'université ou leur emploi à cause de messages inappropriés qu'elles avaient publiés sur les réseaux sociaux.

## Comment notre empreinte numérique peut nous affecter

2. **Les forces de l'ordre peuvent utiliser les réseaux sociaux** pour avoir un aperçu de notre vie et pour évaluer si nous sommes impliqués dans des activités illégales, si nous sommes suspectés.

Il est arrivé à plusieurs reprises que la police effectue des arrestations et ait gain de cause devant les tribunaux grâce à des preuves publiées en ligne par les accusés eux-mêmes.



# Préoccupations répandues au sujet de l'empreinte numérique

## Dois-je m'inquiéter au sujet de mon empreinte numérique ?

Il est normal et inévitable d'avoir une empreinte numérique.

Ce n'est pas un défaut, même si son impact peut être négatif si l'on ne fait pas attention - tout comme la conduite d'une voiture n'est pas mauvaise a priori, il y a toujours un risque d'accident si l'on conduit de manière imprudente !

# Préoccupations répandues au sujet de l'empreinte numérique

## Devrais-je me retirer entièrement du réseau ?

Pour cela, **nous devrions arrêter entièrement d'utiliser Internet et supprimer TOUTES les données** qui nous concernent et qui ont été saisies en ligne, que ce soit par nous même ou par un tiers (banques, services gouvernementaux, etc.).

Non seulement c'est impossible, mais il est très improbable que nous puissions nous passer de l'internet dans l'économie numérisée d'aujourd'hui.

Avec la numérisation des services bancaires, de l'assurance médicale, des services publics, du paiement des factures et de tout le reste, l'internet est devenu incontournable.

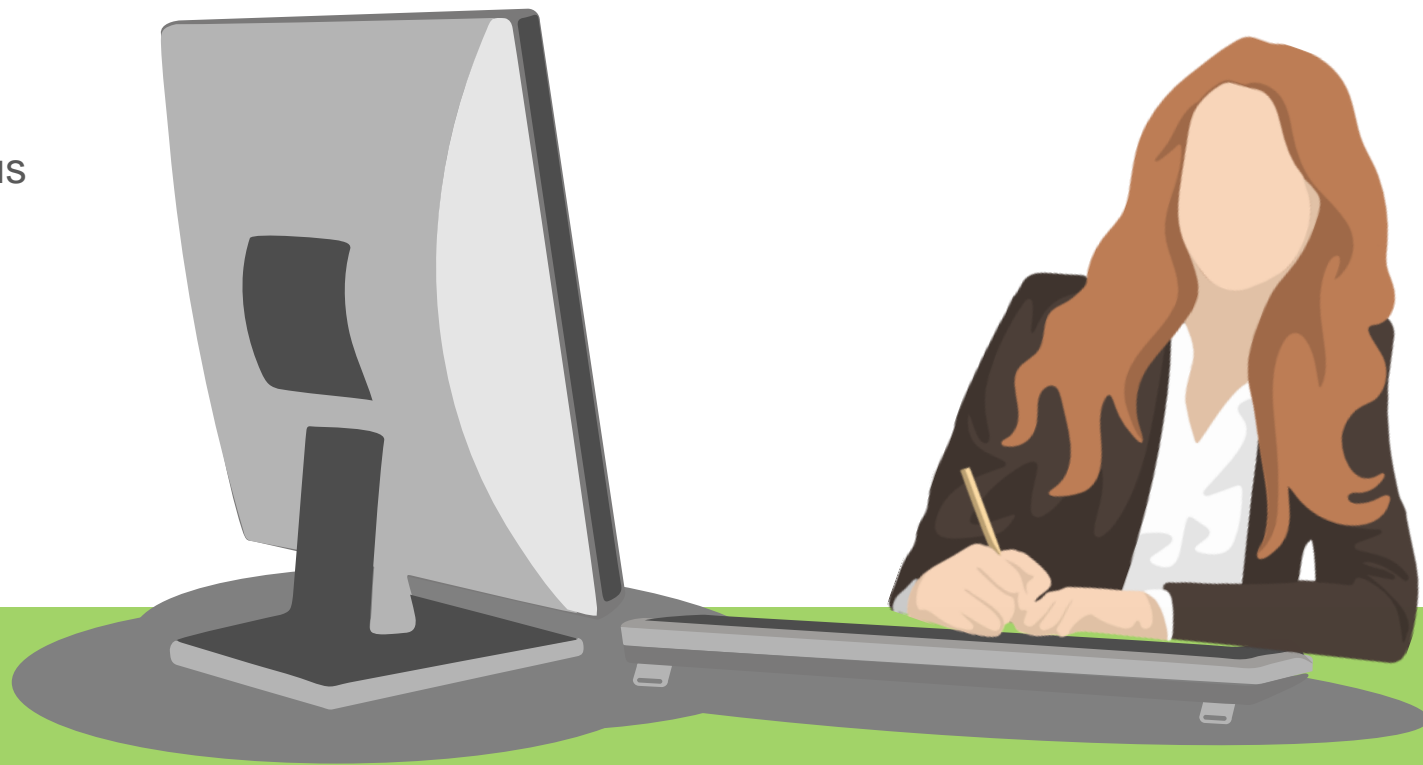
Avant tout, vivre sans Internet est très peu pratique et il n'y a aucune raison de se donner tant de mal.

# Gérez votre empreinte numérique

Pour bien gérer votre empreinte numérique, il faut passer par un parcours en deux étapes.

## Étape 1 : Nettoyage

- ❖ Effectuez des recherches dans divers moteurs de recherche et sur des plates-formes de médias sociaux. Allez un peu plus loin et ne vous contentez pas de la première page. Si vous trouvez un contenu peu flatteur, supprimez-le si possible ou demandez à la personne qui l'a posté de le retirer.
- ❖ Prenez note de tous les comptes de réseaux sociaux que vous avez créés précédemment. Les utilisez-vous toujours ? Sinon, fermez ou supprimez les comptes inutiles.



# Gérez votre empreinte numérique



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## Étape 2 : Créez une empreinte numérique positive dès maintenant.

- ❖ Adoptez un comportement courtois pour toutes vos interactions en ligne. Votre comportement en ligne ne doit pas comprendre de commentaires méchants, être blessant ou provoquer des tensions. Respectez la vie privée des autres et ne partagez pas les informations privées que d'autres ont partagées avec vous.
- ❖ Prenez l'habitude de vérifier les faits avant de poster. Souvent, la satire est confondue avec le reportage sur l'actualité. La nouvelle est-elle légitime ? La source est-elle fiable ?

MeLi  
FOR PARENTS

**Avant d'appuyer sur le bouton "Envoyer" ou "Poster" demandez vous toujours : suis-je vraiment d'accord pour que les autres voient ce contenu ? Comment je me présente à leurs yeux ? Quelle image de moi suis-je en train de projeter dans le monde ?**

## Paramètres de confidentialité

Configurer les paramètres de confidentialité de votre profil pour mieux contrôler ce que d'autres personnes peuvent voir sur votre profil.

## La fonction "Amis proches"

Les réseaux sociaux nous permettent de créer une liste de nos amis proches. Ensuite, nous pouvons publier des messages que seules les personnes de cette liste peuvent voir.

## Autorisation avant l'affichage

Sur certaines plates-formes, nous pouvons configurer les paramètres pour que notre consentement soit requis avant que d'autres personnes puissent publier des contenus sur notre profil.

## Relier les comptes

Faites attention lorsque vous utilisez votre compte Google ou Facebook pour vous inscrire à des services ou à des bulletins d'information, car cela les reliera à votre compte et laissera encore davantage de traces.

## Lisez les termes et conditions d'utilisation

Beaucoup d'entre nous sautent cette étape parce que les CGU prennent beaucoup de temps à lire et à comprendre. Néanmoins, il est essentiel que nous comprenions quelles données sont recueillies par chaque service ou site web et comment elles sont utilisées.

## Désinstallez toutes les applications non-utilisées.

Nous avons tous déjà téléchargé des applications que nous avons utilisées pendant quelques jours et puis oublié qu'elles étaient là. Ce que nous oublions également, c'est que les applications collectent nos données en arrière-plan, même si nous ne les utilisons pas. Il est bon de supprimer ces applications de nos appareils pour préserver notre vie privée..

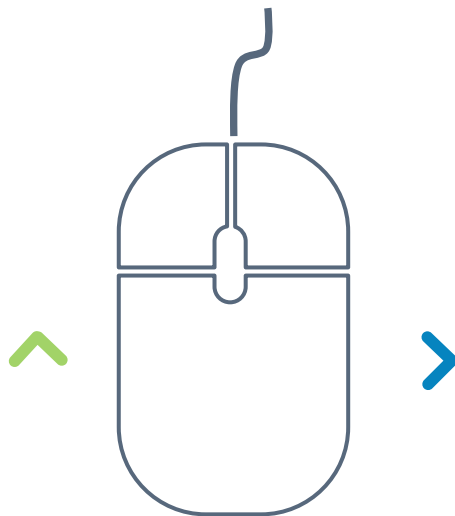


# Utiliser notre empreinte numérique à notre avantage

## Construire activement notre empreinte numérique positive

En créant activement une empreinte numérique positive, nous nous forçons une réputation qui peut être bénéfique pour notre emploi, pour nos chances de réussite professionnelle et universitaire, et même pour nos affaires personnelles.

- Publiez davantage d'informations sur vos intérêts, vos passe-temps, vos créations et vos réalisations. Vous pouvez même créer un blog ou un site Web sur un sujet qui vous intéresse profondément !
- Exprimez-vous de manière respectueuse et articulée, sans offenser personne. Veillez à ce que vos propos soient authentiques, mais réfléchis.



- Vérifiez les fautes de grammaire et d'orthographe avant d'appuyer sur le bouton "Poster" - un langage approprié donne à notre profil un air plus soigné.

### Les choses à faire

# Références

- ❖ Cookie Controller. *What are Cookies?* Retrieved from <https://cookiecontroller.com/what-are-cookies/>
- ❖ Internet Society. *Your Digital Footprint Matters.* Retrieved from <https://www.internetsociety.org/tutorials/your-digital-footprint-matters/>
- ❖ Khanse, Anand. *What are Digital Footprints and how to stay safe?* Retrieved from <https://www.thewindowsclub.com/remove-digital-footprints-traces>
- ❖ Norton LifeLock. *What is a digital footprint? And how to help protect it from prying eyes.* Retrieved from <https://us.norton.com/internetsecurity-privacy-clean-up-online-digital-footprint.html>
- ❖ Techopedia. *Digital Footprint.* Retrieved from <https://www.techopedia.com/definition/2396/digital-footprint>



<http://www.meli4parents.eu/>

# MERCI







MeLi  
FOR PARENTS

# Éducation aux médias pour les parents

Leçon A.1.3:

Aspects économiques, sociaux et culturels des médias



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Contenus

## Aspects économiques, sociaux et culturels des médias – NIVEAU AVANCÉ

Cette leçon porte sur les aspects économiques, sociaux et culturels des médias..

01

### FORMES D'INFLUENCE DES MÉDIAS

Influence directe et indirecte  
Influence positive et négative  
Boucle de l'analogique au digital et du digital à l'analogique

02

### INFLUENCEURS

Annonces commerciales ; Personnes connues / célébrités ; Groupes sociaux (en ligne et hors ligne) ; L'expérience sociale ; Le contexte culturel.

03

### LE RÔLE DES PARENTS DANS LE CHOIX DES SOURCES D'INFLUENCE DE LEURS ENFANTS

04

### L'ENCADREMENT ET L'ENSEIGNEMENT DES ENFANTS



MeLi   
FOR PARENTS

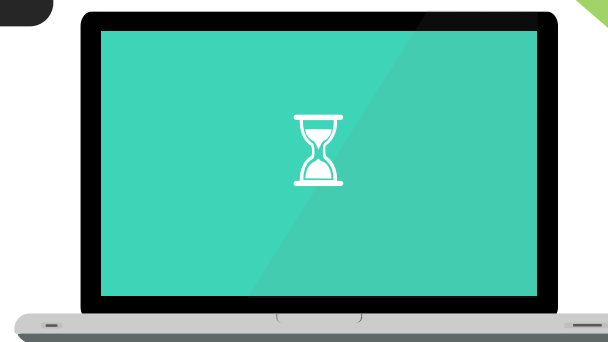


Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MeLi  
FOR PARENTS



A.1.3.

Aspects économiques,  
sociaux et culturels  
des médias



# INFLUENCE DES MÉDIAS

---

Aspects économiques, sociaux et culturels des médias..

Il est très important que les parents et les éducateurs soient capables non seulement de reconnaître, mais aussi de choisir les contenus, les sources et les plateformes médiatiques appropriés pour leurs enfants et eux-mêmes.

Il est également essentiel de comprendre comment les médias influencent nos émotions, nos décisions et nos actions.

# Aspects essentiels

## COMMENT LES DIFFÉRENTES PERSONNES RÉAGISSENT AU CONTENU DES MÉDIAS

Chaque personne réagit différemment à une même information.  
Les facteurs principaux qui définissent nos réactions sont : Le sexe, l'âge, l'origine ethnique, les facteurs culturels, la situation.

## QUELLE EST LA MOTIVATION OU LA PEUR POUR RÉPONDRE/RÉAGIR

Il est important, pour les parents, de comprendre ce qui nous fait réagir ou répondre, nous et nos enfants, au contenu des médias.

## COMMENT LE CONTENU MÉDIATIQUE NOUS INFLUENCE ÉMOTIONNELLEMENT

Il est important de développer notre intelligence émotionnelle, de reconnaître nos émotions et les influences extérieures qui s'exercent sur elles.

## COMMENT LE CONTENU DES MÉDIAS FAÇONNE NOS CROYANCES, NOTRE ATTITUDE ET NOTRE COMPORTEMENT

Il est extrêmement important pour les parents de comprendre comment le contenu des médias forme leurs croyances, leur attitude et leur comportement ainsi que ceux de leurs enfants.

## COMMENT LE CONTENU DES MÉDIAS INFLUENCE NOS DÉCISIONS

Les informations qui nous parviennent en permanence à travers différentes sources médiatiques influencent énormément nos décisions. Il est important de développer un esprit critique.



# Aspects essentiels

---

Comment différentes personnes réagissent-elles aux contenus médiatiques ?

Il existe de nombreux facteurs qui déterminent la réaction de différentes personnes à une même information. Les plus courants sont : le sexe, l'âge, l'origine ethnique, le contexte culturel et social, la situation actuelle de l'individu.

Il est important pour les parents de comprendre ceci et de l'expliquer à leurs enfants d'une manière qui convient à leur âge.



# Aspects essentiels

---

Quelle est la motivation pour répondre/réagir à un contenu médiatique ?

Qu'est-ce qui nous fait répondre à un message sur les réseaux sociaux ?  
Qu'est-ce qui attire notre attention dans l'actualité ?

Il est indispensable de connaître les motivations qui nous poussent à réagir ou à nous forger une opinion et une croyance. Les fake news et la désinformation, par exemple, sont toujours conçues pour nous interpeller d'une manière bien précise, et le plus souvent, ils font appel aux différentes formes et nuances de la peur.



# Aspects essentiels

---

Comment le contenu des médias influence-t-il nos émotions ?

De nombreuses informations et les publicités explicites ou implicites sont destinées à affecter nos émotions. Les expressions, les images, la musique employées transmettent le message que les auteurs ont défini, sans même l'exprimer verbalement. Elles sont conçues pour jouer avec nos espoirs et nos craintes, pour susciter nos émotions et pour nous faire acheter un certain produit, soutenir une certaine cause ou défendre une certaine position.





# Aspects essentiels

---

Comment le contenu des médias façonne-t-il nos croyances, notre attitude et notre comportement ?

Nos croyances et nos convictions sont le filtre à travers lequel nous voyons tous le monde. Elles déterminent nos réactions, nos actions, nos opinions. Dans le monde d'aujourd'hui, nos croyances et nos convictions sont souvent modelées par des informations médiatiques qui nous parviennent de différentes sources. **En** conséquence, elles influencent fortement nos actions et réactions.

Les valeurs et les convictions de nos enfants sont également formées par les informations et les sources auxquelles ils sont exposés, et non seulement par l'environnement familial.



# Aspects essentiels

---

Comment le contenu des médias influence-t-il nos décisions ?

Les informations qui nous parviennent en permanence à travers différentes sources médiatiques influencent énormément nos décisions. Il est important de développer un esprit critique et de le transmettre à nos enfants

## Influence directe et indirecte

Nos enfants et nous-mêmes, en tant que parents, sommes presque tout le temps exposés à l'influence directe et indirecte des médias..

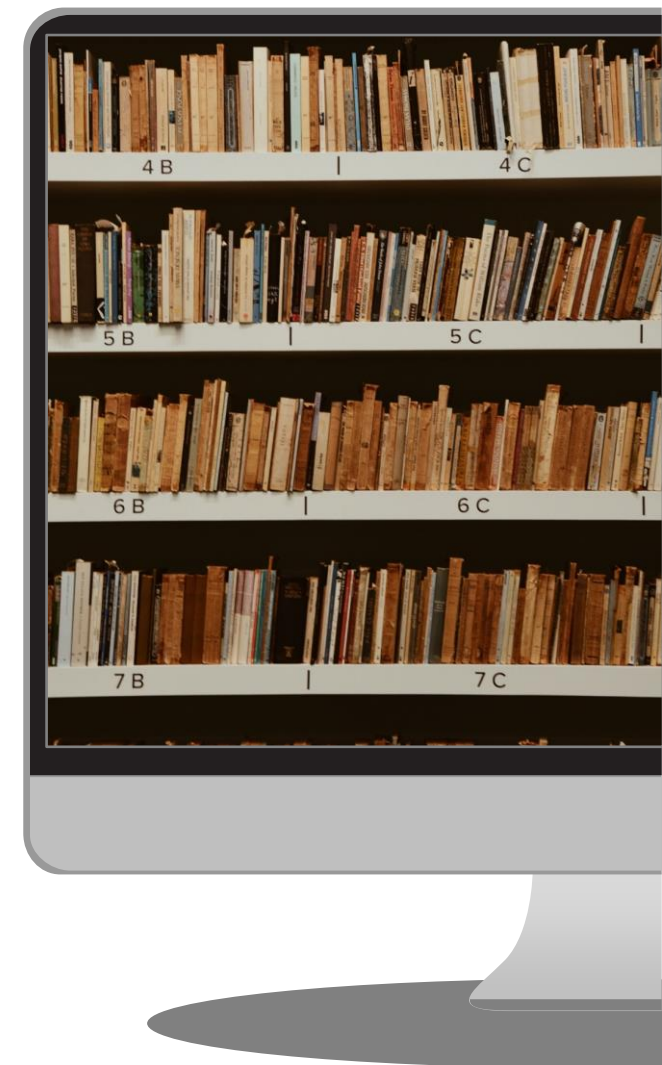
## Influence positive et negative

Lorsque nous parlons d'influence, nous y associons le plus souvent un aspect négatif. Mais l'influence des médias a aussi son aspect positif.

# Formes d'influence des médias

## Boucle de l'analogique au digital et du digital à l'analogique

Le contenu médiatique et les jeux en ligne nous font souvent passer du monde réel à un monde numérique fictif. Puis nous transférons ce que nous avons appris/vu/expérimenté dans notre monde réel.



# Influencers

## ANNONCES COMMERCIALES

Commercial advertising is the most easily recognizable way of direct media influence. **La publicité commerciale est le moyen d'influence directe des médias le plus facile à repérer .**

## PERSONNES CONNUES / CÉLÉBRITÉS

**Au cours des dix dernières années**, l'influence des personnes connues /célébrités appelées "influenceurs" a augmenté **instantanément**. [?]

## GROUPES SOCIAUX EN ET HORS LIGNE

Nos vies d'adultes et d'enfants se déroulent de plus en plus dans le cadre de groupes fermés en ligne et hors ligne, dont l'opinion a une grande influence sur nous.

## EXPERIENCE SOCIALE

Les enfants **mettent en scène [ou] produisent** dans le monde extérieur l'expérience sociale qu'ils ont intégrée dans leur environnement familial et social. Cela s'applique également à leur niveau d'éducation aux médias.

## CONTEXTE CULTUREL

Le contexte culturel joue un rôle majeur dans la conception des valeurs et des comportements.



# Le rôle des parents

---

## Le rôle des parents dans le choix des sources d'influence des enfants

Le rôle des parents est extrêmement important dans le choix des sources d'influence sur les enfants.

Les enfants, quel que soit leur âge, passent de plus en plus de temps sur les réseaux sociaux et forment leurs croyances, leur perception du monde et leur comportement en fonction **des** contenus médiatiques qu'ils suivent.

Comment pouvons-nous, en tant que parents, aider nos enfants à choisir des sources et des modèles d'influence convenables [ou] appropriés ?

# Le rôle des parents



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MeLi   
FOR PARENTS

Parlez avec vos enfants de leurs **centres d'intérêt**. Qui sont leurs modèles ? Qui suivent-ils ? Sur quels réseaux sociaux ?



Renseignez-vous et orientez vos enfants vers les influenceurs appropriés, en fonction de leur âge et de leurs intérêts. Suivez-les ensemble et discutez-en.



Ce que les  
parents  
peuvent faire

Parlez avec vos enfants de leurs sentiments. Quelles sont les informations qui évoquent des émotions positives ou négatives ? Pour quelles raisons ?



Discutez avec vos enfants de leur entourage social. Qui en fait partie ? En quoi cela les affecte-t-il ? Qu'est-ce qu'ils apprécient et qu'est-ce qu'ils n'aiment pas ? Qu'est-ce qu'ils aimeraient voir changer ?



## Emotions

Apprenez à vos enfants à identifier leurs émotions et à prêter attention à leurs sentiments.

### Quand commencer?

Il n'est jamais trop tôt ou trop tard pour examiner l'intelligence émotionnelle et la manière dont les nouvelles et les informations des médias provoquent nos émotions.

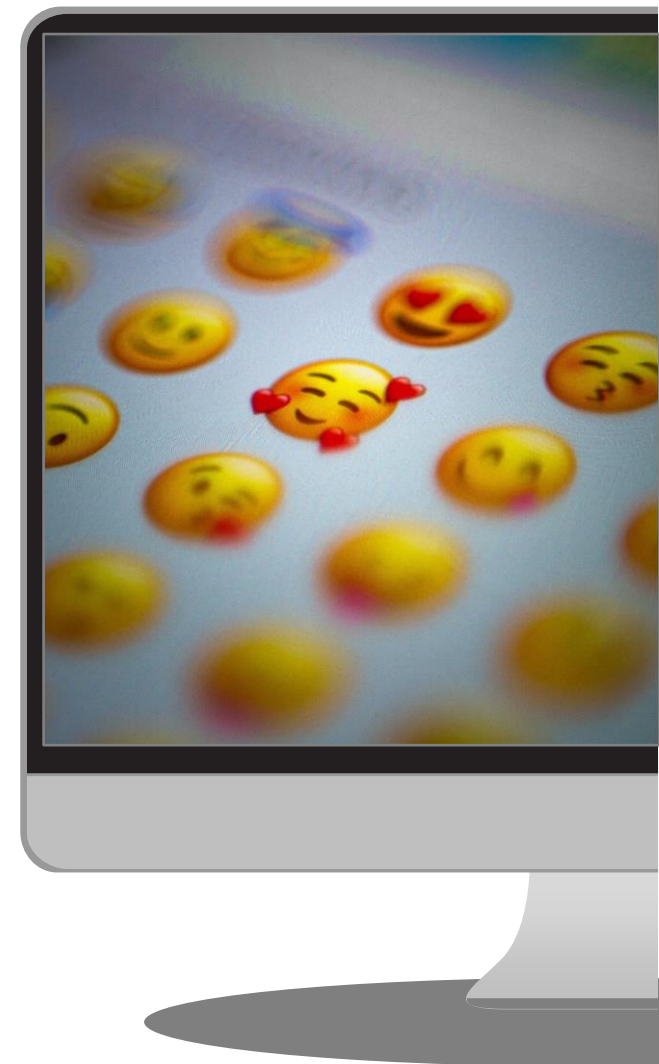
### Pourquoi ?

S'ils comprennent que les médias déclenchent des émotions, vos enfants seront mieux équipés pour identifier les informations qui ont provoqué leurs émotions et ils pourront les évaluer de manière logique.

### Comment ?

Quand vous regardez la télévision ou naviguez sur Internet avec votre enfant, pointez du doigt les publicités qui suscitent des émotions et discutez-en ouvertement.

# Intelligence émotionnelle





# Éducation aux médias et intelligence émotionnelle

MeLi   
FOR PARENTS

De nombreuses informations, publicités explicites ou implicites, influenceurs ont pour objectif d'affecter nos émotions. Les expressions, les images, la musique employées transmettent le message que les auteurs ont défini, sans même l'exprimer verbalement. Elles sont conçues pour jouer avec nos espoirs et nos craintes, pour susciter nos émotions et pour nous faire acheter un certain produit, soutenir une certaine cause ou défendre une certaine position.

Il est important de développer notre intelligence émotionnelle, de connaître nos émotions et les influences extérieures qui s'exercent sur elles, ainsi que de transmettre ces connaissances à nos enfants.

Les diapositives suivantes montrent les principales émotions ciblées par les contenus médiatiques.



# Émotions positives



## Intérêt

Les titres des fake news sont toujours formulés de manière à attirer votre intérêt. Dans la plupart des cas, les titres ne correspondent pas au contenu.



## Joie

Certaines fake news et surtout les messages commerciaux ont pour objectif de vous rendre particulièrement heureux et de prendre plaisir à commander un produit.



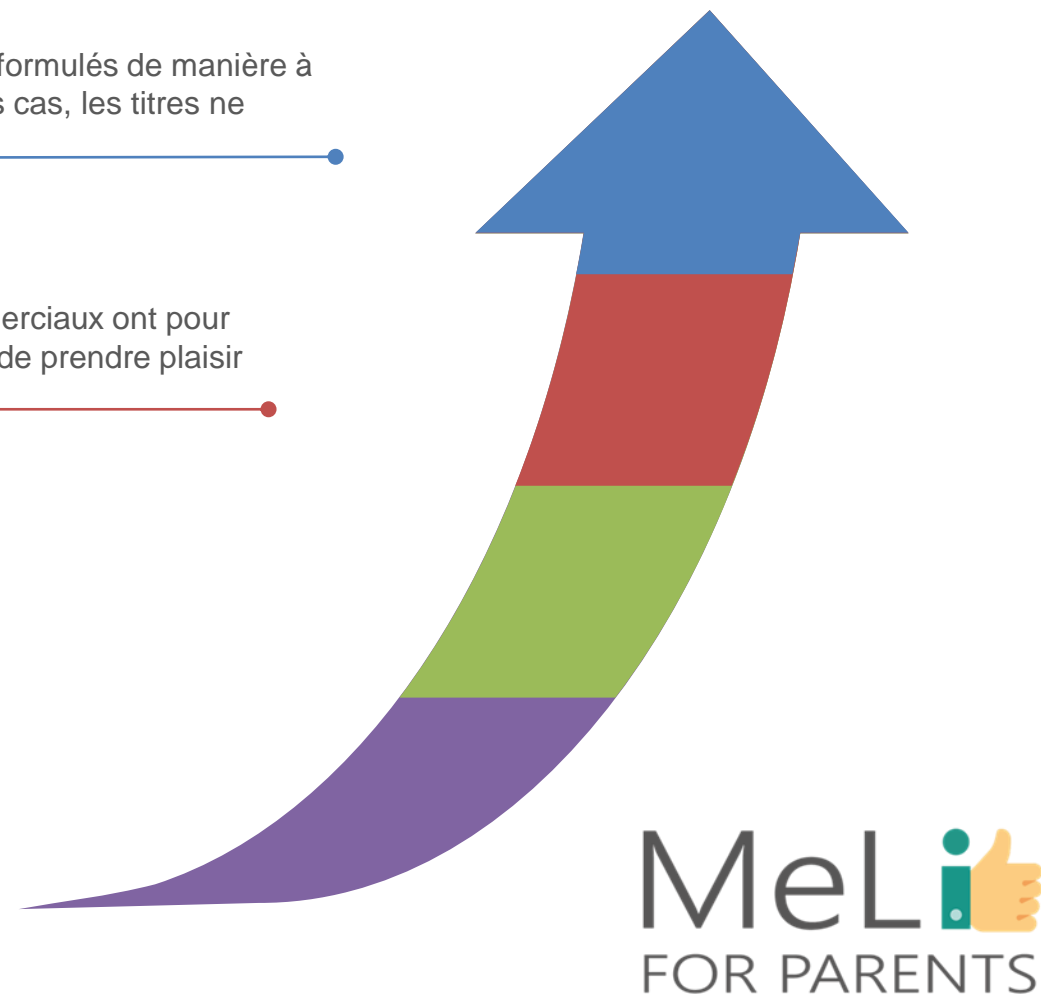
## Amusement

Si une nouvelle vous semble trop drôle et invraisemblable, assurez-vous qu'il ne s'agit pas d'une blague ou d'une satire.

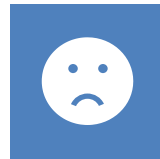


## Anticipation

Cette émotion se manifeste normalement quand vous lisez de vraies nouvelles, mais elle peut être utilisée de manière magistrale par les fake news.

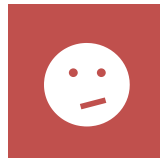


# Émotions négatives



## Colère

La colère provoquée par une nouvelle pousse souvent les gens à la partager, ce qui la rend très vite virale..



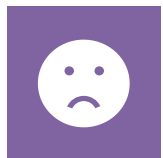
## Peur

Tout comme la colère, la peur amène également les gens à partager des fake news sans se donner la peine de les vérifier.



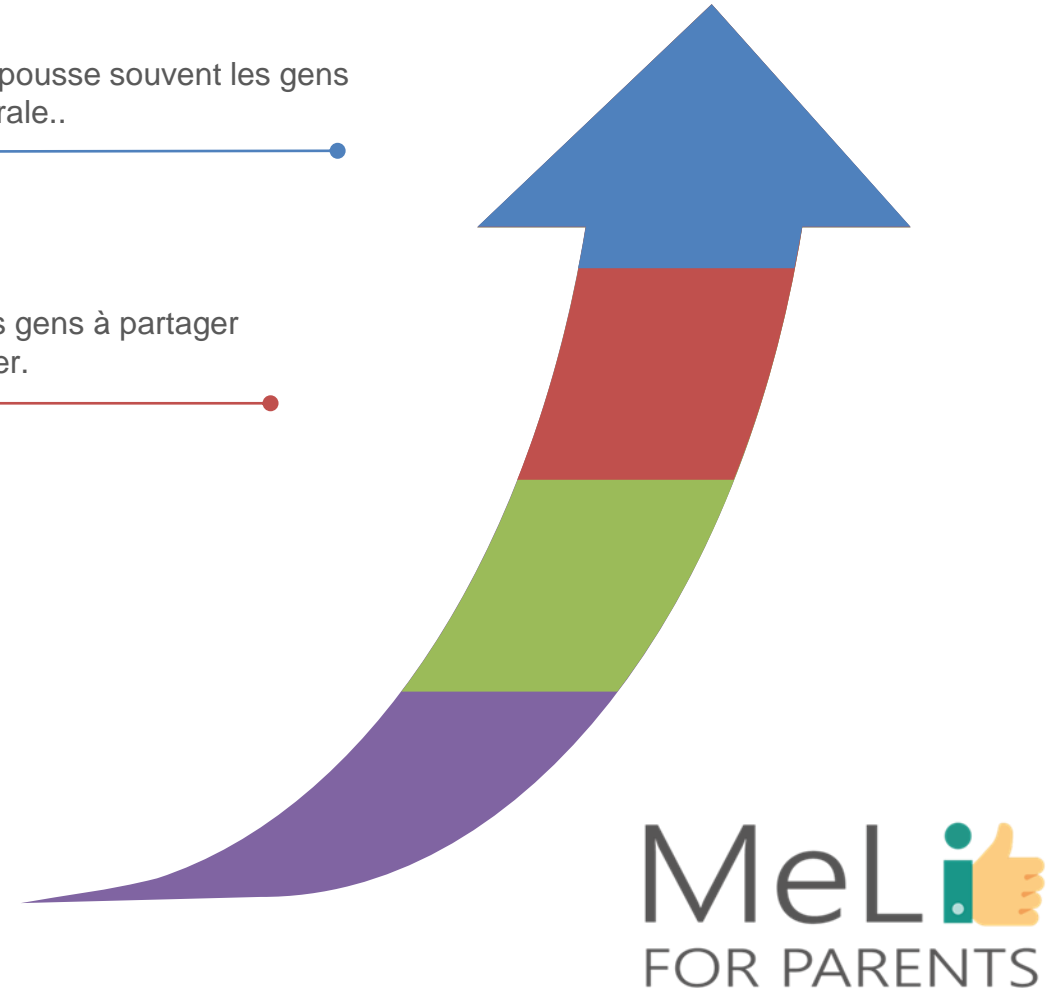
## Dégout

Le dégoût est l'une des émotions négatives les plus souvent exploitées lors de la publication de fake news.



## Tristesse

Beaucoup de canulars et de messages sur les réseaux sociaux s'attaquent à votre sens de la tristesse et vous poussent ainsi à lire, à partager et parfois même à défendre une cause...





# Entraîner vos enfants

## Pourquoi est-il important de donner aux enfants une éducation aux médias ?

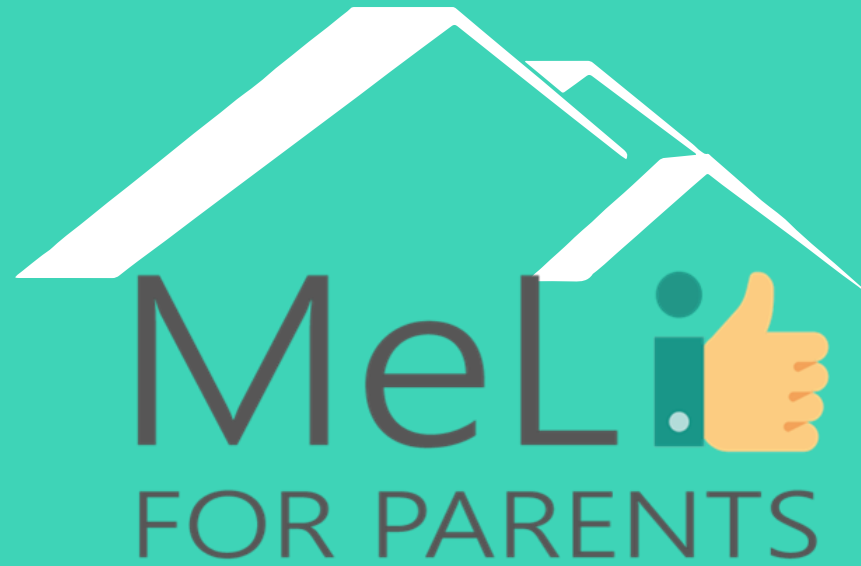
MeLi  
FOR PARENTS

Le monde numérique nous entoure tous les jours, ainsi que nos enfants. Bien qu'utile et nécessaire, il peut être accablant, voire dangereux. Les enfants doivent être capables de comprendre et d'évaluer les informations qu'ils rencontrent afin de pouvoir les utiliser de manière sûre et efficace. L'éducation aux médias ne consiste pas seulement à savoir comment utiliser différents appareils ou mettre à jour des applications. L'éducation aux médias consiste à comprendre les informations et à les utiliser de manière appropriée.

Quant au thème "Aspects économiques, sociaux et culturels des médias", le plus important est de faire comprendre aux enfants combien leur environnement social et le contenu des médias influencent leurs émotions et comment ces émotions détermineront leur comportement, leurs décisions et leurs croyances, afin qu'ils puissent les évaluer.

# Références

- ❖ <https://www.bbc.co.uk/bitesize/guides/zg24frd/revision/2>
- ❖ <https://www.socialmagnets.net/how-social-media-influences-people/>



<http://www.meli4parents.eu/>

# MERCI





MeLi   
FOR PARENTS

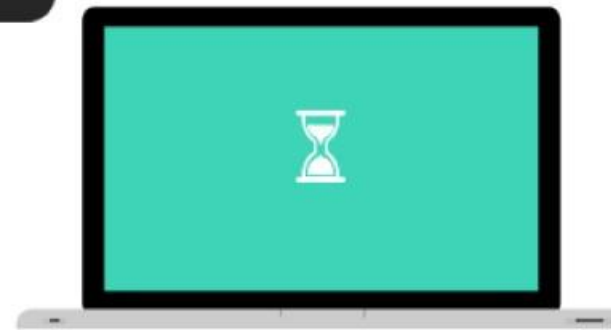
# Éducation aux médias pour les parents

Leçon A.1.4: Outils de contrôle parental - NIVEAU AVANCÉ



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MeLi   
FOR PARENTS



# A.1.4 CONTRÔLE PARENTAL



# RÉSEAU DOMESTIQUE SÛR

---

- ✓ Protégez tous les appareils de votre réseau domestique en appliquant les paramètres nécessaires sur votre routeur.
- ✓ À ce niveau, le contrôle parental permet de filtrer le Web et de bloquer l'accès à des sites Web inappropriés grâce à
  - a) des paramètres applicables à l'ensemble de votre réseau sur le routeur.
  - b) des contrôles parentaux intégrés à votre système d'exploitation
  - c) des logiciels tiers



# Contrôler tout achat non autorisé

Vous ne voulez pas que votre enfant puisse faire des achats à partir de son appareil sans votre mot de passe. Voici comment procéder sur Play Store :

Play Store

Empêcher les  
achats

- .Ouvrez Réglages dans l'application Google Play .
- .En haut à droite, appuyez sur l'icône du profil.
- .Appuyez sur Paramètres Authentification.
- .Sélectionnez Exiger une authentification pour les achats.
- .Sélectionnez l'option Pour tous les achats effectués via Google Play sur cet appareil.
- .Saisissez le mot de passe de votre compte Google lorsque vous y êtes invité. Le paramètre sera modifié.





# COMMENT CONTRÔLER LA PUBLICITÉ

---

La plupart des contenus gratuits sur Internet sont accompagnés de beaucoup de publicités, qui peuvent donner envie aux enfants de cliquer dessus et, surtout, modeler leur comportement en tant que consommateurs. En outre, de nombreuses annonces pop-up dissimulent des logiciels malveillants qui sont activés lorsqu'on clique dessus.

Le **blocage des publicités** peut bloquer ou cacher les publicités. Deux programmes gratuits bien connus permettent de le faire :

- **Ad block Plus** : Peut-être le logiciel de blocage de publicité gratuit le plus populaire, disponible pour tous les navigateurs (Mozilla, IE, Chrome, Safari, Opera, Android et Yandex).
- **Ad block** : Une autre alternative gratuite ayant de nombreux utilisateurs dans le monde entier qui fonctionne avec Mozilla, Chrome et Safari.

# POUVEZ-VOUS CONTRÔLER LES E-MAILS DE VOTRE ENFANT ?

Vous pouvez transférer et lire les e-mails de votre enfant sur votre compte Gmail. Les messages que votre enfant reçoit restent dans sa boîte de réception, mais vous pouvez y accéder également.

- Appuyez sur l'icône d'engrenage en haut de la boîte de réception pour accéder aux paramètres de votre compte Gmail.
- Cliquez sur l'onglet Comptes et importation.
- Cliquez sur Ajouter un compte.
- Saisissez l'adresse électronique et le mot de passe que vous souhaitez importer.

Le compte ajouté devrait être le compte de messagerie de votre enfant



Vous pouvez également **empêcher** une adresse électronique de **contacter votre enfant** :

- Ouvrez l'email incriminé.
  - Dans le coin supérieur droit du message, cliquez sur Plus.
  - Cliquez sur Bloquer [expéditeur].
- Si vous bloquez quelqu'un par erreur, débloquez-le en suivant les mêmes procédures.

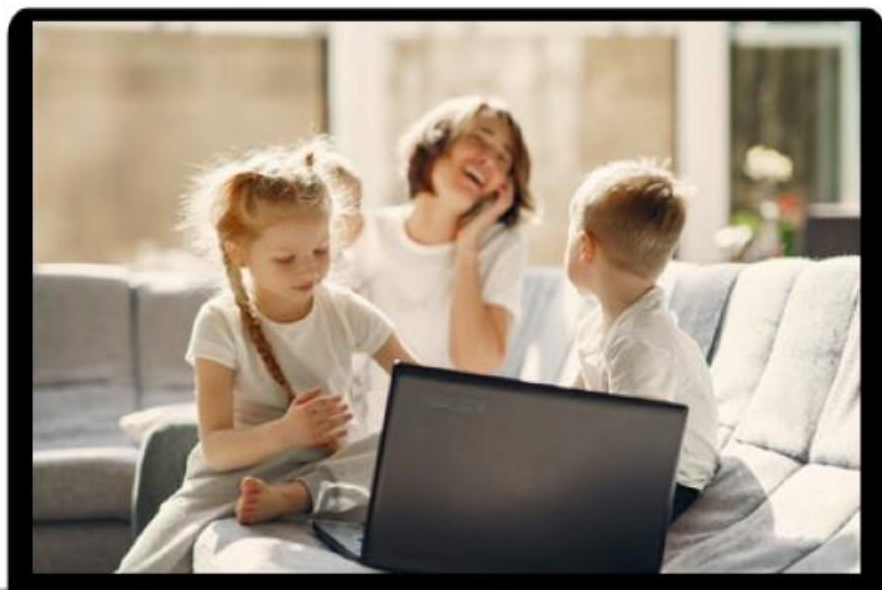
# Contrôler les discours de haine et la radicalisation en ligne

Selon le Comité des Ministres du Conseil de l'Europe, le discours de haine couvre toute forme d'expression qui répand ou justifie la haine raciale, la xénophobie, l'antisémitisme ou toute forme de haine basée sur l'intolérance, y compris : l'intolérance exprimée par le nationalisme agressif et l'ethnocentrisme, la discrimination et l'hostilité à l'égard des minorités, des migrants et des personnes issues de l'immigration".

Discours de haine

Radicalisation

Radicalisation violente lorsque des individus au moyen de leurs interactions sur l'internet, considèrent la violence comme un moyen légitime de résoudre les conflits sociaux et politiques. Certaines personnes violemment radicalisées peuvent commettre des actes terroristes.



# Comment contrôler les discours de haine

Parlez à votre enfant des discours de haine et apprenez-lui à les reconnaître, à contrôler ses sentiments et à montrer de l'empathie.

## Instruire

Comme les outils de contrôle parental ne peuvent pas toujours protéger les enfants, toutes les plate-formes disposent d'un service de signalement que vous devriez utiliser immédiatement si vous détectez un discours haineux en ligne.

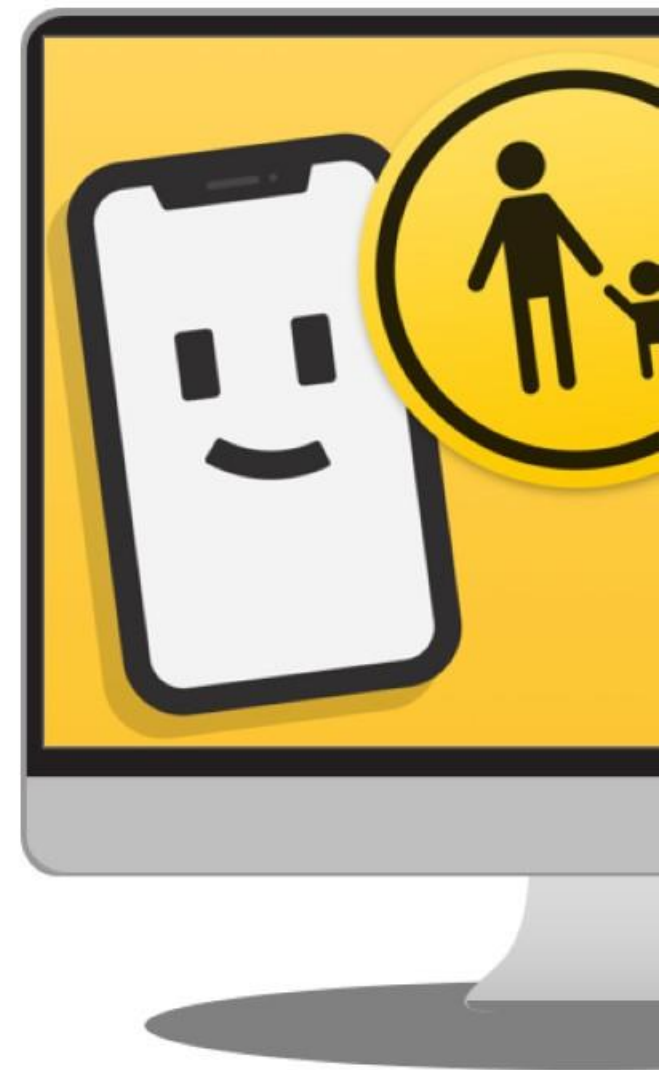
## Rapport

Surveillez l'activité de votre enfant si vous avez la sensation qu'il participe à des discussions en ligne qui encouragent les discours de haine. Les traqueurs de mots-clés peuvent être une option.

## Surveiller

Faites appel aux autorités si vous repérez une menace et sollicitez l'avis d'un expert.

## Consulter



# QUELQUES APPLICATIONS PAYANTES

## Net Nanny

- ✓ Logiciel de contrôle de contenu très populaire basé sur l'IA
- ✓ Surveillance et contrôle l'activité de l'ordinateur et du téléphone de votre enfant.
- ✓ Vous accédez au tableau de bord des parents depuis n'importe quel navigateur Web.

## SPIN Safe Browser

- ✓ Bloque les contenus inappropriés
- ✓ Filtre la recherche d'images dans Bing.com, Google.com et Yahoo.com.
- ✓ Rend la recherche de vidéos plus sûre en activant automatiquement le mode restreint.

## Mobicip

- ✓ Outil basé sur le Cloud pour toutes les principales plateformes et tous les dispositifs principaux.
- ✓ Filtre les contenus
- ✓ Gestion du temps d'écran
- ✓ Autorise/bloque les applications
- ✓ Géolocalisation et envoi de rapports d'activité

## SecureTeens

- ✓ Surveillance indétectable des activités en ligne de vos enfants 24h/24 et 7j/7
- ✓ Surveillance discrète.

## AVIS DE NON-RESPONSABILITÉ

**L'objectif de cette sélection est de présenter des applications commercialisées populaires. Elle ne peut en aucun cas être considérée comme une publicité ou une promotion pour une société, un logiciel ou une solution en particulier.**



# QUELQUES APPLICATIONS PAYANTES

## Kid's shell

- ✓ Lanceur d'application
- ✓ Ne permet que l'utilisation des applications et jeux autorisés sur le téléphone ou la tablette de votre enfant.
- ✓ Permet aux parents de créer une zone de sécurité sur l'appareil de l'enfant.

## Applock

- ✓ Solution de verrouillage
- ✓ Verrouillage d'applications
- ✓ Paramètres de durée d'utilisation
- ✓ Profils multiples pour chaque moment de la journée
- ✓ Restrictions de contenu

## mSpy

- ✓ Afficher des messages entrants, sortants ou supprimés.
- ✓ Vérifier l'historique des appels
- ✓ Voir la localisation GPS de l'appareil
- ✓ Contrôler Facebook, WhatsApp, Snapchat, etc.
- ✓ Pour iPhone, iPad ou Android

## Spy Bubble

- ✓ Surveillance des messages
- ✓ Surveillance des appels
- ✓ Suivi des messages instantanés
- ✓ Traqueur GPS
- ✓ Commandes SMS à distance
- ✓ Manipulation facile depuis le panneau de contrôle

## AVIS DE NON-RESPONSABILITÉ

**L'objectif de cette sélection est de présenter des applications commercialisées populaires. Elle ne peut en aucun cas être considérée comme une publicité ou une promotion pour une société, un logiciel ou une solution en particulier.**



# LES ENJEUX DES FILTRES

---

Quand les enfants grandissent, les filtres deviennent moins efficaces. Les adolescents peuvent:

- découvrir votre code NIP pour désactiver les restrictions sur leur iPad
- contourner le filtrage OpenDNS, en changeant le serveur DNS de leur ordinateur
- trouver un proxy ou un VPN qui n'est pas bloqué par le filtre
- choisir le système d'exploitation Linux pour contourner le filtrage de Windows.
- accéder à un contenu que vous interdisez à partir de l'appareil d'une autre personne.

Certains problèmes ne peuvent pas être réglés par la technologie. L'engagement personnel des parents reste important.



# CONTOURNER LES FILTRES

## Utiliser le VPN

- Dans un réseau virtuel privé, tout le trafic à destination et en provenance de votre ordinateur est redirigé par le biais d'une connexion cryptée.
- Des VPN gratuits sont disponibles,
- Les bons VPN (à louer ou à mettre en place) sont payants.

Bypass

## Serveur DNS

- Certains fournisseurs de services Internet implémentent le filtrage en modifiant leurs serveurs DNS afin de rediriger les demandes de sites web bloqués vers un autre site web.

Bypass

## Tor

- Navigation anonyme grâce au routage via un réseau crypté, généralement à un endroit non censuré et non filtré.
- Permet d'accéder à des sites Web bloqués
- Tenir compte des problèmes de confidentialité en cas d'utilisation

Bypass filters

## Proxy

- Peut accéder à des sites bloqués
- Les proxies à l'échelle du système (ou du navigateur) fonctionnent de la même manière que les VPN, mais ils ne sont pas aussi fiables.
- Une bonne alternative si l'on veut accéder rapidement à un site web bloqué,



# APPLICATIONS DE RÉSEAUX SOCIAUX POPULAIRES

## Snapchat

- Les enfants envoient des " snaps " à leurs amis qui disparaissent dès qu'ils ont été vus.
- Les snaps partagés en groupe peuvent être vus deux fois. Les histoires sur Snapchat sont visibles pendant 24 heures.
- Cependant, ils laissent une empreinte numérique et des captures d'écran des snaps peuvent être prises. Rien n'est privé sur l'internet

## Instagram

- Permet aux utilisateurs de modifier et de télécharger des photos et de courtes vidéos via une application mobile.
- Les histoires peuvent être regardées pendant 24 heures Les enfants taguent généralement des amis ou leur lieu de résidence.
- Instagram est l'application la plus populaire pour la messagerie instantanée chez les enfants.



# ABRÉVIATIONS DES ADOS DANS LES TEXTOS

**4EAE** - Forever and ever

Pour toujours et à jamais

**AFK** - Away from keyboard- Sans  
clavier

**BFN** - Bye for now- Au revoir pour  
l' instant

**DWBH** - Don't worry, be happy  
Ne t'inquiète pas, sois  
heureux

**GAL** - Get a life - Fais ta vie

**IMO** - In my opinion - A mon avis

**IRL** - In real life - Dans la vraie vie

**NIFOC** - Nude in front of computer -  
Nu devant l'ordinateur

**P911** - Parent alert- Alerte aux  
parents

**PCM** - Please call me- Appelle-  
moi stp

**SWYP** - So, what's your problem?  
Alors, c'est quoi ton problème ?

**TBC** - To be continued - à suivre

**TTYL** - Talk to you later - On se  
parle plus tard

**TY or TU** - Thank you- Merci

**C'est l'heure de la discussion !  
Avez-vous des questions ?**



# TRAINING SUMMARY



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## **Vous êtes désormais un maître du contrôle parental !**

Dans cette formation, vous avez découvert les menaces en ligne et les moyens de protéger vos enfants. Vous avez appris à évaluer et à sélectionner du contenu bénéfique pour vos jeunes enfants, à utiliser des méthodes de contrôle gratuites et intégrées et à utiliser des outils avancés de contrôle parental pour protéger vos adolescents. Vous avez également vu des exemples pratiques et appris des solutions commerciales facilement disponibles.





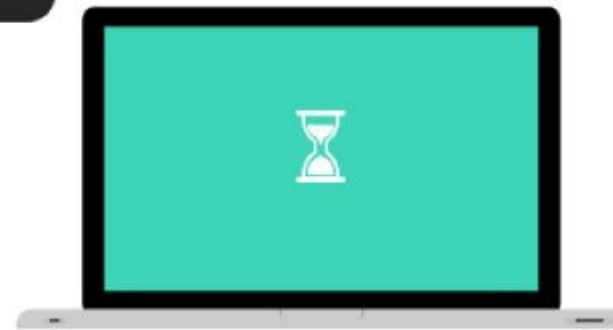
MeLi  
FOR PARENTS

# Éducation aux médias pour les parents

Leçon A.1.4: Modèles de comportement et stéréotypes - NIVEAU AVANCÉ



MeLi   
FOR PARENTS



# A.1.4 MODÈLES ET STÉRÉOTYPES

# LES STÉRÉOTYPES IMPLICITES

- ✓ De plus en plus de recherches révèlent des stéréotypes implicites
- ✓ Des tests mesurent des associations entre certaines notions (comme par exemple, les personnes de couleur, les homosexuels) et des évaluations (comme : bon, mauvais) ou des stéréotypes (comme : sportif, maladroit).
- ✓ Par exemple, le stéréotype implicite sur l'âge persiste même chez les personnes sensibilisées aux préjugés :
  - ✓ la croyance que les jeunes sont forts et capables alors que les personnes âgées ne le sont pas.





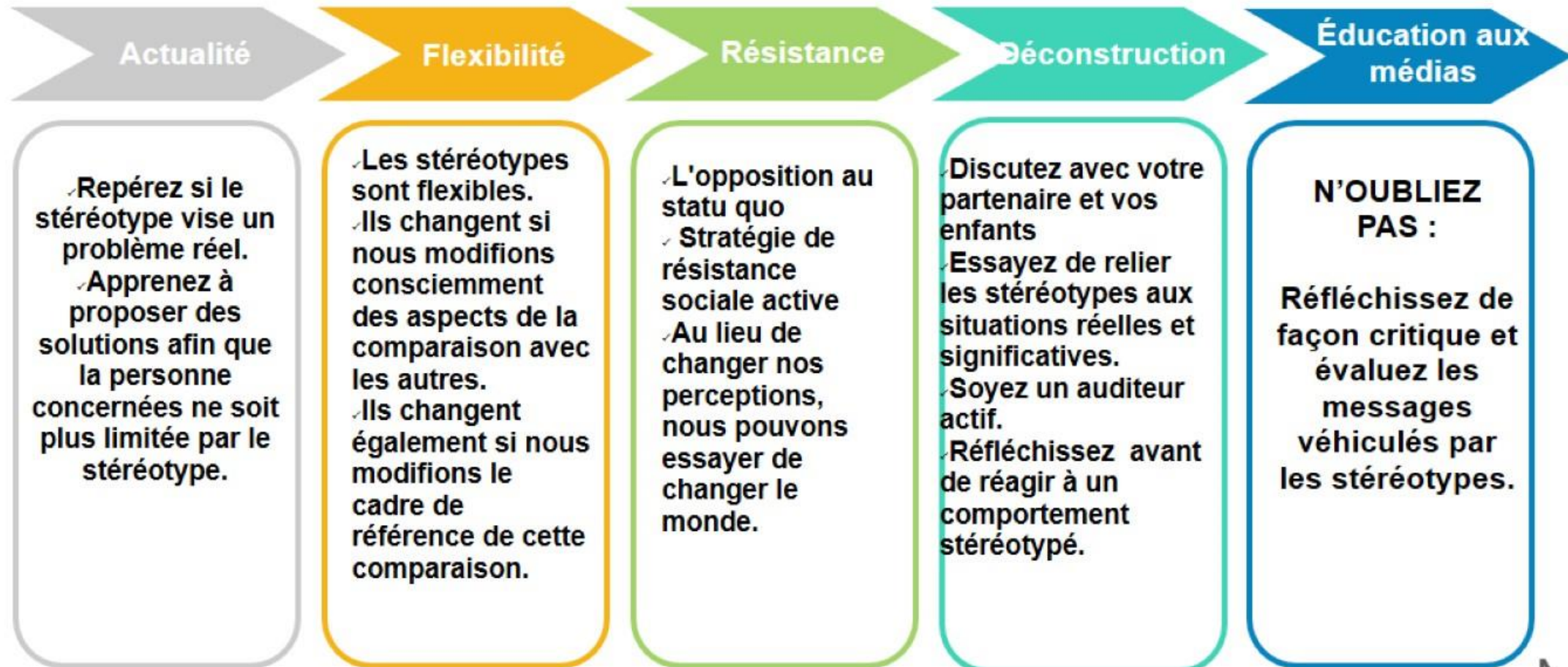
# INTELLIGENCE ARTIFICIELLE STÉRÉOTYPÉE

---

- ✓ Les algorithmes des robots d'IA apprennent à partir de contenus en ligne non contrôlés dans toutes sortes de médias, submergés de propositions discriminatoires.
- ✓ Selon l'UNESCO, Siri, Alexa et d'autres assistants d'IA ont par défaut une voix féminine et une attitude docile .  
En utilisant un langage biaisé, les assistants d'IA peuvent entretenir les stéréotypes de genre.
- ✓ A travers leurs réponses trop polies et souvent soumises, ils semblent encourager un langage sexiste ou même offensant de la part des utilisateurs



# COMMENT GÉRER LES STÉRÉOTYPES





# RELATIONS EN LIGNE

---

- Les adolescents ont souvent un comportement risqué.
- Ils rencontrent des personnes sur les réseaux sociaux.
- Faire connaissance avec des inconnus sur n'importe quelle plateforme entraîne des risques considérables.
- Il est important que les parents et les adolescents discutent ouvertement de ce qu'ils font dans la vie réelle et en ligne.
- Le fait d'être un bon modèle dans le choix de ses amis en ligne peut aider les enfants à évaluer correctement les bénéfices et les risques.

# Comment gérer les rencontres en ligne

## Sentiments

Encouragez les jeunes à faire confiance à leurs sentiments. Si quelque chose paraît douteux, ça l'est probablement.

## Les données

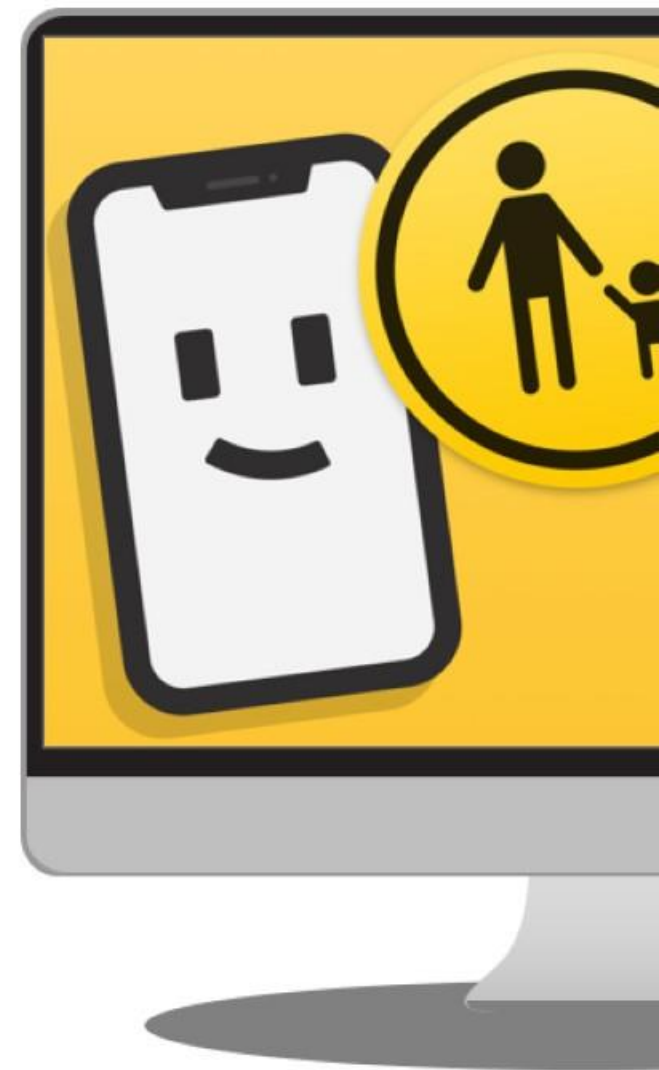
Apprenez aux enfants à protéger leurs données personnelles. Rappelez-leur de désactiver la fonction "Localisation".

## Confiance

Demandez à vos enfants de s'adresser à un adulte de confiance en cas de doute sur une rencontre en ligne.

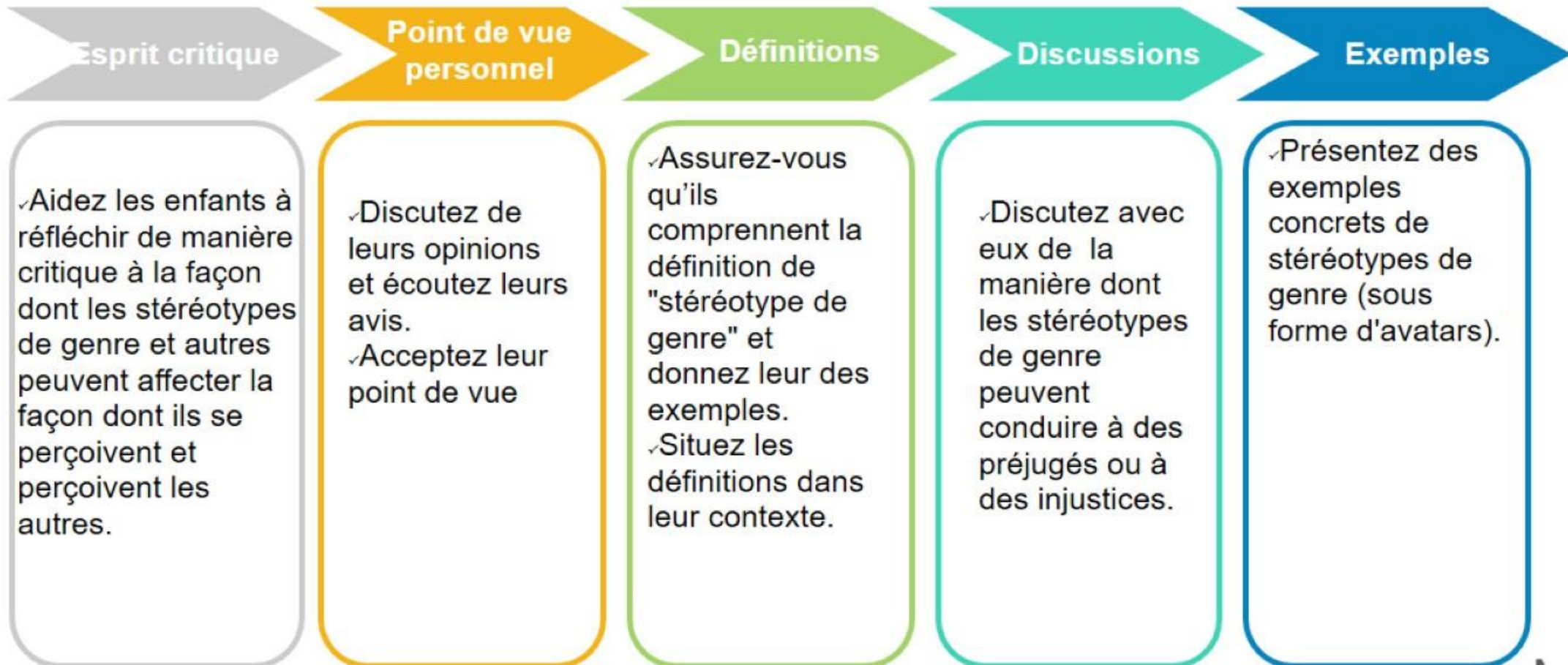
## Limites

Imposez des limites et ne vous laissez pas de leur expliquer les risques.





# GÉRER LES STÉRÉOTYPES DE GENRE





# REVOIR LES PRINCIPES DE BASE DE L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS

---

Cinq concepts de base pour l'éducation aux médias

1. Tous les messages médiatiques sont des constructions.
2. Les messages médiatiques utilisent un langage qui a ses propres règles.
3. Différentes personnes interprètent les mêmes messages de manière différente
4. Les messages médiatiques promeuvent des valeurs et des points de vue
5. Beaucoup de messages dans les médias ont pour objectif le profit et/ou le pouvoir



# REVOIR LES PRINCIPES DE BASE DE L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS

---

Questions clés pour tout message médiatique :

- ✓ Qui a créé ce message ?
- ✓ Par quelles techniques mon attention est-elle attirée ?
- ✓ Comment différentes personnes le comprennent-il ?
- ✓ Quel type de valeurs et d'opinions le message exprime-t-il ?
- ✓ Pourquoi a-t-il été envoyé ?
- ✓ Qu'est-ce qui est omis ?



# LES TYPES DE COMPORTEMENT PARENTAL

## Autoritaire

- ✓ Ils imposent des règles sans en expliquer les raisons
- ✓ Ils ne négocient pas
- ✓ Ils ne permettent pas aux enfants d'avoir une opinion.
- ✓ Ils font parfois appel aux punitions plutôt qu'à la discipline

## Permissif

- ✓ Ils sont trop indulgents
- ✓ Ils agissent comme s'ils étaient des amis et non des parents
- ✓ Ils discutent, mais ne découragent pas activement les mauvais comportements.

## Désengagé

- ✓ Ils attendent que les enfants ... s'élèvent eux-mêmes !
- ✓ Ils ne répondent pas aux besoins des enfants
- ✓ Ils sont débordés par leur propre vie et leurs problèmes.

## Démocratique

- ✓ Ils définissent les règles et les conséquences
- ✓ Ils tiennent compte des opinions et des sentiments des enfants
- ✓ Ils mettent en avant le fait que les adultes sont les responsables
- ✓ Ils préviennent les problèmes avant qu'ils n'apparaissent
- ✓ Ils renforcent le bon comportement par leur stratégies de discipline positive

## Assez bon!

- ✓ Aucun type de parent n'est un stéréotype !
- ✓ Vous devez trouver la meilleure méthode en fonction de votre personnalité et de votre famille.
- ✓ N'oubliez pas vos propres besoins !
- ✓ Tout parent peut être un parent " assez bon " !





# CONNAISSANCE DES TECHNOLOGIES

---

- ✓ Cette formation vous permet de vous familiariser avec les nouvelles technologies et les nouveaux médias.
- ✓ Vous pouvez découvrir les applications utilisées par vos enfants
- ✓ Vous pouvez mieux comprendre ce que les enfants font avec leurs appareils.
- ✓ Pratiquez, lisez et n'ayez pas peur de demander aux enfants si vous ne comprenez pas quelque chose !



# LE CYBERESPACE EST DIVERSIFIÉ

---

- ✓ Apprenez à vos enfants que l'espace virtuel est diversifié.
- ✓ Respectez la culture et les habitudes des personnes avec lesquelles vous interagissez.
- ✓ Différentes applications exigent différents comportements .

Soyez un modèle : Enseignez à vos enfants les différences en agissant différemment !



# CONSEILS POUR LA NÉGOCIATION AVEC LES ENFANTS

## Restez concentré

- ✓ Définissez vos objectifs lorsque vous négociez
- ✓ Concentrez-vous sur le résultat que vous voulez obtenir
- ✓ Expliquez à vos enfants votre point de vue
- ✓ Écoutez-les tout en poursuivant votre objectif.

## Posez des questions

- ✓ Si vous n'êtes pas d'accord, essayez de comprendre leur point de vue.
- ✓ Découvrez leur point de vue en posant des questions.

## Le bon moment

- ✓ Certaines batailles n'ont pas besoin d'être menées du tout.
- ✓ Certains objectifs sont plus faciles à atteindre si on les remet à plus tard.
- ✓ D'autres ont besoin d'une décision **ferme**.

## Soyez attrayant

- ✓ Il ne s'agit pas seulement de ce que vous dites, mais aussi de comment vous le dites.
- ✓ Réduisez au minimum les allers-retours contestables.
- ✓ Réfléchissez au langage que vous allez employer.

## Soyez flexible

- Les négociateurs efficaces :
- ✓ Priorisent leurs objectifs.
  - ✓ Posent les bonnes questions
  - ✓ Créent un contexte approprié
  - ✓ Mettent des offres sur la table
  - ✓ Savent trouver des accords qui laissent gagner les deux parties.



# NÉGOCIER DE MANIÈRE ATTRAYANTE

---

- ✓ Soyez le premier à faire une offre et attendez-vous à une contre-offre.
- ✓ Donnez **un** choix aux enfants ; ils auront ainsi le sentiment d'avoir le contrôle.
- ✓ Fournissez un contexte et des points de référence pour que les enfants puissent comparer vos offres avec d'autres.
- ✓ Les enfants ont une définition différente de l'équité.
- ✓ Le silence est (parfois) d'or - il évite les décisions précipitées et donne aux enfants la possibilité de s'exprimer.



# LA NÉTIQUETTE RÉVISÉE

---

- ✓ **Réfléchissez avant de cliquer !**
- ✓ Respectez la vie privée des autres lorsque vous publiez des contenus en ligne.
- ✓ N'utilisez pas de langage offensant.
- ✓ Réfléchissez avant de partager ! Votre empreinte numérique reste en ligne pour toujours.
- ✓ Évitez de répondre aux commentaires négatifs par d'autres commentaires négatifs.
- ✓ Soyez précis et concentrez-vous sur le sujet.
- ✓ Proposez d'aider les autres et remerciez ceux qui vous aident.



# LES RELATIONS EN LIGNE

---

- ✓ Bien que les réseaux sociaux soient censés être utilisés à partir de 13 ans, beaucoup d'enfants plus jeunes ouvrent des comptes en fournissant de fausses coordonnées.
- ✓ Les réseaux sociaux sont LE lieu privilégié pour les relations (**Facebook, YouTube, Viber, Twitter, Instagram, Pinterest**).
- ✓ Profitez des avantages des supports électroniques et diminuez ou éliminez les dangers potentiels, comme les sextos, la pornographie, la cyberintimidation ou les prédateurs en ligne.



# DROITS DE L'ENFANT EN LIGNE

---

- ✓ Les enfants sont plus doués et plus intuitifs que les adultes en matière des médias numériques et plus habiles dans l'utilisation du numérique et de l'internet.
- ✓ L'internet est créé par des adultes et contient des contenus pour adultes.
- ✓ En revanche, plus les enfants utilisent l'internet, plus ils deviennent compétents.
- ✓ Quels sont les droits des enfants en tant qu'utilisateurs de l'internet ?
- ✓ En tirent-ils les mêmes bénéfices que les utilisateurs adultes ?
- ✓ L'âge, le sexe, le statut social et économique sont des facteurs importants.



# REPENSER LES DROITS DE L'ENFANT EN LIGNE

---

Comment les politiques nationales prennent-elles en compte les opinions des enfants sur l'accès et l'utilisation des technologies numériques ?

Comment peut-on lutter contre la discrimination de manière efficace ?

Quel est le rôle des parents ?

Comment les entreprises devraient-elles opérer afin de protéger et de défendre les droits de l'enfant ?



**Avez-vous des  
questions ?**





## ACTIVITÉ à DEUX

---

Jeu de rôle : Chacun à son tour, discutez de sujets différents. Exemples de situations : quelqu'un vous envoie un message d'amitié, quelqu'un publie vos informations personnelles, vous téléchargez une photo d'un ami qui ne le souhaite pas ou vous écrivez un commentaire et les autres personnes interprètent mal votre intention.

# Faites un rapide questionnaire Oui/Non



Est-ce que stéréotype égale préjugé ?



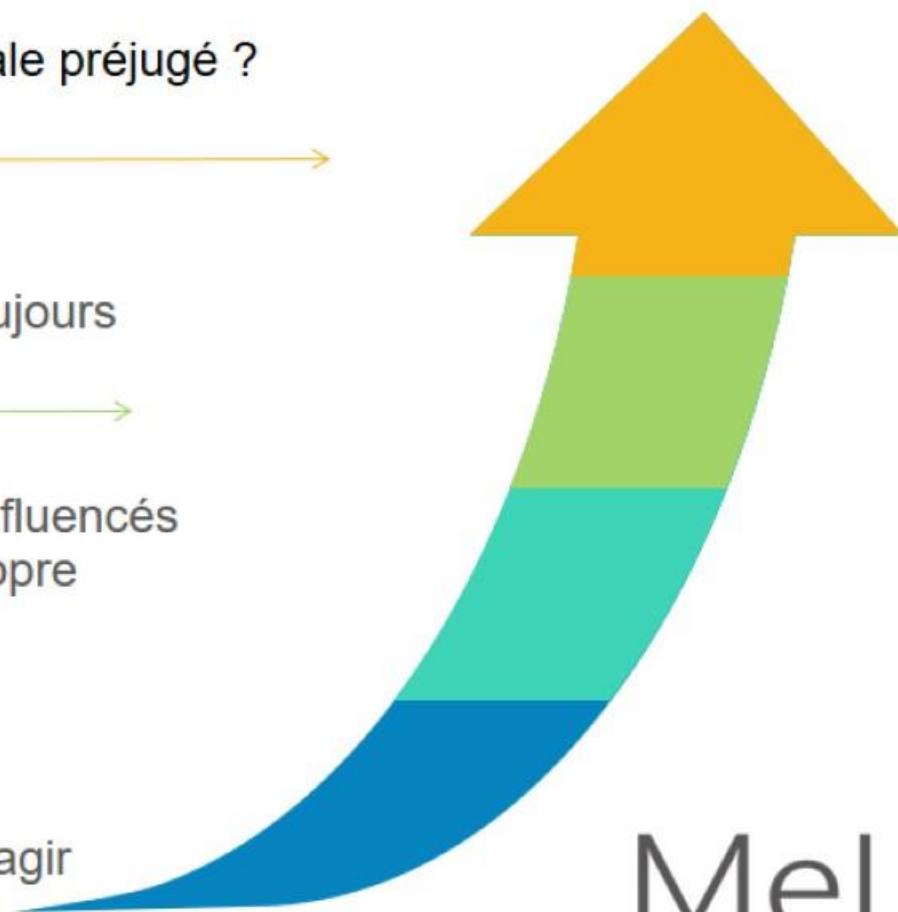
Est-ce que les stéréotypes sont toujours négatifs ?



Est-ce que les adolescents sont toujours influencés par les médias en ce qui concerne leur propre image ?



Savez-vous reconnaître les stéréotypes dans les médias et apprendre à vos enfants, à comment y réagir ?



# Questionnaire Oui/Non

En tant qu'utilisateur avancé,  
vous connaissez maintenant les  
réponses ! Continuez le bon  
travail !



# CONCLUSION

## La bonne éducation numérique

**La parentalité numérique pose de nombreux défis. En affichant des comportements positifs à la maison, vous pouvez devenir un modèle pour vos enfants et renforcer avec eux votre relation de confiance.**



The logo for 'MeLi FOR PARENTS' is centered within a white house-shaped outline with a teal border. The text 'MeLi' is in a large, dark grey font, with the 'i' in 'Li' having a teal dot. To the right of the 'i' is a teal thumbs-up icon. Below 'MeLi' is the text 'FOR PARENTS' in a smaller, dark grey, all-caps font. The background features a stylized orange city skyline with a prominent tower on the right.

MeLi  
FOR PARENTS

# Éducation aux médias pour les parents

Leçon A.1.5: Création de contenu numérique



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Contenus

Cette leçon présente les outils et les applications les plus utilisés par les jeunes pour la réalisation de leurs contenus numériques. Elle explique comment les utiliser et comment contrôler les activités qui risquent de causer des dommages à autrui.

01

Apprendre davantage pour mieux se protéger

02

Jeux en ligne

03

Applications sociales

04

Soyez attentif à ce que vous partagez !

05

Tu peux toujours me parler

06

Temps passé en ligne

07

Contenu inapproprié

08

Fake News



# Apprendre davantage pour une meilleure protection

Selon l'Unesco, "L'éducation aux médias et à l'information permet aux citoyens de comprendre le fonctionnement des médias et d'autres moyens d'accès à l'information, d'en évaluer le contenu avec un esprit critique et de prendre des décisions raisonnées en tant qu'utilisateurs ou créateurs d'information et de contenu médiatique.

Nos enfants doivent développer une attitude critique, car sans le savoir ils font partie des principaux utilisateurs et producteurs des contenus disponibles sur internet sur les sites web et les réseaux sociaux. .

En tant que parents, nos enjeux sont : d'une part l'acquisition de compétence et le développement de sens critique , afin de pouvoir les transmettre à nos enfants...





# Les cinq lois de l'éducation aux médias et à l'information MIL

Depuis 2013, l'Unesco fait un effort révolutionnaire pour que tous les citoyens aient accès aux compétences médiatiques et informatiques, afin qu'ils deviennent actifs dans le système en tant que créateurs de contenus et non seulement des consommateurs de ceux des autres.

**Les 5 lois sur l'éducation aux médias et à l'informatique** représentent une sorte de manifeste de ce que nous tous devons faire, y compris et surtout pour nos enfants.



# Les cinq lois de l'éducation aux médias et à l'information MIL

Voyons plus précisément les lois n° 2 et 4 :

## Loi 2

Chaque citoyen est créateur d'information et de connaissances et porteur d'un message. Pour communiquer il doit avoir les moyens d'accéder à de nouvelles informations et connaissances et de s'exprimer. La MIL s'adresse à tous, femmes et hommes, et se trouve au cœur de nombreux droits humains.

## Loi 4

Chaque citoyen veut comprendre et acquérir des informations, connaissances et messages qui lui sont nouveaux, mais aussi communiquer, même si elle/il n'en est pas conscient(e), ne l'avoue pas ou ne l'exprime pas. Cependant, ses droits ne doivent être en aucun cas compromis.

**LES CINQ LOIS DE L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION (MIL)**

**LOI 3**  
L'information, les connaissances et messages ne sont pas toujours neutres ou exempts de parti pris. Toute conceptualisation, utilisation et application de la MIL doit être menée de façon transparente et compréhensible auprès de tous les citoyens.

**LOI 2**  
Chaque citoyen est créateur d'information et de connaissances et porteur d'un message. Pour communiquer il doit avoir les moyens d'accéder à de nouvelles informations et connaissances et de s'exprimer. La MIL s'adresse à tous, femmes et hommes, et se trouve au cœur de nombreux droits humains.

**LOI 4**  
Chaque citoyen veut comprendre et acquérir des informations, connaissances et messages qui lui sont nouveaux, mais aussi communiquer, même si elle/il n'en est pas conscient(e), ne l'avoue pas ou ne l'exprime pas. Cependant, ses droits ne doivent être en aucun cas compromis.

**LOI 1**  
L'information, la communication, les bibliothèques, les médias, les technologies, l'Internet ainsi que les autres fournisseurs d'information sont destinés à être utilisés au service de l'engagement critique des citoyens et du développement durable. Ils revêtent tous la même importance. Aucun n'est plus pertinent qu'un autre ou ne devrait être considéré comme tel.

**LOI 5**  
L'éducation aux médias et à l'information ne s'acquiert pas en une fois. Il s'agit plutôt d'une expérience dynamique et d'un processus vivant. Ceux-ci s'achèvent une fois que l'ensemble des connaissances, compétences et attitudes ont été assimilées, de même que l'accès, l'évaluation, l'utilisation, la production et la communication de contenus informatifs, médiatiques et technologiques.

UNESCO  
Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture

Alton Grizzle et Jagtar Singh



MeLi   
FOR PARENTS

# LES DEUX PRINCIPAUX DÉFIS

Les jeunes sont les premiers consommateurs de contenu multimédiatique, mais aujourd'hui, l'interactivité entre les plateformes de jeux et les chaînes sociales fait qu'il est difficile de séparer la consommation passive de la production de contenu numérique. Les parents doivent être en mesure d'accompagner ce processus.

Les principales voies d'intervention sont les suivantes :

Entrer de manière plus consciente dans le monde des jeux vidéo en ligne, qui constituent une sorte de bulle privée dans laquelle les jeunes se réfugient et dont les adultes sont le plus souvent exclus.

Apprendre à utiliser les réseaux sociaux les plus importants, même si on devient soi-même producteur de contenus, car ce sont les véhicules de communication par lesquels se propagent également les idées de haine et de cyberintimidation.





# LES RISQUES DES JEUX EN LIGNE

Sans le soutien approprié d'un adulte, les utilisateurs cherchent habituellement des informations concernant le jeu dans le jeu lui-même. Si celui-ci se déroule en ligne, ils se servent des autres joueurs comme "instructeurs" et bientôt, ils deviendront eux même instructeurs . Ils produiront plus ou moins consciemment du contenu numérique.



# CYBERBULLYING

---

Dans le monde des jeux vidéo, les enfants peuvent être délibérément exclus , insultés ou critiqués pour leur façon de jouer.

Si votre enfant est victime de ce type de cyberintimidation dans les jeux en ligne, demandez-lui de vous en parler.

Renseignez-vous sur le jeu et les fonctions de blocage et de signalement, pour empêcher les harceleurs de contacter et de brimer d'autres joueurs.



# IN-GAMES PURCHASES

---

En fait, certains jeux en ligne proposés gratuitement entraînent des frais, selon les conditions du jeu. Ces jeux sont conçus pour encourager le joueur à continuer à jouer et à entrer dans le jeu d'une manière de plus en plus personnelle. Dans ce cas, la création de contenu numérique est provoquée par des influences extérieures et n'est pas toujours positive, notamment parce qu'elle implique des coûts financiers croissants qui dépassent les moyens des jeunes.



# GROOMING

---

Certains jeux sont conçus pour jouer en équipe ou contre d'autres personnes, le plus souvent des inconnus qui se cachent derrière des surnoms qui ne révèlent pas leur identité.

De nombreux jeux populaires disposent de chaînes officielles qui comptent des milliers de membres.

L'interaction entraîne la création de contenus numériques, mais il faut tenir compte du risque que les jeunes soient attirés vers ces plateformes.



# COMMENT VÉRIFIER CE QUI SE PASSE DANS LES JEUX VIDÉO

Pour les adultes, il n'est pas facile de se lancer dans le monde des jeux vidéo et de se rendre compte de la complexité des mécanismes en œuvre. Les parents ont besoin d'une aide bien précise, que MeLi Parents souhaite leur apporter avec cette formation. Évidemment, le web est également une excellente référence, il y a de nombreux sites qui répondent à cette demande d'aide croissante. L'un de ces sites est le site anglais Netaware, qui publie des vidéos didactiques et des informations approfondies dédiées aux parents et aux formateurs : <https://www.net-aware.org.uk/>. Voici les six propositions de NetAware :

## STEP 01

Convenez des règles avec vos enfants



## STEP 02

Informez-vous sur les jeux et les sites de jeux les plus populaires



## STEP 03

Consultez les classifications par âge et des plateformes de jeux diffusés en direct.



## FINAL

N'oubliez pas de prendre une pause dans le jeu





# ACCEPTER LES RÈGLES

---

- Le jeu en ligne est une activité stimulante, qui permet aux jeunes de s'amuser. Mais il est important de convenir des règles pour assurer leur sécurité pendant le jeu.
- Vous pouvez par exemple vous mettre d'accord avec vos enfants qu'ils ne jouent que le week-end, dans les espaces communs de la maison et non pas enfermés dans leur chambre.
- Il est essentiel de décider ensemble que le temps consacré aux jeux ne peut pas être retiré des heures de repas, de sommeil et d'autres activités favorables à la santé.
- Il peut être pratique de mettre à l'écrit toutes les règles partagées dans la famille, afin de pouvoir les reprendre plus tard.



# VÉRIFIER LES CATÉGORIES PAR L'ÂGE

---

- Avant de laisser vos enfants jouer à un jeu, il est important de vérifier sa classification par âge. La plupart des jeux doivent avoir une classification PEGI indiquant l'âge minimum recommandé pour les joueurs. Les classifications PEGI se contentent de vérifier si le contenu d'un jeu est approprié pour une certaine catégorie d'âge. Pensez-y lorsque vous décidez si une application ou un jeu convient à vos enfants.
- Les classifications par âge sont un repère généralisé et ne couvrent pas tout. Vous devez vous faire votre propre idée du jeu avant de le livrer à votre enfant.

## REGARDER LES PLATEFORMES DE JEUX EN DIFFUSION DIRECTE

Twitch et Discord sont deux plateformes de diffusion en direct qui vous permettent de regarder les parties dans lesquelles les autres joueurs sont engagés.

Nous allons en parler dans les diapositives suivantes.



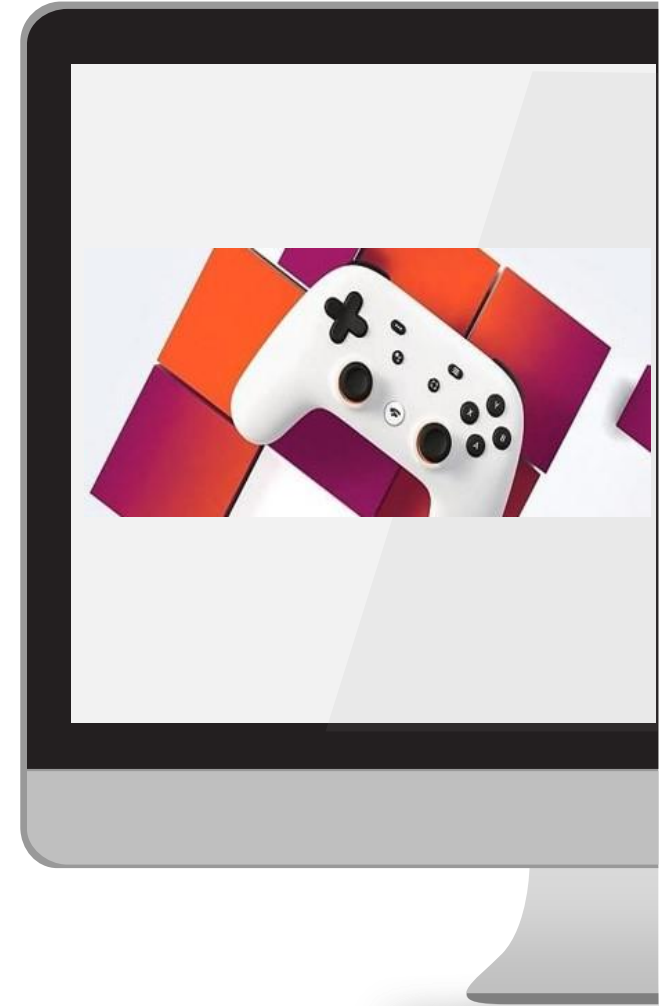


# N'OUBLIEZ PAS QU'IL EST NORMAL DE FAIRE UNE PAUSE

- Jouer à un jeu compétitif comme FIFA ou Fortnite avec d'autres personnes peut être excitant, mais stressant pour vos enfants. Encouragez-les à faire une pause devant l'écran et à faire une autre chose pour se détendre.
- Rappelez-leur que si jamais ils reçoivent des messages ou des commentaires contrariants, ils doivent toujours éviter de répondre par des propos insultants ou mesquins. Dites-leur de venir vous voir s'ils ont besoin d'un conseil sur la façon de parler aux autres joueurs en ligne.

# Deux conseils sur les jeux les plus courants.

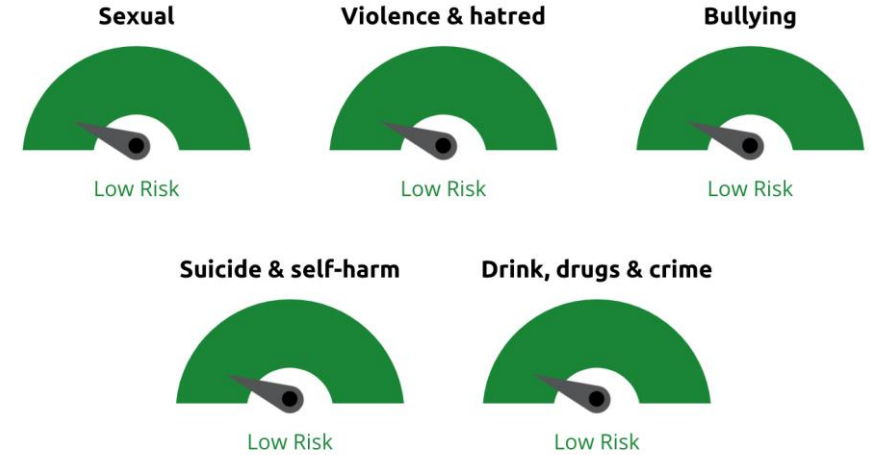
Il n'est pas possible d'entrer dans les mérites de chaque jeu vidéo que nos enfants aiment, mais il est possible de faire au moins un "vol de reconnaissance" autour des trois jeux les plus sollicités. Ce sont FIFA Football, Fortnite et Minecraft.





NetAware rating

Expert view of the risks...



- FIFA Football est une application de jeu qui inclut des liens vers des sites extérieurs et des réseaux sociaux.
- Il n'y a pas de fonctions de communication dans ce jeu, mais il est connecté à d'autres sites et réseaux sociaux, que vous voulez peut-être vérifier pour vous assurer qu'ils sont fiables.



NetAware rating

### Expert view of the risks...

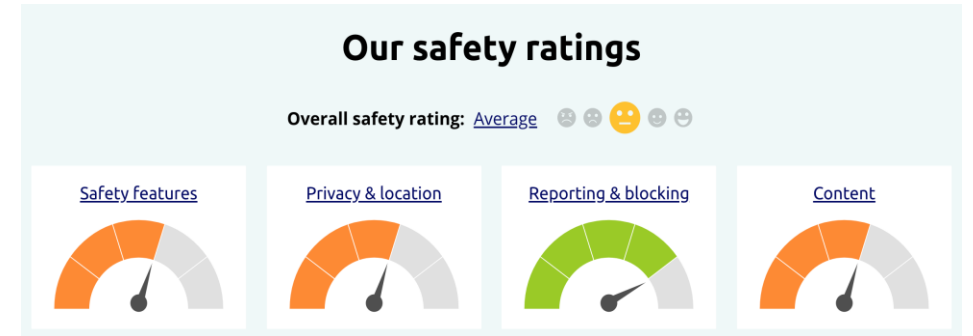


- Fortnite est un jeu d'action de survie populaire, assez violent mais où le sang coule peu. Il vous permet de communiquer avec d'autres joueurs via un chat public, privé et vocal.
- Vous pouvez proposer à votre enfant de désactiver le chat vocal dans les paramètres de Fortnite afin de le protéger d'un langage excessif et inapproprié. Fortnite dispose de plusieurs outils de contrôle parental qui vous permettent de gérer les filtres linguistiques et de désactiver le chat vocal.
- Prenez votre temps pour découvrir tranquillement les paramètres avec votre enfant et prenez vos décisions ensemble..





NetAware rating



- Minecraft est un jeu qui vous permet de construire et de créer un monde virtuel à l'aide de blocs de construction.
- Vous pouvez également utiliser la fonction "multijoueur" pour explorer les mondes créés par d'autres internautes et mener des combats contre eux, pour discuter et jouer avec eux.



# PARTAGE SOCIAL ET DE CONTENU

---

De plus en plus de jeunes utilisent des applications pour créer et partager du contenu avec leurs amis en ligne. Apprenez-leur à faire très attention à ce qu'ils partagent en ligne et à utiliser ces applications en toute sécurité :

- Cherchez à connaître les motifs qui les amènent à utiliser ces applications.

Définissez et partagez avec eux les règles générales de contrôle et de sécurité.

- Renseignez-vous sur les applications et regardez-les avec les yeux de vos enfants.



## POURQUOI LES ENFANTS UTILISENT-ILS DES APPLICATIONS DE PARTAGE SOCIAL?

---

L'évolution des réseaux sociaux a entraîné la parution d'applications telles que TikTok et Snapchat, qui offrent de nombreuses fonctionnalités amusantes et créatives.

Nos enfants ont peut-être l'ambition de devenir un Youtuber ou un TikToker célèbre, d'obtenir plus de followers et peut-être de gagner de l'argent...

De nos jours, les enfants aiment beaucoup les défis et les memes, qui sont très populaires sur ces applications.

Ils peuvent les utiliser pour se tenir au courant des tendances les plus récentes.



# COMMENT ASSURER LEUR SÉCURITÉ ? RÈGLES GÉNÉRALES

---

Voici quelques règles pour éviter les erreurs capitales des enfants :

- Configurer le compte comme privé
- Ne jamais poster sa position en temps réel, ni de chez soi, et ne jamais partager ses données personnelles
- Ne jamais filmer ou partager l'image d'une autre personne sans sa permission

# CONFIGURER LE COMPTE COMME PRIVÉ

Si un compte est public, vos publications et vidéos sont accessibles à tout le monde, y compris aux personnes inconnues. Il est donc conseillé de mettre les comptes de vos enfants en "mode privé", en leur permettant de vérifier qui sont leurs followers. Rappelez-leur de n'accepter que les demandes de personnes qu'ils connaissent, comme des amis de l'école, d'un club, de l'équipe sportive ou des membres de la famille.





## NE JAMAIS AFFICHER SA POSITION EN TEMPS RÉEL OU PARTAGER DES INFORMATIONS PERSONNELLES

- Dites à vos enfants de ne jamais publier en temps réel des données qui pourraient révéler leur position. De même, ils ne doivent jamais se filmer habillés d'un vêtement qui les rendrait reconnaissables ou partager d'autres données privées telles que leur nom, leur numéro de téléphone ou des liens vers d'autres comptes sur les réseaux sociaux.
- Même si un compte est privé, les images et les vidéos peuvent être enregistrées par un follower, qui pourra les partager sans votre permission. Aidez donc vos enfants à tenir compte de ce qu'ils partagent en ligne, notamment parce qu'une fois partagé, ce contenu ne peut plus être caché !
- Vérifiez que vos enfants savent comment supprimer une image ou une vidéo sur une application au cas où ils changeraient d'avis sur leur post publié.



# NE JAMAIS FILMER OU PARTAGER LA PHOTO D'UNE AUTRE PERSONNE SANS SON AUTORISATION

- Rappelez à vos enfants que ne pas toutes les personnes se sentent à l'aise avec le partage d'images et de vidéos d'elles en ligne. Il est primordial de respecter les choix et la confidentialité des autres !
- Expliquez à vos enfants quelques-uns des risques associés au partage d'images ou de vidéos d'autres personnes. Cela peut par exemple encourager des commentaires grossiers et contrarier ou angoisser l'autre personne.

## EXEMPLE : DÉFIS VIDÉO

Les défis vidéo sont très populaires sur des applications comme Tiktok. Dans une vidéo de défi, une personne se filme en train de réaliser une activité et la partage ensuite, pour encourager les autres à la reproduire. Ces défis peuvent être une façon amusante pour vos enfants d'explorer le monde en ligne entre amis. Parfois, cependant, ce genre de vidéos peut entraîner la prise de risques qui les exposent à des dangers sérieux. Informez vos enfants sur ce genre de défis et rappelez-leur de ne jamais se mettre en danger juste pour se filmer et pour partager. Le jeu n'en vaut pas la chandelle ! S'il arrive à vos enfants de voir des vidéos choquantes ou inquiétantes, ils doivent immédiatement vous le signaler et bloquer l'utilisateur qui les a diffusées. Aidez-les à le faire !



# PARLEZ-LEUR DE LA CYBERINTIMIDATION, DES DISCOURS HAINEUX ET DU PARTAGE DE NUS

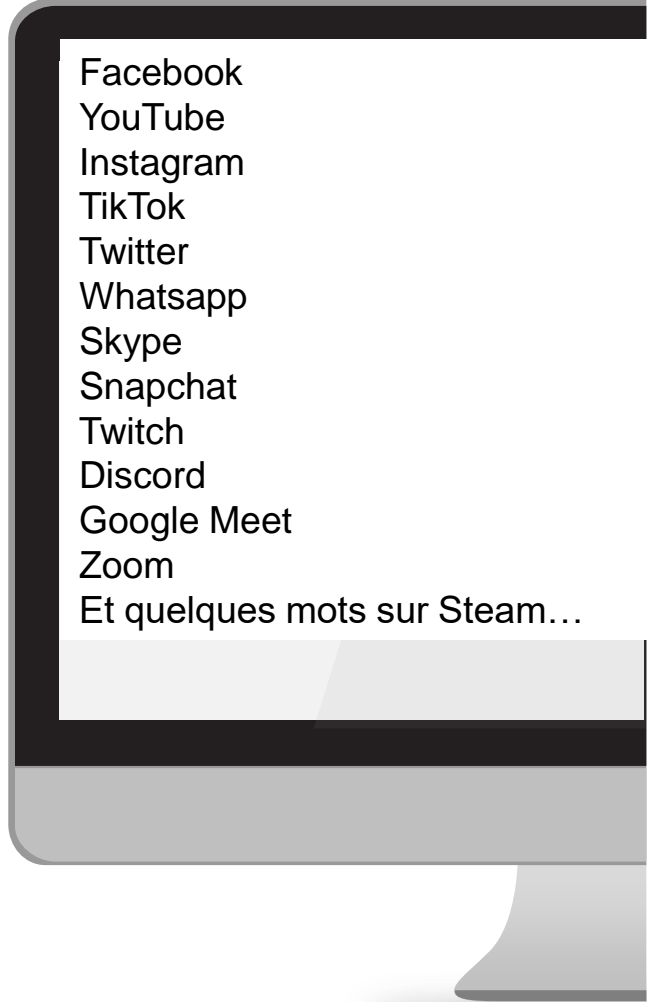
- Il est essentiel d'expliquer aux enfants QU'IL EXISTE des risques liés au partage d'images ou de vidéos : il suffit de très peu de choses pour devenir la cible de cyberintimidation, d'être impliqué aux messages de haine de quelqu'un d'autre, ou de se retrouver dans un circuit pédophile dans lequel circulent des photos de nus ou de sexe en ligne.
- Nous devons absolument souligner le fait que n'importe qui peut faire et diffuser des captures d'écran de nos publications.
- Si l'on découvre qu'un de ces événements négatifs s'est déjà produit, il faut garder le calme et chercher une solution ensemble. Félicitez vos enfants de vous avoir informé, et assurez-leur que vous ferez tout votre possible pour les aider !



# Comment fonctionnent les principales applications

Dans les diapositives suivantes,  
nous allons essayer de vous  
montrer comment créer du contenu  
**et contrôler les familles des  
principales applications sociales**  
utilisées par nos enfants.

Nous parlerons également des  
applications de vidéoconférence, qui  
sont de plus en plus utilisées dans  
l'enseignement à distance et  
permettent donc aux étudiants  
d'interagir et d'ajouter leur propre  
contenu.



- Facebook
- YouTube
- Instagram
- TikTok
- Twitter
- Whatsapp
- Skype
- Snapchat
- Twitch
- Discord
- Google Meet
- Zoom
- Et quelques mots sur Steam...

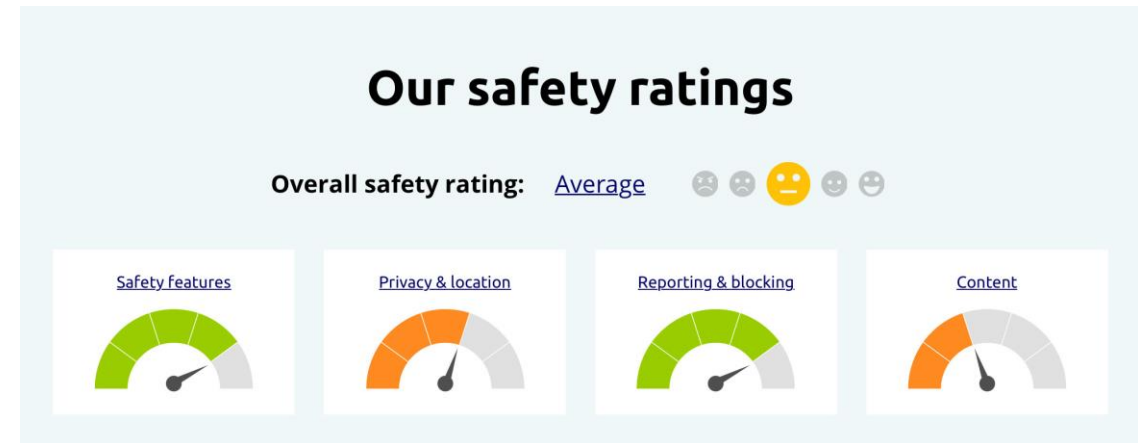


# FACEBOOK

- Parcourez les paramètres de confidentialité de Facebook avec votre enfant et utilisez dès maintenant l'option "Amis uniquement", afin que seules des personnes connues puissent voir ses publications.
- Facebook dispose de toute un secteur spécialement dédiée aux parents, avec des astuces et des conseils : <https://www.facebook.com/safety/parents>.
- Prenez votre temps pour explorer cette rubrique et ne manquez pas de consulter régulièrement ces informations pour savoir si des changements sont apparus.

Classement par âge

13+





# YOUTUBE

Classement par âge

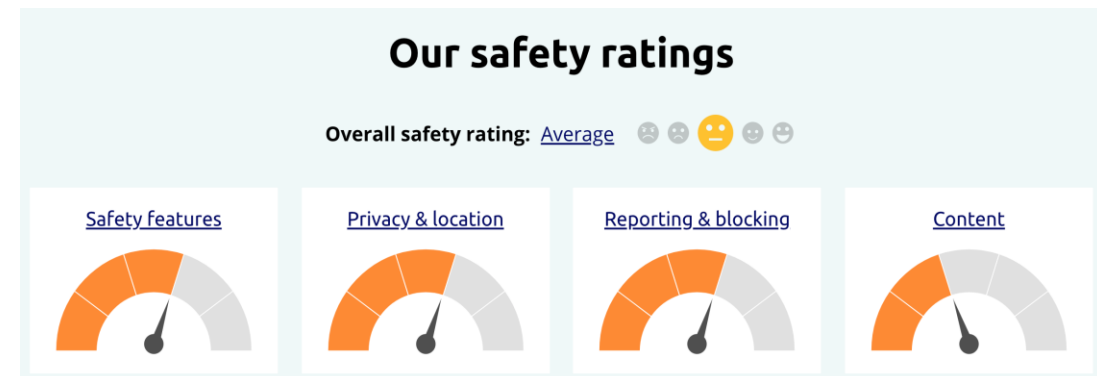


Pour consulter les informations sur la sécurité de YouTube destinées aux parents, rendez-vous sur <https://support.google.com/youtube/answer/2801999?hl=en-GB>.

YouTube dispose d'un guide spécifique qui vous indique comment signaler des contenus indésirables :

<https://support.google.com/youtube/answer/2802027>.

Une des recommandations est de désactiver la fonction de "lecture automatique" à la fin des vidéos, car nous ne savons pas exactement quelle vidéo sera la suivante.



NetAware  
rating



# INSTAGRAM

Montrez à vos enfants comment ils peuvent rendre leur compte privé et désactiver le partage de position dans les paramètres. Instagram propose des conseils pour modifier les paramètres de confidentialité :

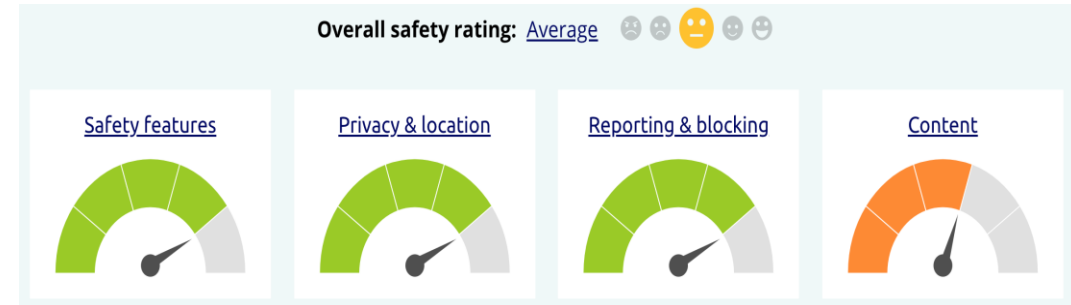
[https://help.instagram.com/116024195217477/?helpref=hc\\_fnav&bcBalcone0reste=Instagram%20Help&bchardware%20Center](https://help.instagram.com/116024195217477/?helpref=hc_fnav&bcBalcone0reste=Instagram%20Help&bchardware%20Center).

Instagram propose des instructions précises pour signaler les contenus indésirables, y compris les messages et les profils :

[https://help.instagram.com/165828726894770/?helpref=hc\\_fnav&bc%5b0%5d=Instagram%20Help&bc%5b1%5d=Privacy%20and%20Safety%20Center&bc%5b2%5d=Report%20Something](https://help.instagram.com/165828726894770/?helpref=hc_fnav&bc%5b0%5d=Instagram%20Help&bc%5b1%5d=Privacy%20and%20Safety%20Center&bc%5b2%5d=Report%20Something)



Classement par âge



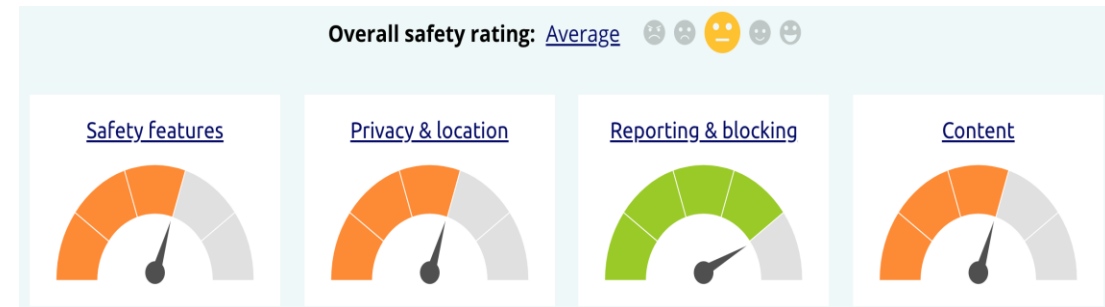
NetAware  
rating



# TIKTOK

- Parcourez les paramètres avec vos enfants et réglez le compte sur privé pour vous assurer que les vidéos ne sont partagées qu'avec des amis.
- Le Family Pairing vous permet de connecter le compte TikTok de vos enfants à un autre compte, puis à celui d'un parent. Ainsi, vous pouvez surveiller et gérer le temps que vos enfants passent sur TikTok, déterminer qui peut leur envoyer des messages et restreindre certains types de contenus que vous jugez inappropriés.
- Pour signaler un autre utilisateur sur TikTok, allez dans les paramètres et cliquez sur "Signaler un problème". TikTok dispose d'un secteur pour les parents qui contient des informations qui indiquent comment rendre les comptes privés et bloquer d'autres utilisateurs, ainsi que des renseignements supplémentaires sur la sécurité en ligne : <https://support.tiktok.com/en/privacy-safety/for-parents-en>.

Classement par âge





# TWITTER

- Pour protéger vos enfants, activez le mode privé sur leur compte, de sorte que seuls leurs followers puissent voir leurs tweets : <https://help.twitter.com/en/safety-and-security/twitter-privacy-settings>
- Twitter propose des conseils pour signaler un comportement inapproprié et pour bloquer un utilisateur : <https://help.twitter.com/en/safety-and-security/report-abusive-behavior>

Classement par âge



## Expert view of the risks...





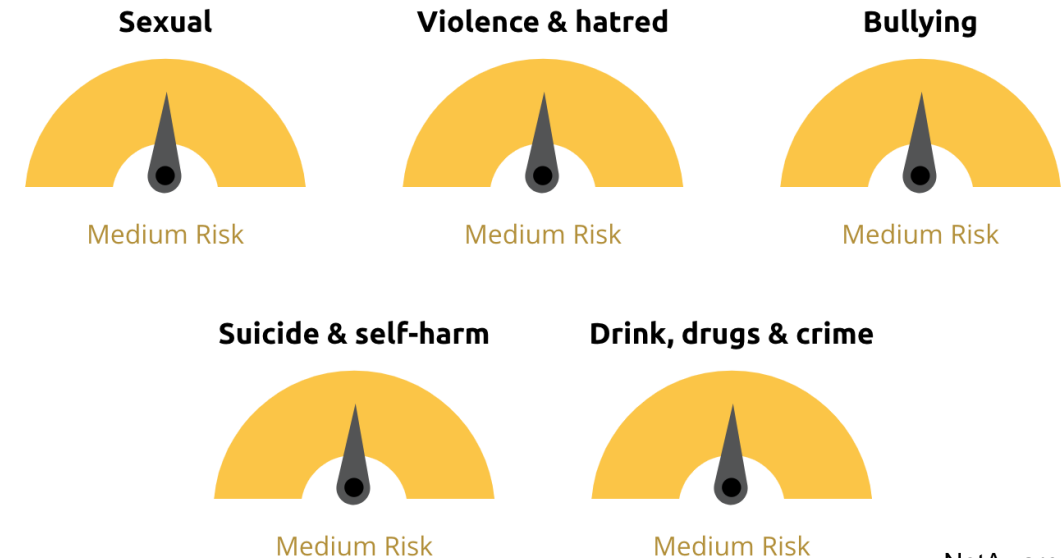
# WHATSAPP

- Chacun de vos contacts peut vous ajouter à une discussion de groupe de discussion sans même vous demander votre autorisation. C'est assez étrange et désavantageux. Soyez donc prudent avec les chats de groupe !
- Attention! Whatsapp vous permet de partager votre position et vos contacts téléphoniques et de transférer des messages depuis n'importe quel chat. Il est donc impossible de contrôler qui recevra éventuellement un message qu'il estimera confidentiel.
- Whatsapp fournit des instructions sur le blocage d'autres utilisateurs et des informations générales pour assurer votre sécurité : <https://faq.whatsapp.com/>.

Classement par âge

16+

Expert view of the risks...



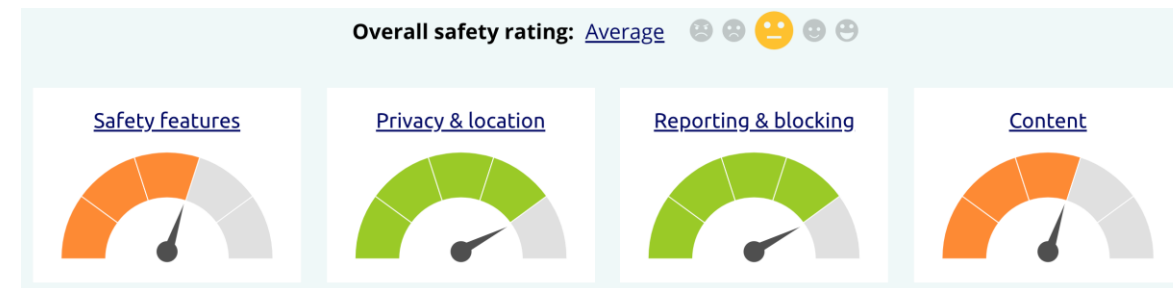
NetAware  
rating



# SNAPCHAT

- Montrez à votre enfant comment activer le "mode fantôme" dans les paramètres de l'application pour masquer votre position.
- Il est important de vérifier les paramètres de confidentialité du compte Snapchat de votre enfant. Visitez l'assistance Snapchat pour obtenir des informations spécifiques :  
<https://support.snapchat.com/fr-FR>
- L'assistance Snapchat propose un guide spécifique qui indique comment supprimer et bloquer des amis :  
<https://support.snapchat.com/fr-FR/a/remove-block-friends>.

Classement par âge







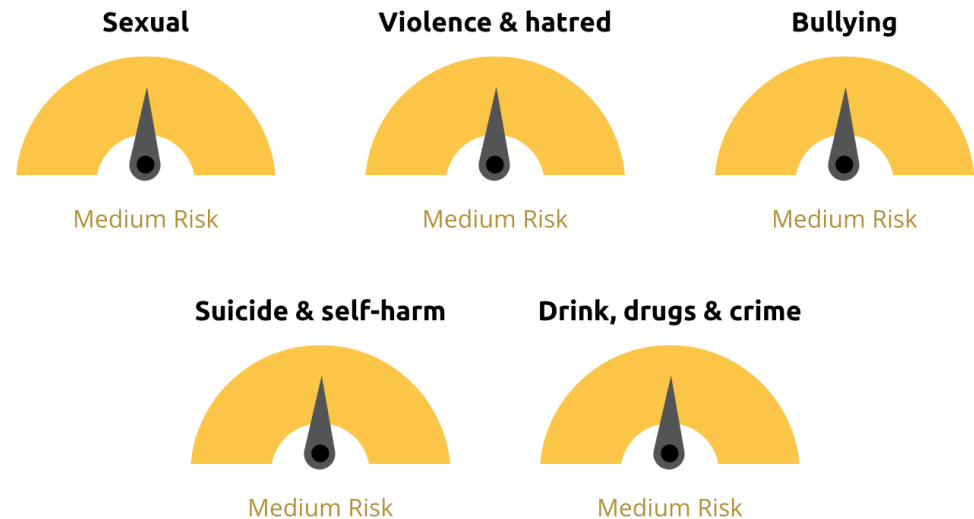
# GOOGLE MEET

- Google Meet est une application pour des réunions vidéo, couramment utilisée pour les cours à distance. Elle vous permet d'envoyer des messages écrits et de partager votre écran.
- Vous ne pouvez pas bloquer quelqu'un sur Meet. Si une personne, qui ne figure pas dans l'invitation à la discussion cherche à se joindre à la réunion, l'organisateur peut soit l'admettre soit le refuser. Assurez-vous que vos enfants savent comment refuser l'accès à la réunion à une personne qu'ils ne reconnaissent pas.
- Vous pouvez signaler un abus sur Google Meet e à partir du panneau de contrôle situé en bas de l'écran. Sélectionnez "Plus d'options >> Signaler un abus". Google Meet propose également des informations utiles sur la configuration sécurisée : <https://support.google.com/meet/>.

Classement par âge



Expert view of the risks...





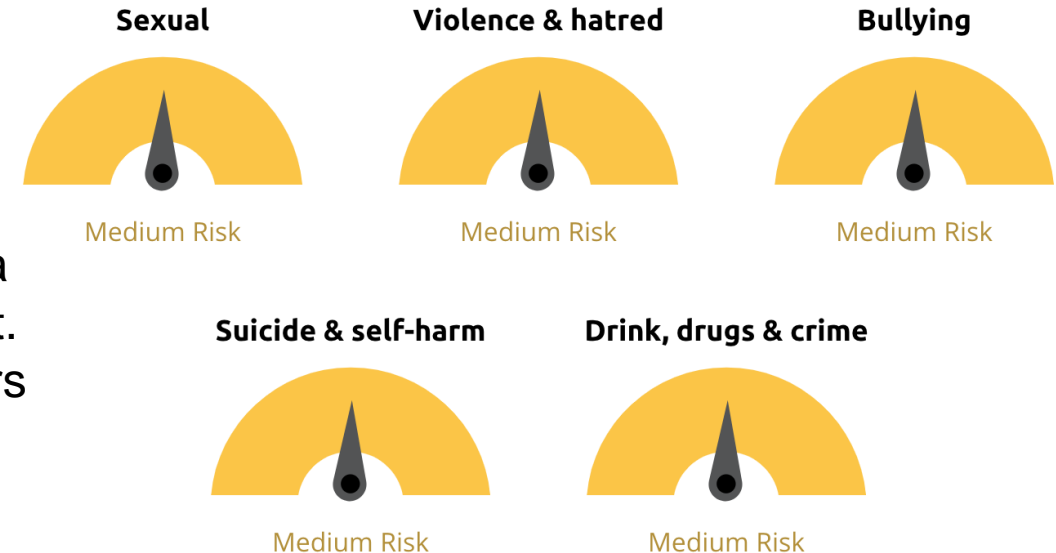
# ZOOM

- Zoom est une application de vidéoconférence qui a été développée pour les entreprises, mais qui est également devenue populaire chez les particuliers et dans le secteur éducatif pour l'apprentissage à distance.
- Il est important que les enseignants et les parents surveillent les chats vidéo. Pour plus d'informations sur "Zoom for Education" visitez leur site web. Vous trouverez des conseils pour utiliser Zoom en toute sécurité à l'adresse suivante : <https://zoom.us/education>.
- On parle de "zoombombing" lorsqu'une personne rejoint une conversation sans y être invitée dans le but de la fermer. Cela peut se produire lorsque les liens sont partagés publiquement. Il est important que vos enfants ne partagent pas les liens vers les conférences et qu'ils sachent comment administrer les participants à l'aide des informations fournies par Zoom : <https://support.zoom.us/hc/en-us/articles/115005759423>.

Classement par âge



## Expert view of the risks...





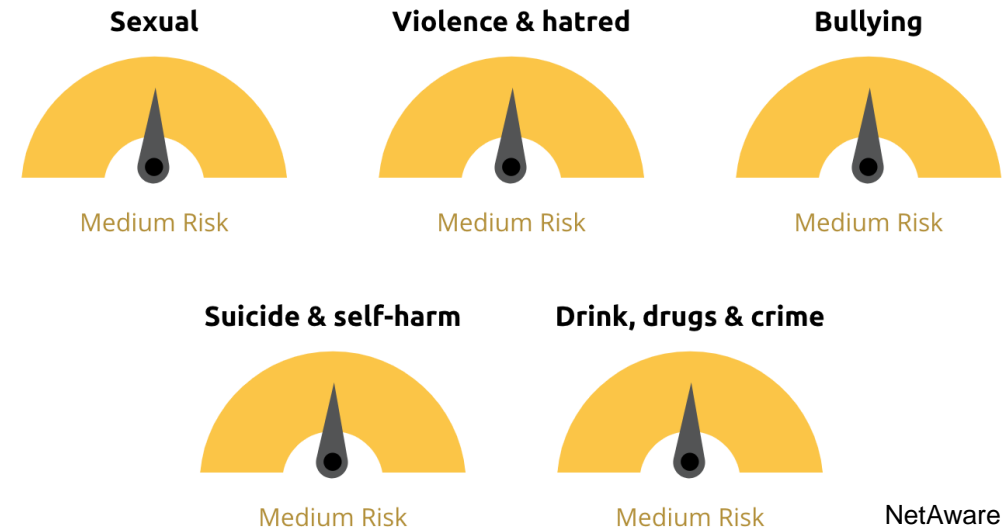
# SKYPE

- Assurez-vous que vos enfants n'ajoutent que des personnes qu'ils connaissent à leurs contacts. S'ils reçoivent des demandes de personnes qu'ils ne connaissent pas, ils peuvent les ignorer ou les bloquer.
- Le mode de signalement est différent sur les appareils mobiles et sur les ordinateurs de bureau, consultez donc les informations à l'adresse suivante : <https://support.skype.com/en/faq/FA10001/how-do-i-report-abuse-on-skype?q=rapport>

Classement par âge



**Expert view of the risks...**



NetAware  
rating

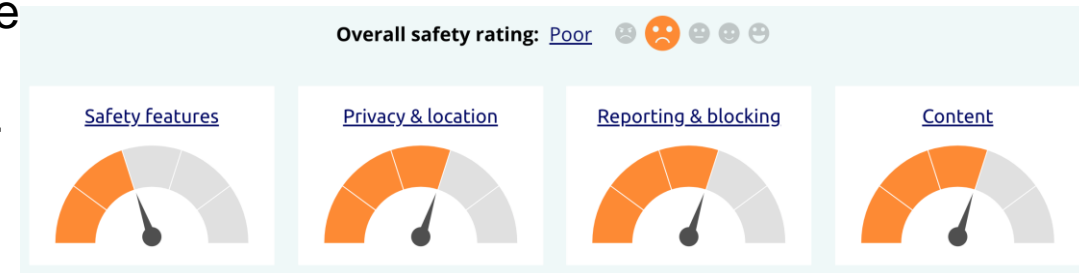


# TWITCH

- Twitch est un site de diffusion en direct très populaire parmi les joueurs. Il vous permet de partager votre jeu en direct pour que d'autres puissent le regarder et le commenter en temps réel. Vous pouvez aussi regarder des parties et discuter avec d'autres joueurs. Vous ne pouvez pas joindre un jeu en direct, mais vous pouvez converser avec les autres spectateurs du même jeu en temps réel.
- Montrez à vos enfants comment ils peuvent bloquer les "chuchotements" (messages privés) de personnes qu'ils ne connaissent pas dans la section " Confidentialité " des paramètres : <https://help.twitch.tv/s/article/how-to-manage-harassment-in-chat?language=fr#FileaUserReport>
- Les abus et le harcèlement ne sont pas conformes aux directives de la communauté Twitch. Si vos enfants en découvrent, vous devriez connaître les instructions de Twitch pour déposer un signalement d'utilisateur : <https://help.twitch.tv/s/article/how-to-manage-harassment-in-chat?language=fr#FileaUserReport>

Classement par âge

13+



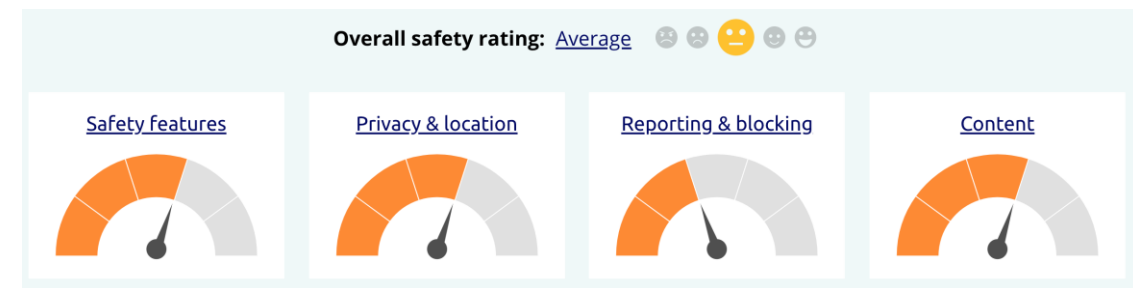


# DISCORD

- Discord est une application de chat vocal et textuel populaire parmi les joueurs. Elle sert à discuter avec d'autres joueurs tout en jouant ou à échanger des astuces et des conseils avec les autres acteurs.
- Vérifiez avec vos enfants leurs paramètres de confidentialité et activez la fonction "Keep me safe" pour contrôler les interlocuteurs et les sujets.
- Discord a créé son propre guide pour les parents : <https://blog.discordapp.com/parents-guide-to-discord-c77d91793e9c>.
- Sur Discord, vous pouvez également discuter avec les autres utilisateurs sur un "serveur" public. Si vous permettez à vos enfants d'utiliser des serveurs publics (ce qui n'est pas recommandé), il est important qu'ils soient supervisés par un parent ou un tuteur.

Classement par âge

13+





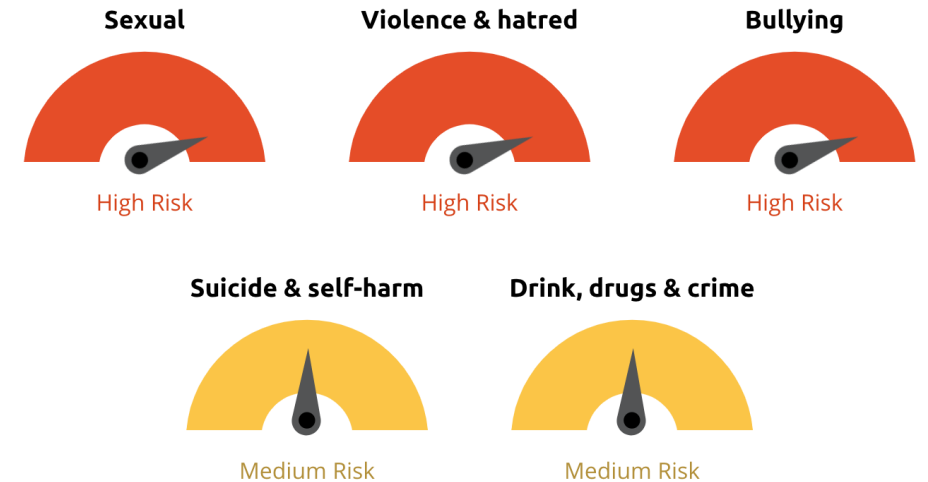
# STEAM

Classement par âge



- Steam est une plateforme et une application de divertissement où les jeunes peuvent jouer, discuter et créer des jeux. Vous pouvez discuter avec d'autres membres de la communauté, via des groupes, des clans ou des fonctions de chat dans le jeu. Sur Steam, les utilisateurs peuvent également réaliser des diffusions en direct. Steam dispose d'une fonction de contrôle parental, appelée Family View, qui permet aux familles de sélectionner les secteurs de la plateforme qui seront accessibles : les jeux, l'accès au contenu créé par la communauté, les chats et les forums. Si vous choisissez d'utiliser Family View, Steam indiquera comment le configurer : <https://help.steampowered.com/fr/>
- Informations sur les paramètres de confidentialité dans Steam : [https://support.steampowered.com/kb\\_article.php?ref=4113-YUDH-6401&l=french](https://support.steampowered.com/kb_article.php?ref=4113-YUDH-6401&l=french)

## Expert view of the risks...





# TU PEUX TOUJOURS ME PARLER

Comment faire pour commencer un dialogue avec vos enfants sur leurs activités en ligne ? Voici quelques conseils :

- Dites à vos enfants que vous savez qu'Internet est un endroit formidable pour jouer, être créatif, apprendre et se connecter. Rappelez-leur toutefois qu'ils peuvent se tourner vers vous si quelque chose les perturbe ou les inquiète.
  - Assurez-leur que vous allez essayer de les protéger et non de réagir de manière démesurée.
- Dites-leur que vous vous intéressez à leur vie, hors ligne et en ligne.
  - Admettez qu'ils continueront à utiliser Internet pour l'école ou pour parler à leurs amis.
  - Demandez à vos enfants de vous montrer ce qu'ils aiment faire en ligne ou les applications dont ils se servent, pour mieux les comprendre.
  - Soyez positif mais aussi attentif à vos inquiétudes. Vous pouvez dire "Je pense que ce site est vraiment bien" ou "Je suis un peu inquiet des choses que j'ai vues ici".
  - Demandez-leur s'ils ont des inquiétudes à propos de quelque chose et dites-leur qu'ils peuvent venir vers vous.
  - Posez des questions sur leurs amis en ligne et sur l'identité de ceux-ci.
  - Demandez à vos enfants ce qu'ils pensent être approprié pour les enfants de différents âges, pour les impliquer dans le processus de décision.



# FAKE NEWS : REPÉREZ-LES ET NE LES DIFFUSEZ PAS !

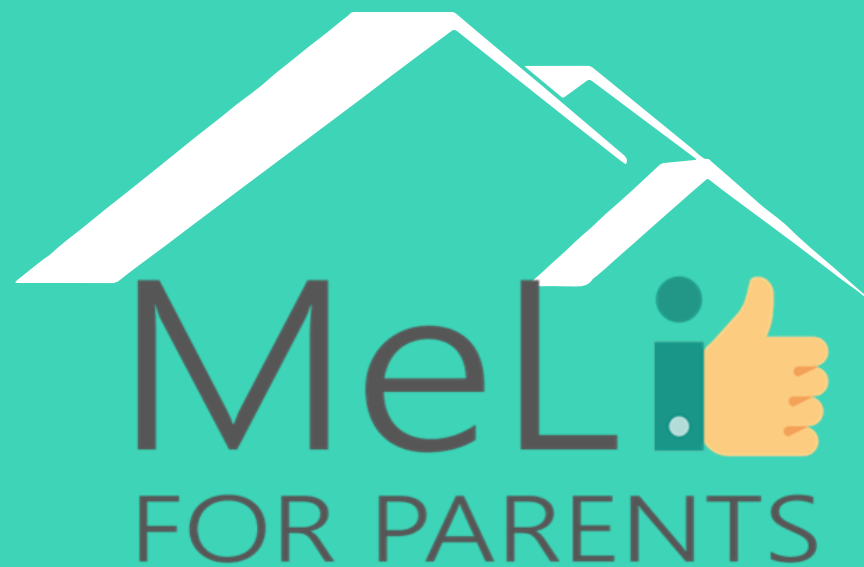
Quelques conseils à transmettre à vos enfants :

- Vérifiez la source : vérifiez le nom du site Web et son adresse Internet pour voir s'il semble vrai. Certains sites essaient de ressembler à d'autres sites Web pour vous faire croire qu'ils sont authentiques.
- Cherchez des preuves : Si des nouvelles sont rapportées uniquement sur des sites Web dont vous n'avez jamais entendu parler, il se peut qu'elles ne soient pas vraies.
- Lisez attentivement le contenu de l'article, demandez-vous s'il vous semble véridique et pourquoi il est diffusé. Consultez une personne de confiance.

- Les fake news sont très courantes en ligne. Des personnes mal intentionnées connaissent des techniques extrêmement sophistiquées pour présenter des fausses vérités comme étant vraies. Nous devons être très prudents - surtout les jeunes, qui n'ont pas beaucoup d'expérience, sont souvent naïfs et faciles à manipuler.
- Nous devons donc être extrêmement vigilants pour repérer les fake news et pour éviter de les transmettre à nos contacts. Si nous tombons dans le piège, nous finissons par être complices de la création de contenus numériques qui polluent le web et en font un lieu peu fiable.

○





<http://www.meli4parents.eu/>

# MERCI



# Références

- Fran C. Blumberg, Patricia J. Brooks and others - Cognitive Development in Digital Contexts, 2017
- <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/17482798.2019.1701056>
- <http://www.unesco.org/new/en/communication-and-information/media-development/media-literacy/mil-as-composite-concept/>
- <https://oese.ed.gov/files/2019/10/corporationforpublicbroadcastingNAR.pdf>

# Références

- Tracey Burns, Francesca Gottshalck - Educational Research and Innovation Educating 21st Century Children Emotional Well-being in the Digital Age, 2019
  - <https://core.ac.uk/reader/95734>
- Jon Brown - Online Risk to Children: Impact, Protection and Prevention, 2017
  - <https://www.net-aware.org.uk/>
  - <https://www.nspcc.org.uk/>



MeLi   
FOR PARENTS

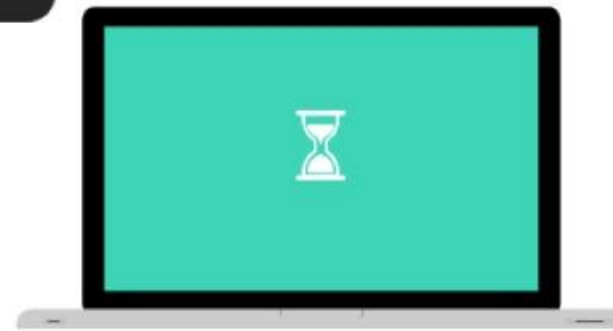
# Éducation aux médias pour les parents

Leçon B.1.1. Gestion des médias familiaux



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MeLi   
FOR PARENTS



# B.1.1. Gestion des médias familiaux



# L'interdiction n'est pas une solution !

---

Les enfants ne sont pas conscients des risques qui guettent les internautes. C'est pourquoi il est si **important de parler aux enfants et de les protéger.**

Interdire tout accès des enfants aux appareils mobiles n'est pas une solution, cela risque de provoquer des tensions et de limiter les contacts avec leurs relations.

**Les parents devraient accompagner leurs enfants dans le monde virtuel** ainsi que dans leur vie, hors ligne.



# Statistiques

---

33%

Les enfants et les adolescents de moins de 18 ans représentent **un tiers des utilisateurs du web dans le monde.**

Le nombre de mineurs qui naviguent sur Internet est en hausse tandis que l'âge du premier contact avec les dispositifs à écran, est en baisse.

Le niveau de la personnalisation et de la confidentialité augmente, tandis que les mécanismes de contrôle sont en déclin.

# Le temps passé sur l'écran par les adolescents

7 h  
22 min

6 h  
12 min

Les adolescents australiens (entre 13 et 18 ans) passent en moyenne 43,6 heures par semaine devant un écran.  
Soit : 6 heures 12 minutes par jour.

Le temps moyen journalier est encore plus élevé aux États-Unis : 7 heures 22 minutes, sans compter les devoirs à faire à la maison.









## L'effet de la pandémie

---



Au moment de la pandémie, **49 %** des enfants ont passé plus de 6 heures par jour en ligne, alors que ce chiffre n'était que 8 % avant la pandémie. Les applications les plus populaires auprès des enfants sont **YouTube, Netflix et TikTok.**



## Limite du temps d'écran pour les enfants à différents âges

---

Le temps passé devant un écran influence le comportement des enfants. Voilà pourquoi il est si important de **limiter l'utilisation des appareils mobiles de tous les membres de la famille.**

**Les enfants de moins de 2 ans** ne devraient pas avoir accès aux appareils mobiles. À cet âge, ils ont besoin d'interagir avec leurs parents, de beaucoup bouger et de dormir.

# Limite du temps d'écran pour les enfants à différents âges

2-5 ans

**1 heure par jour.** Les enfants ne doivent pas utiliser les dispositifs d'affichage hors de la présence d'un adulte.

6-12 ans

**2 heures** par jour. Les parents devraient passer du temps sur Internet avec les enfants et aborder les risques potentiels.

13 ans et plus

Environ **2 heures de temps d'écran** par jour. Les parents doivent s'intéresser à la façon dont leurs enfants passent leur temps en ligne et les encourager à profiter des nouvelles technologies.

## Facteurs propices à l'utilisation excessive des écrans chez les mineurs :

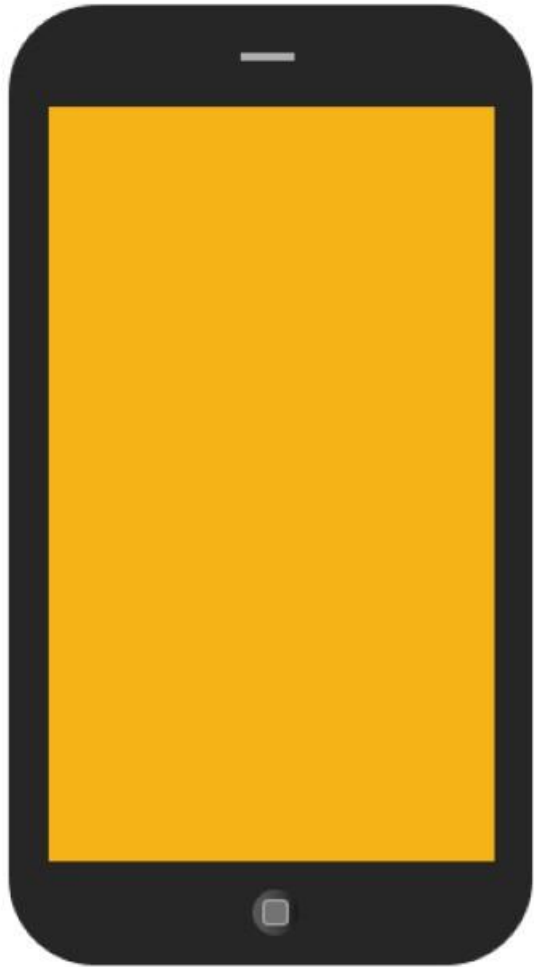
- Une "initiation numérique" non contrôlée.
- Aucune limite d'accès à Internet ou aux téléphones portables
- Hyperactivité sur les réseaux sociaux
- Absence de loisirs et d'autres centres d'intérêt. Ennui.
- Manque d'éducation numérique à l'école et à la maison
- Mauvaises relations familiales



# “Faisons une pause”



## Règles pour le temps d'écran



Un ensemble de règles définissent la manière dont les appareils mobiles peuvent être utilisés par les enfants et leurs parents. Il fixe le cadre et les limites de la navigation sur Internet à la maison.

## Les règles relatives au temps d'écran - comment les mettre en place ?

Les parents doivent être cohérents et **transmettre les mêmes messages.**

Ne repoussez pas ces conversations. Vous devez trouver un moment opportun et un lieu confortable et tranquille pour présenter les règles.

Commencez par les activités les plus simples où vous pouvez sûrement obtenir une réponse positive de la part de l'enfant. Si le foyer compte des enfants avec des âges, des caractères, des tâches et devoirs différents, **les différentes règles qui en résultent doivent être clairement établies.**



## Les règles relatives au temps d'écran - comment les mettre en place ?

- Vous pouvez proposer à l'enfant de choisir lui-même le jour à partir duquel les nouvelles règles s'appliqueront, **au plus tard dans la semaine qui suit** l'entretien.
- Au cours de la conversation, **des règles concrètes doivent être fixées**, telles que "1 heure de temps à l'ordinateur par jour".
- Notez les nouvelles règles ( il est également recommandé de les dessiner). **Les règles doivent être accrochées, collées ou placées dans un endroit visible** et accessible à tous les membres de la famille.







# Règles d'utilisation pour les dispositifs d'affichage



- Soyez conscient **des applications/des logiciels auxquels votre enfant peut avoir accès** en fonction de son âge.
- Utilisez une technologie pertinente** pour vérifier à quels films/jeux/applications, votre enfant peut avoir accès et/ou utiliser.
- Recherchez des applications pédagogiques** et recommandez-les à votre enfant.
- Visitez des sites web adaptés aux enfants.



# Règles d'utilisation pour les dispositifs d'affichage

.**Vérifiez tous les médias** auxquels votre enfant a accès et/ou qu'il utilise.

.Laissez les enfants faire des erreurs. Montrez-vous compréhensif à l'égard des faux pas et **offrez leur votre aide.**

.Soyez attentif à la vie de votre enfant et **réagissez dès que vous avez la sensation** qu'il a été victime d'une fraude en ligne.

.Surveillez les comportements de votre enfant, **si besoin, prenez rendez-vous avec un spécialiste ou un thérapeute .**



# Règles d'utilisation pour les dispositifs d'affichage



- .Ne permettez jamais l'utilisation des appareils d'affichage **plus qu'une heure avant le coucher.**
- .Incitez votre enfant à se déconnecter des réseaux sociaux ou à d'autres sources de divertissement en ligne **lorsqu'il fait ses devoirs.**

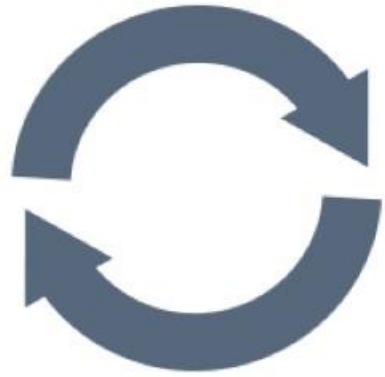
# Règles d'utilisation pour les dispositifs d'affichage



- .Rédigez des règles de temps d'écran **personnalisées et adaptées à votre famille** :
- .les règles de temps d'écran doivent refléter les principes et le style d'éducation de votre famille.
- .**N'utilisez pas la technologie comme le principal moyen de pacifier votre enfant.** Il faut montrer aux enfants diverses façons de se détendre. Exemples : la respiration profonde, le partage des émotions, les méthodes de résolution de problèmes.



# Règles d'utilisation pour les dispositifs d'affichage



- Prenez en compte l'importance de **l'interaction interpersonnelle**. Les enfants apprennent mieux lorsqu'ils interagissent avec une autre personne.
- **Parlez à vos enfants de la sécurité en ligne**, des règles de sécurité et des cybermenaces telles que la cyberintimidation ou le sexting.
- **Parlez-en aux autres membres de la famille.** Notamment aux personnes qui s'occupent des enfants à temps partiel, redites les règles établies concernant le temps d'utilisation des écrans afin de faciliter leur mise en application.

# Règles d'utilisation pour les dispositifs d'affichage



- .Des règles équivalentes devraient s'appliquer aux activités hors ligne comme en ligne. Fixez des limites. **Faites connaissance avec les copains de votre enfant. Découvrez les sites Web que votre enfant visite** et les activités en ligne qu'il juge intéressantes ou même fascinantes.
- .**Amusez-vous en ligne avec votre enfant.** Regardez des films, jouez à des jeux informatiques. Ne vous bornez pas à un contrôle des activités en ligne de votre enfant.

# Règles d'utilisation des dispositifs d'affichage



- .Programmez des **activités en famille hors ligne**.
- .Encouragez votre famille à se rendre à des activités qui favorisent un **mode de vie sain : lecture, conversations, promenades...**
- .Choisissez **des zones SANS écran**, comme les chambres ou la salle à manger. Installez un lieu de recharge pour tous les appareils mobiles du foyer afin d'éviter la vérification constante des smartphones.

# Règles d'utilisation pour les dispositifs d'affichage



**.Éteignez les dispositifs d'affichage lorsqu'ils ne sont pas utilisés.** Les médias en arrière plan peuvent distraire l'enfant pendant son interaction avec ses parents ou pendant ses moments de jeu.

**.Ne cédez pas à la tentation** d'initier votre enfant aux nouvelles technologies, le plus tôt possible. Les enfants apprennent vite.

**.Soyez un modèle** pour votre enfant - limitez votre propre temps d'écran et de navigation sur Internet.



# “Temps pour les questions”





<http://www.meli4parents.eu/>

# MERCI





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



MeLi  
FOR PARENTS

# Éducation aux médias pour les parents

Leçon B.1.1 Établir la communication et la confiance



# Contenus

## Cette leçon vise à:

aider les parents et tout éducateur potentiel à obtenir des connaissances de base sur les différents styles d'éducation, les principes de communication et les mesures de confiance qui constituent la base de toute activité éducative - notamment dans le domaine des médias, mais pas uniquement. Les stagiaires auront ainsi un aperçu des avantages et des inconvénients de différentes approches et de l'utilisation du langage.

01 Styles parentaux

02 Styles et dimensions de la communication

03 Principes de conversation

04 Culture du dialogue



MeLi   
FOR PARENTS



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MeLi  
FOR PARENTS

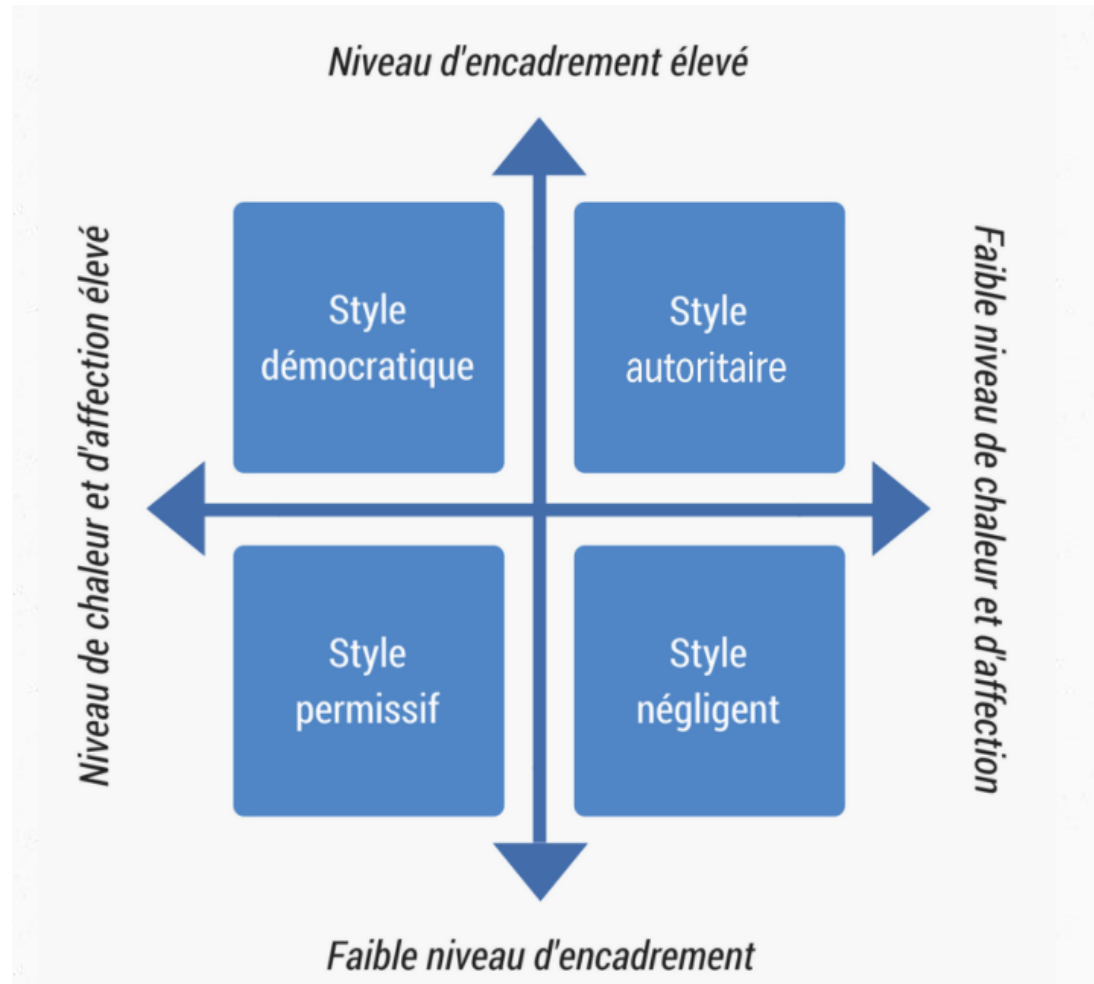
Dans cette partie de la leçon, quatre styles parentaux seront présentés. Ils décrivent l'attitude des parents face au comportement en ligne des enfants..

## B.1.1.1 Styles parentaux

# Que sont des styles parentaux ?

Les styles parentaux sont les modèles courants de l'interaction parent - enfant. Ils sont classés selon l'étendue du contrôle parental (par exemple, la supervision, les exigences et les règles établies) et de la convivialité parentale (par exemple, la réactivité, le soutien). En prenant en compte la combinaison entre tous ces paramètres, le schéma suivant ressort :

# Quatre styles parentaux



# Caractéristiques des styles parentaux



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MeLi  
FOR PARENTS

## Parents permissifs

- agissent de manière affirmative, non punitive et se montrent bienveillant
- encouragent l'autorégulation sans fixer de règles
- évitent la prise de contrôle et de pouvoir

## Parents démocratiques

- répondent aux besoins de leur enfant et favorisent le dialogue sur les sujets conflictuels
- utilisent la raison et le pouvoir pour orienter les activités de leur enfant en fonction des situations.
- encouragent les échanges verbaux

Styles  
parentaux

## Parents désengagés

- ne s'impliquent pas et sont souvent absents
- répondent aux besoins de base mais ne s'engagent pas davantage
- leurs attentes à l'égard de l'enfant sont faibles ou inexistantes et ils communiquent peu avec lui.

## Parents autoritaires

- utilisent le contrôle et le pouvoir pour assurer l'obéissance
- ont un comportement standard que l'enfant doit suivre sans contester.
- souhaitent préserver l'ordre et les structures traditionnelles



# Styles parentaux en ligne



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MeLi  
FOR PARENTS

## Parents permissifs

- ne fixent pas de règles ou de limites à l'utilisation d'Internet pour l'enfant
- permettent à leur enfant de surveiller lui-même son comportement et ses activités en ligne

## Parents démocratiques

- établissent des règles pour les activités en ligne de leurs enfants
- surveillent ces activités
- corrigent les mauvais comportements et récompensent les bons.

## Styles parentaux en ligne

## Parents désengagés

- ne sont ni réactifs ni exigeants quant à l'utilisation de l'internet par leurs enfants
- s'impliquent peu dans l'utilisation de l'internet par leurs enfants et ne surveillent pas leurs activités en ligne

## Parents autoritaires

- sont plus rigides et établissent des règles strictes pour l'utilisation d'internet
- ne sollicitent pas la participation de l'enfant



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MeLi   
FOR PARENTS

Dans cette partie de la leçon  
nous allons découvrir ce  
qu'est la communication et  
parler de ses quatre  
composantes.

## **B.1.1.2** **Dimensions de la** **communication**

# Qu'est-ce que la communication?

- Le mot dérive de deux mots latins : communis = ensemble et agere = faire, entreprendre quelque chose. Il signifie donc faire (des choses) ensemble => communicare.
- Pour réussir à faire des choses ensemble, il faut être capable de se comprendre.
- Cela implique différentes formes d'expression pour se faire comprendre et être compris.

La communication est donc un processus à double sens, qui consiste à transmettre un ou plusieurs messages et à donner un sens à ce que l'autre personne essaie d'exprimer.



## Verbale

L'utilisation des mots, du langage pour s'exprimer, parler, mais également la forme écrite

## Non-verbale

Mimiques, gestes, poses, manière de regarder.

## Para-verbale

Tonalité de la voix, volume.

## Extra-verbale

La lumière, d'autres voix, des sons, la température et d'autres facteurs extérieurs

# Dimensions de la communication





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MeLi  
FOR PARENTS

Dans cette partie de la  
leçon, nous expliquerons  
les quatre styles de  
communication et  
analyserons leur lien avec  
les styles parentaux.

## B.1.1.3 Styles de communication

# Que sont les styles de communication?

Nous appelons „styles de communication“ les manières générales (modèles et habitudes) que les gens utilisent pour communiquer les uns avec les autres. Si l'on comprend les différents styles de communication, on peut améliorer la qualité de ses relations de façon radicale. En effet, votre habileté à gérer des conversations difficiles dépend de votre capacité à vous connecter. Savoir nouer des liens intelligibles est un aspect crucial de la réussite dans tous les domaines de la vie.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Styles de communication



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Communicateurs passifs

- ont des difficultés à établir un contact visuel
- sont incapables de dire non
- sont du genre à suivre le courant
- ont une mauvaise posture

## Communicateurs passifs-agressifs

- Sont très fréquemment sarcastiques
- Les mots ne correspondent pas aux actions.
- Les expressions du visage ne correspondent pas aux mots
- Ont des difficultés à admettre leurs émotions

## Communicateurs agressifs

- Parlent en coupant la parole
- Interrompent fréquemment, n'écoutent pas bien
- Sont autoritaires ou exigeants
- Pointent du doigt
- Fixent et regardent intensément les autres
- Froncent les sourcils
- Critiquent, intimident ou menacent les autres

## Communicateurs assertifs

- Sont capables d'exprimer leurs désirs et leurs besoins avec confiance
- Encouragent les conversations équilibrées dans lesquelles chaque personne a la possibilité de s'exprimer.
- Utilisent "je" dans leurs déclarations (ex. je me sens frustré(e) quand...)
- Sont capables de dire non
- Maintiennent le contact visuel

# Exemples de phrases

## agressif

"C'est à prendre ou a laisser."  
"J'ai raison, et tu as tort."  
"Parce que je le dis."  
"J'ai le droit."

## passif

"Ça n'a pas beaucoup d'importance."  
"  
"Je veux juste que tout le monde s'entende."

## Passif-agressif

"Bien, peu importe."  
  
Après avoir dit quelque chose de grossier, sarcastique ou préjudiciable,  
"Je ne faisais que plaisanter."

## assertif

"Je suis responsable de mon propre bonheur."  
"Je respecte les besoins et les opinions des autres."  
"Nous avons tous le droit de nous exprimer de manière respectueuse et honnête."



Dans cette partie  
les principes de  
conversation selon Grice  
seront présentés.

## **B.1.1.4** **Principes de** **conversation**

## Principes de conversation

### Respect des délais

Le choix d'un moment adéquat augmente la chance qu'un message soit bien reçu.

### Clarté

Pas d'ambiguïté dans les messages  
La clarté des messages aide à en comprendre le sens.

### Pertinence

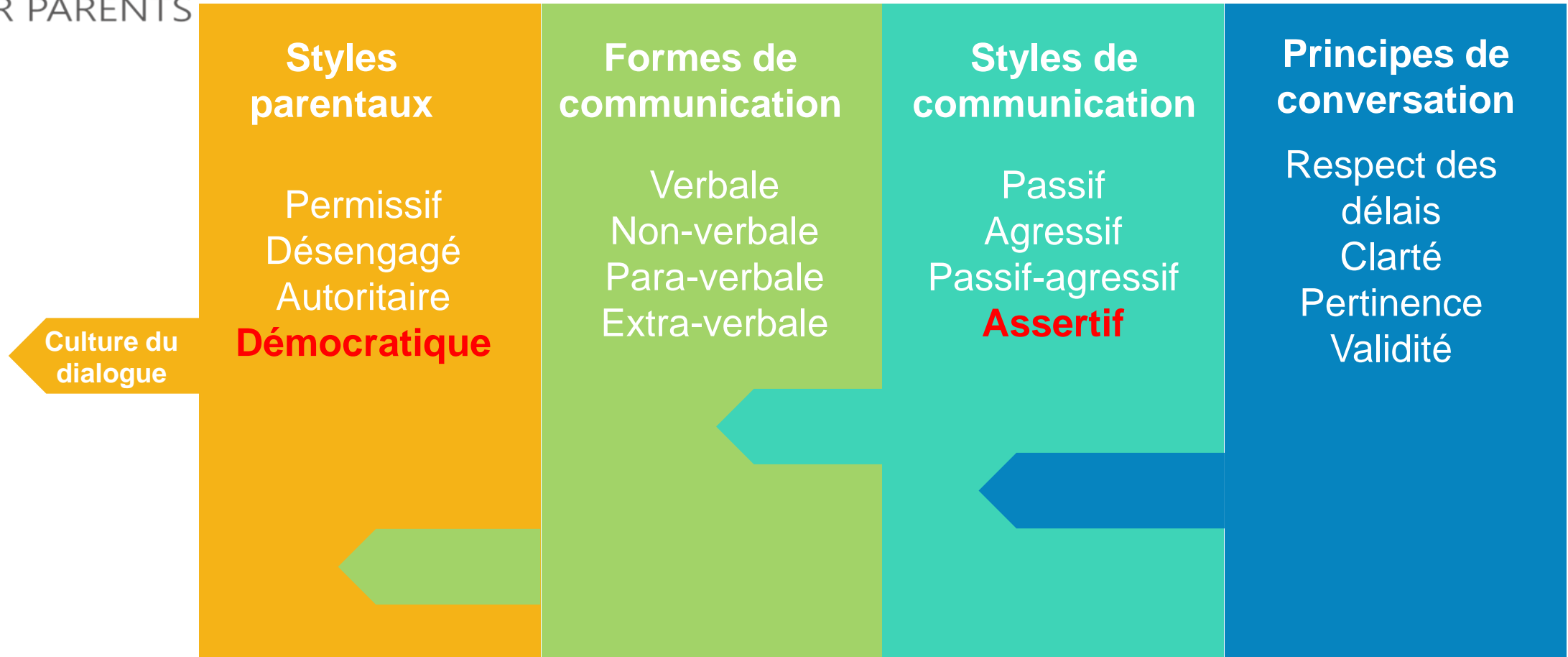
Rendre un message pertinent pour son destinataire augmentera son acceptance..

### Validité

Seules les informations valides devraient être transmises



# Culture du dialogue



# Conclusion

Dans cette leçon, nous avons parlé :

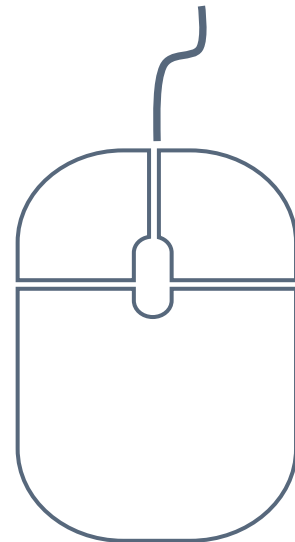
des différents éléments qui influencent la communication et l'établissement de la confiance




**Styles parentaux**  
Comment agir



**Formes de communication**  
Par quels moyens vous exprimez - vous ?



**Culture du dialogue**



**Styles de Communication**  
Comment vous exprimez-vous ?



**Principes de conversation**  
Quelles règles appliquez-vous ?

# Questions de réflexion



## Styles parentaux

Quel est votre style parental ? Quelle définition correspond le plus souvent à votre façon d'agir ?



## Styles de communication

Comment interagissez-vous avec votre enfant ? Quel style de communication décrit le mieux vos interactions ?



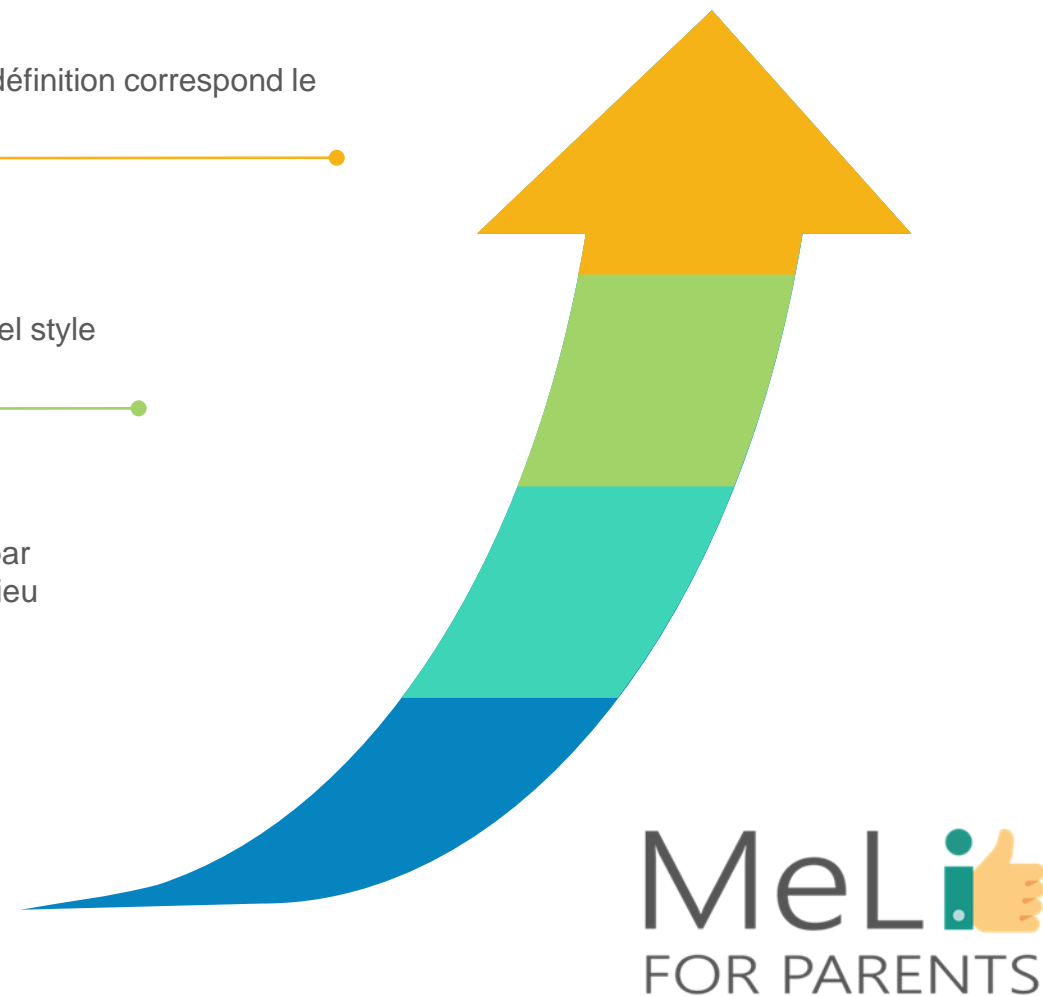
## Formes de communication

Êtes-vous conscient de l'importance des éléments " extérieurs ", par exemple du lieu où vous tenez vos conversations ( lieu calme ou lieu bruyant ) ? Selon vous, quelle différence cela peut-il faire ?



## Principes de communication

Que faites-vous pour vous assurer que votre message atteigne son destinataire ? Avez-vous développé des méthodes particulières pour mieux toucher votre enfant ?



# Références

<http://handbook.parentnets.com/en/index.html>

❖ <http://globalkidsonline.net/>

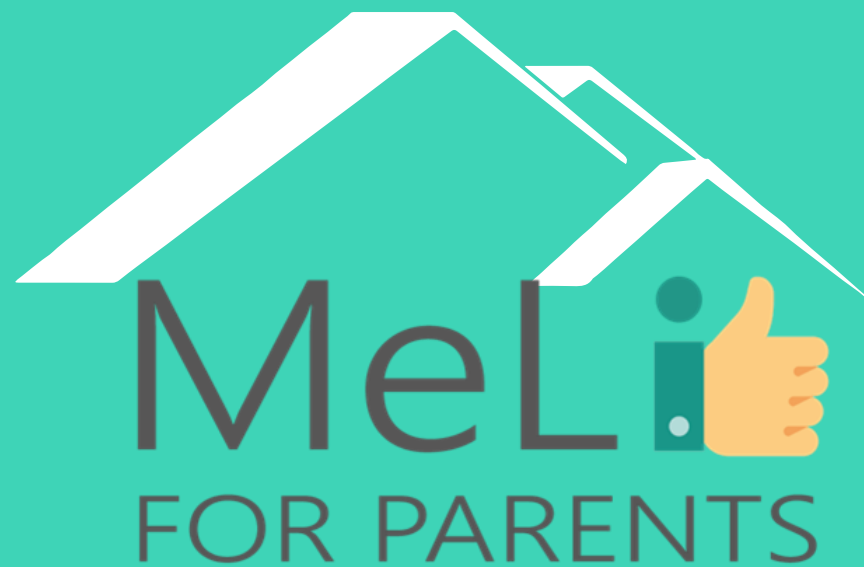
❖ <https://www.parentingscience.com/parenting-styles.html>

❖ <https://www.verywellfamily.com/types-of-parenting-styles-1095045>

❖ <https://www.parentingforbrain.com/4-baumrind-parenting-styles/>

❖ <https://www.yourarticlelibrary.com/management/communication/7-principles-of-communication-explained/53333>

❖ <https://soulsalt.com/communication-style/>



<http://www.meli4parents.eu/>

MERCI





MeLi  
FOR PARENTS

# Éducation aux médias pour les parents

Leçon B.1.2 : Les bases de la cybersécurité



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





# Contenus

## Les bases de la cybersécurité

Cette leçon permettra aux stagiaires d'acquérir les notions de base en cybersécurité applicables aux ordinateurs, aux smartphones et aux tablettes. Elle les sensibilisera à l'importance d'utiliser les bons outils et techniques de défense.



A

### Sécurité des comptes

1. Importance des mots de passe puissants
2. Comment créer un mot de passe puissant

B

### Antivirus et anti-malware

1. L'importance de la protection
2. Pare-feu
3. Comment se procurer un logiciel antivirus

C

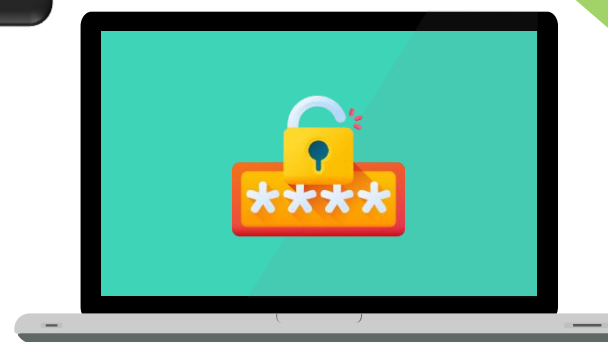
### Mises à jour du système d'exploitation

1. A quoi servent les mises à jour ?
2. Comment rechercher les mises à jour



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MeLi  
FOR PARENTS



## B.1.2.A Sécurité des comptes

# A. Sécurité des comptes



## L'importance des mots de passe puissants

Comme nous le savons, Internet occupe une place importante dans notre vie quotidienne. Nous l'utilisons pour communiquer, pour faire des affaires, pour nous amuser, pour étudier et pour nous sociabiliser.

Pour la plupart (sinon toutes) ces activités, **nous créons des comptes qui stockent nos données et nous permettent d'en profiter.**

Pour bon nombre de ces services, nous utilisons le même compte (généralement un compte Google), ce qui signifie que notre mot de passe est identique sur toutes ces plateformes.

Par conséquent, l'importance d'un mot de passe puissant pour nos comptes devient évidente...



# Conseils pour la création d'un mot de passe puissant

## Évitez les mots courants

Beaucoup de gens utilisent des mots comme "défaut" ou « vide" ou même "motdepasse" comme mot de passe ! D'autres utilisateurs peuvent facilement deviner ce genre de mots, évitez donc ces clichés.

## Évitez les données personnelles

Le nom de famille ou la date de naissance sont également utilisés couramment comme données d'accès et sont tout aussi inefficaces. Ils peuvent être devinés et pas seulement par ceux qui nous connaissent personnellement - toutes nos données personnelles se trouvent aujourd'hui sur les réseaux sociaux.



# Conseils pour la création d'un mot de passe puissant

## Employez des mots de passe longs

En cas de cyberattaques, les ordinateurs tentent d'obtenir des séquences de caractères pour se connecter à des comptes. Plus il y a de caractères dans notre mot de passe, mieux c'est - l'ordinateur doit alors travailler plus dur pour cracker notre mot de passe..

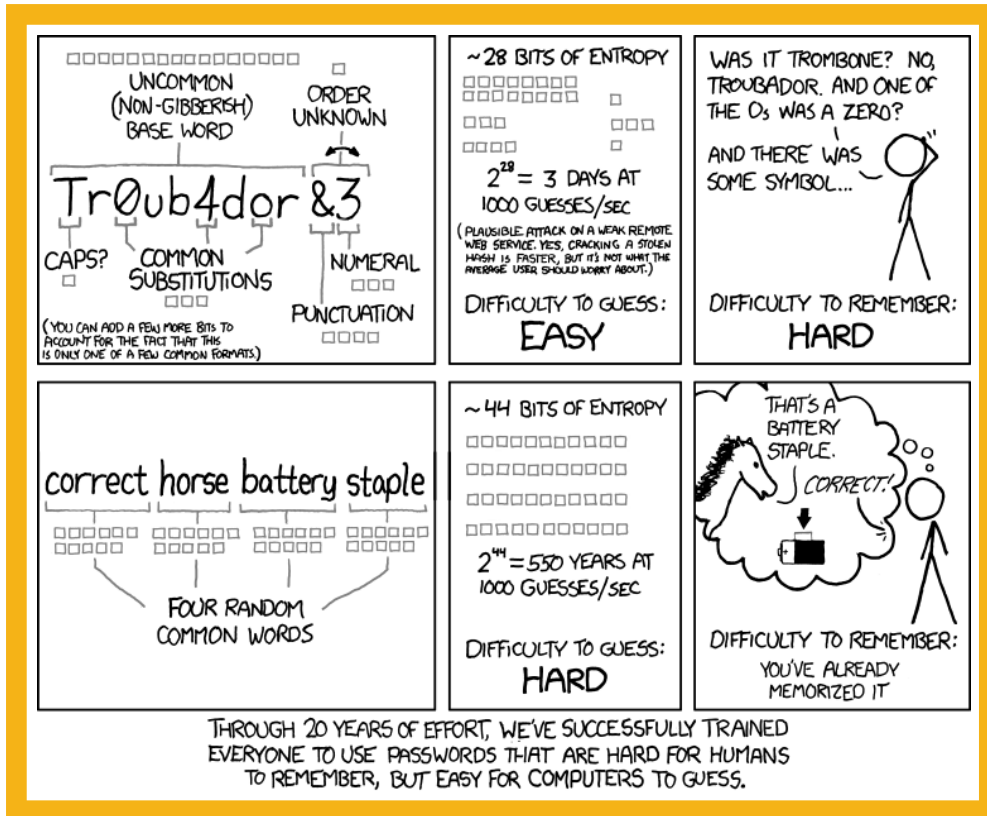
## Ne réutilisez pas votre mot de passe

Pour notre sécurité, nous avons besoin de mots de passe uniques. Si quelqu'un découvre notre mot de passe pour Facebook, il ne devrait pas pouvoir accéder à notre compte bancaire avec ce même mot de passe.



# Phrase-mot de passe / méthode Diceware

- Cette méthode écarte tous les conseils habituels, comme le remplacement des lettres par des symboles ou des chiffres, et conseille à la place d'utiliser une chaîne de mots **aléatoires**.
- Le mot clé ici est **ALÉATOIRE**. Diceware est une méthode pour construire des phrases secrètes faciles à retenir, à partir de mots d'une liste spéciale appelée « la liste de mots Diceware ».
- Pour utiliser cette liste, vous aurez besoin d'un ou plusieurs dés. Chaque mot de la liste est précédé d'un nombre à cinq chiffres. Tous les chiffres sont compris entre un et six, permettant d'utiliser le résultat de cinq lancers de dés pour sélectionner un mot de la liste. Il est conseillé d'utiliser un minimum de 6 mots, avec un minimum de 17 caractères au total, sans espace entre eux.
- Vous pouvez aussi appliquer la méthode de la phrase-mot de passe selon la méthode traditionnelle : prenez un dictionnaire, ouvrez-le 6 fois au hasard et utilisez ces mots pour votre mot de passe.



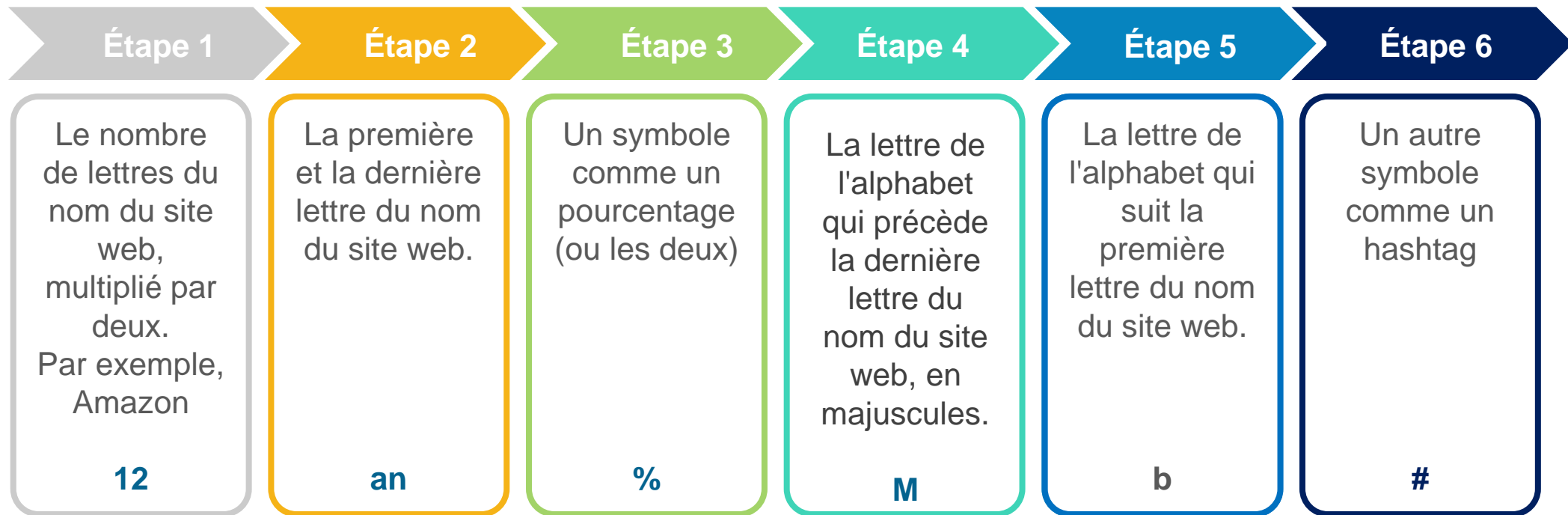
La bande dessinée de XKCD (à gauche) illustre précisément l'efficacité de cette méthode.





# Formules

Une façon de créer des mots de passe complexes contenant des lettres minuscules et majuscules, des chiffres et des symboles est de créer une formule ou un système de règles pour générer des mots de passe. Ainsi, nous n'avons pas besoin de nous souvenir de tous les mots de passe, il suffit de se souvenir de la méthode élaborée. Voici un exemple qui fournit le mot de passe **12an%Mb#** :





# D'autres méthodes pour sécuriser les mots de passe

## Phrases avec des raccourci ou des acronymes

Utilisez des phrases mémorables et des codes. Si l'on peut associer la phrase au site web, c'est encore mieux. Exemples :

- **1PT&TP1dumaS** (1 pour tous et tous pour 1 - extrait des Trois Mousquetaires, de Dumas)
- **2BorNot2B\_That IsThe ?** (Être ou ne pas être : telle est la question - de Shakespeare)



## Mots de passe avec des éléments communs, mais modifiés pour chacun des sites web.

Pour cela, nous avons besoin d'une partie fixe du mot de passe, l'autre est tirée nom du site web afin de nous en souvenir facilement :

**ABT2\_uz\_AMZ!** (About to use Amazon)

**ABT2\_uz\_BoA!** (About to use Bank of America)



## Jouez avec votre clavier

Considérez votre clavier comme une planche à dessin. Tapez des touches selon un certain schéma sur votre clavier pour créer un mot de passe. Par exemple, **1Qsxdrgnk00** est un mot de passe formé par un W géant sur le clavier.



## Servez vous d'un générateur de mot de passe aléatoire

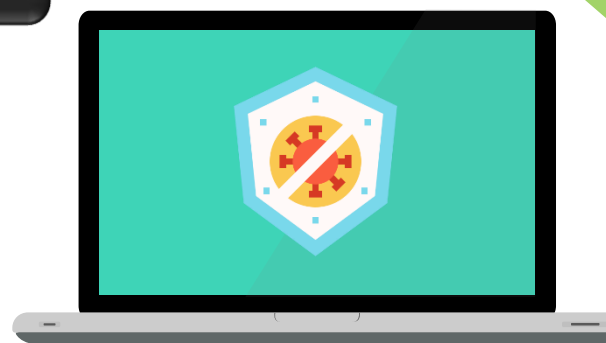
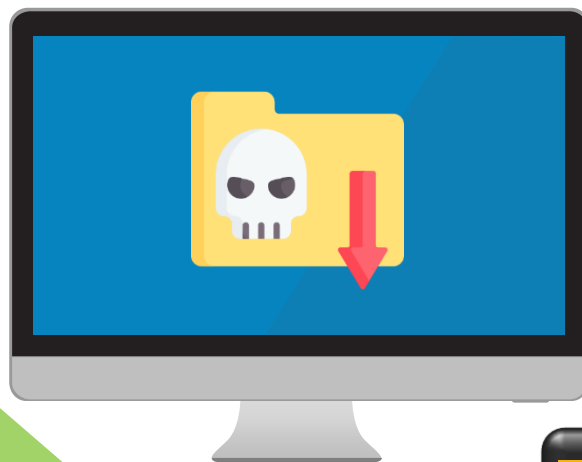
Il y a beaucoup de programmes en ligne qui créent des mots de passe longs et uniques et que nous pouvons utiliser comme bon nous semble. Avast Random Password Generator est gratuit et nous permet d'inclure les caractères de notre choix dans notre mot de passe (lettres majuscules et minuscules, chiffres ou symboles)



MeLi  
FOR PARENTS



MeLi   
FOR PARENTS



**B.1.2.B**

Antivirus et  
antimalware



# Antivirus et logiciels anti-malware



- Il est essentiel d'utiliser un antivirus et un anti-malware sur nos appareils.
- **Il existe au total 5 catégories différentes de virus et logiciels malveillants : Les virus, les vers, les chevaux de Troie, les logiciels espions et les logiciels publicitaires.**

## Virus

- Un logiciel malveillant qui se cache dans des fichiers téléchargés ou des dispositifs de stockage amovibles, tels que les clés USB, pour accéder à notre système.
- Une fois qu'ils sont entrés dans le système, ils commencent à se propager - c'est de là que vient leur nom.
- Leur but est de modifier, corrompre ou détruire des fichiers et de provoquer un mauvais fonctionnement du système..

## Vers

- Les vers s'infiltrent dans les réseaux pour accéder à tous les appareils du réseau.
- Ils ralentissent le réseau en occupant une grande partie de sa bande passante, les utilisateurs subissent des retards et perdent les données transmises..

## Cheval de Troie

- Il se cache dans d'autres logiciels et se déguise comme étant utile au système.
- Le système est berné pour donner accès au cheval de Troie. Celui-ci ouvre alors une "porte dérobée" dans notre système, qui permet aux pirates de se faire passer pour des utilisateurs légitimes.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Antivirus et logiciels anti-malware



## Logiciel espion

- Le logiciel espion ne nuit pas directement à notre système, mais s'y attache et reste caché pour enregistrer l'activité de l'utilisateur.
- Il envoie ensuite les informations sur Internet, afin d'identifier les faiblesses du système et les habitudes de l'utilisateur. Ils augmentent ainsi le succès des attaques de phishing.
- D'autres types de logiciels espions ralentissent la connexion Internet ou modifient les paramètres tels que le moteur de recherche par défaut.

## Logiciels publicitaires

- L'adware bombarde l'utilisateur de publicités constantes qui sont soit sélectionnées de manière aléatoire, soit ciblées pour faire la promotion d'un produit précis en fonction de notre activité antérieure.
- Parfois, les publicités peuvent même rediriger l'utilisateur vers des sites d'hameçonnage - elles ne sont donc pas aussi inoffensives qu'il le semble à première vue.



## Antivirus et anti-malware

- L'objectif des logiciels antivirus et antimalware est de protéger nos appareils contre les attaques malveillantes.
- Dans le passé, il fallait un logiciel antimalware différent pour chaque type d'attaque malveillante.
- Les logiciels antimalware et antivirus combinent désormais un grand nombre de fonctions de protection contre différentes menaces. Par conséquent, vous n'avez pas besoin d'un programme différent pour chaque menace.





## Antivirus et anti-malware: options

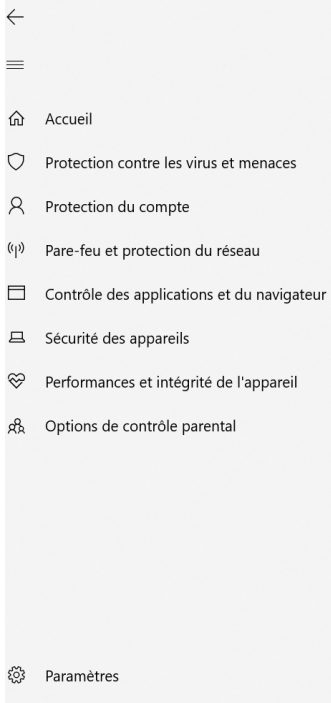
- De nos jours, il est assez facile de protéger son ordinateur, car il existe de nombreux logiciels anti-malware gratuits que l'on peut se procurer en ligne.
- Windows offre également sa propre protection contre les virus et les logiciels malveillants.





# La sécurité de Windows

Sécurité Windows



## Protection contre les virus et menaces

Protection de votre appareil contre les menaces.

### Menaces actuelles

Aucune menace actuelle.  
Dernière analyse : 04/07/2021 19:20 (analyse rapide)  
0 menaces trouvées.  
L'analyse a duré 58 secondes  
42277 fichiers analysés.

Analyse rapide

[Options d'analyse](#)

[Menaces autorisées](#)

[Historique de protection](#)

### Paramètres de protection contre les virus et menaces

Aucune action requise.

[Gérer les paramètres](#)

### Mises à jour de la protection contre les virus et menaces

La veille de sécurité est à jour.  
Dernière mise à jour : 04/07/2021 22:06

[Rechercher des mises à jour](#)

### Protection contre les ransomware

Configurer OneDrive pour les options de récupération de fichier dans le cas d'une attaque de ransomware.

Configurer OneDrive

Vidéos de la Communauté  
Windows

[En savoir plus sur Protection contre les virus et menaces](#)

Vous avez des questions ?

[Aide](#)

Qui me protège ?

[Gérer les fournisseurs](#)

Contribuer à l'amélioration de  
Sécurité Windows

[Faites-nous part de vos commentaires](#)

Modifier vos paramètres de  
confidentialité

Affichez et modifiez les paramètres  
de confidentialité de votre appareil  
Windows 10.

[Paramètres de confidentialité](#)

Avec le progrès technologique, les cyberattaques deviennent plus sophistiquées et les méthodes changent. Par conséquent, quel que soit le logiciel anti-malware que nous utilisons, nous devons le maintenir à jour afin que notre système " se familiarise " avec les nouvelles menaces et sache comment les combattre. Nous allons voir ci-dessous comment utiliser et mettre à jour la sécurité de Windows.

Dans le menu Windows, trouvez l'élément "Sécurité Windows" et cliquez sur "Protection contre les virus et menaces". La fenêtre illustrée à gauche apparaît alors. Si vous cliquez sur Quick Scan, il recherchera les menaces les plus évidentes. Pour effectuer une analyse plus approfondie, cliquez sur Options d'analyse et choisissez entre : Analyse rapide, Analyse complète, Analyse personnalisée ou Analyse hors ligne de Windows Defender.

En bas de la fenêtre, vous pouvez voir le statut des mises à jour de la protection contre les virus et les menaces. Il faut le configurer pour qu'il vérifie automatiquement les mises à jour et télécharge des informations dès que possible lorsqu'une nouvelle menace apparaît.

# Pare - feu

## Qu'est-ce qu'un pare-feu ?

Imaginez le pare-feu comme un filet qui filtre les données qui entrent et sortent de notre appareil. Il n'autorise que le trafic considéré comme nécessaire et sans danger pour la santé du système.

**Pour configurer le pare-feu**, allez dans les paramètres de sécurité de Windows, puis cliquez sur Pare-feu et protection réseau.

Verifiez dans la fenêtre qui s'affiche que le pare-feu est activé dans toutes les options.

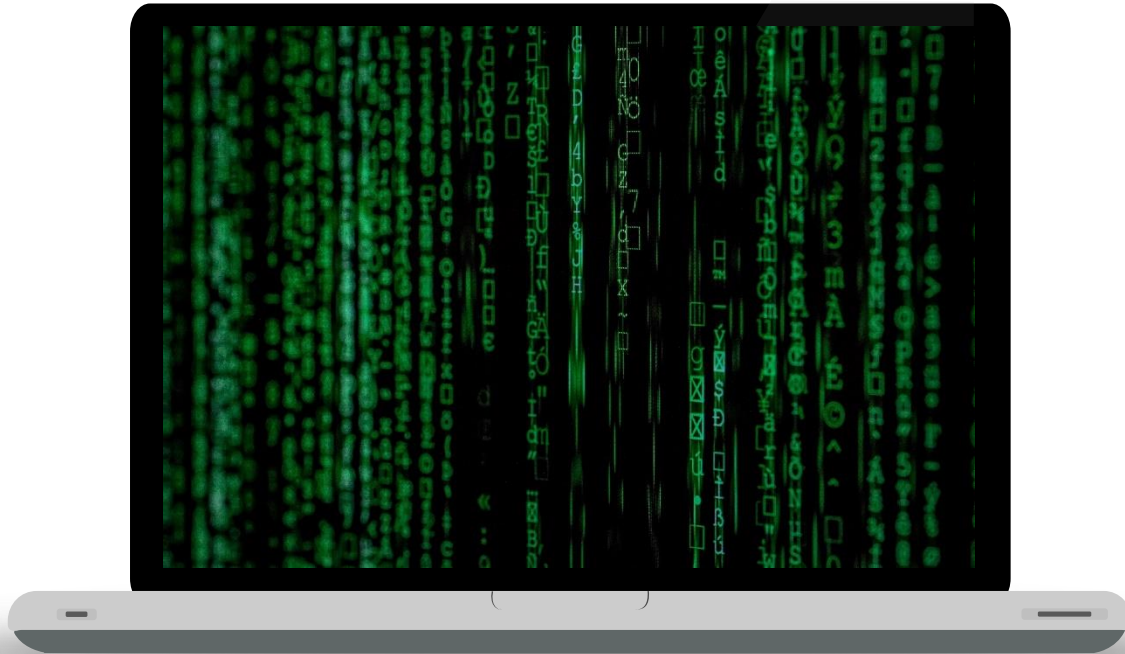


# D'autres genres d'antivirus et d'anti-malware

Comme indiqué précédemment, il existe d'autres solutions de sécurisation que celle de Windows.

- des **options gratuites** telles qu'Avast
  - des **options payantes** telles que Kaspersky
- Tous deux peuvent être téléchargés depuis Internet (Avast tout de suite gratuit, Kasperksy attribue une clé d'activation après l'achat).

Une autre solution est d'acheter un **disque avec le logiciel approprié**, puis de l'installer sur notre dispositif. Toutefois, cette méthode se démode peu à peu, car le CD est peu pratique et coûteux par rapport au téléchargement.

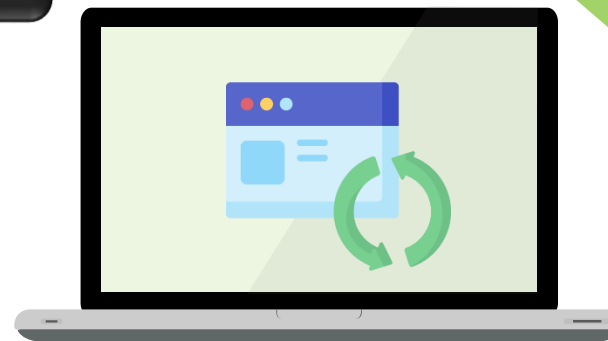
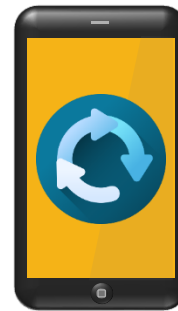






Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MeLi  
FOR PARENTS



**B.1.2.C**

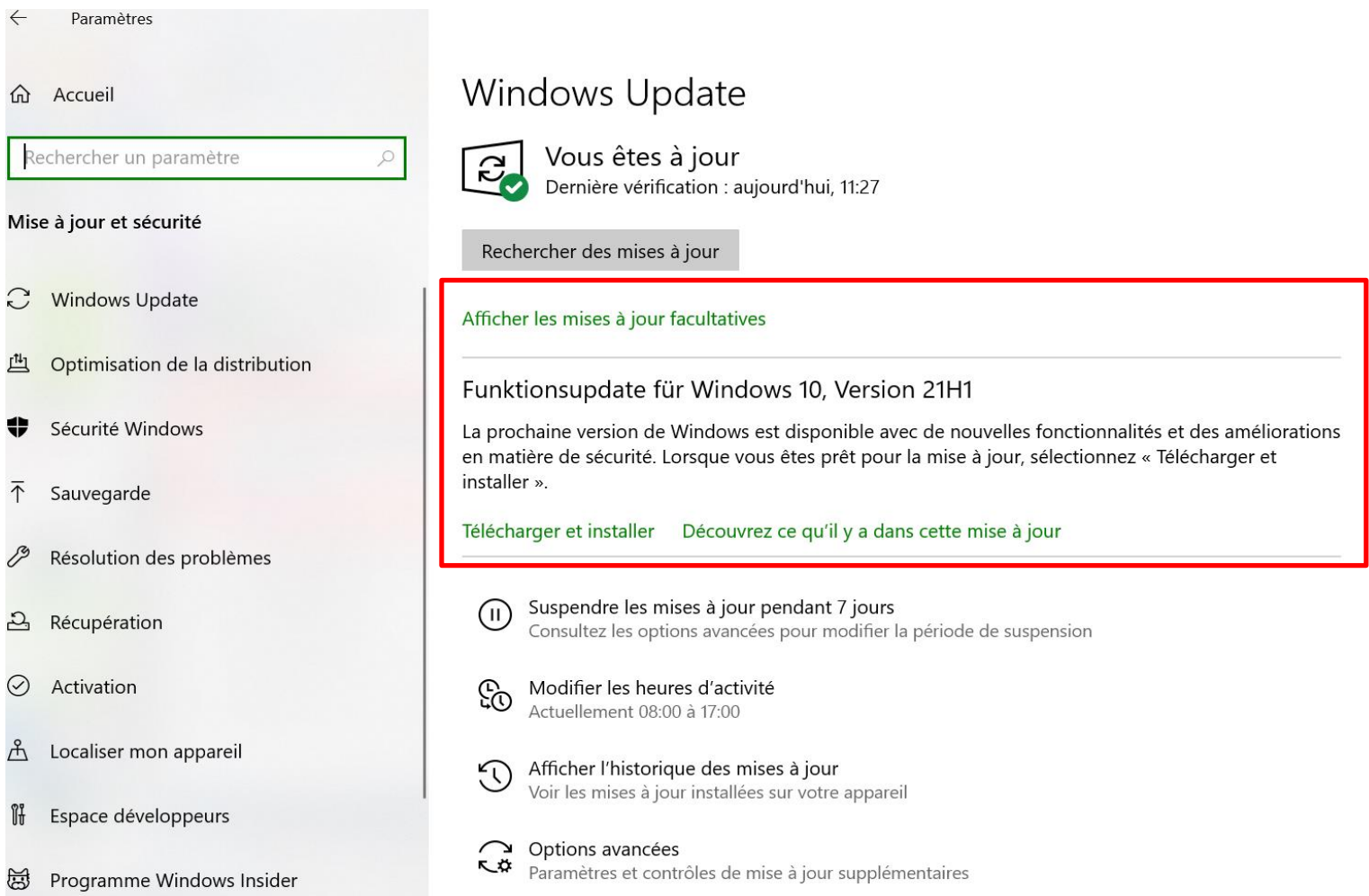
Mises à jour  
du système  
d'exploitation

# Mises à jour du système d'exploitation

- Le système d'exploitation d'un appareil est le programme qui gère tous les logiciels installés ainsi que le matériel informatique qui est connecté à notre ordinateur..
- Le système d'exploitation est en partie responsable de la sécurité de l'appareil : il veille à ce que seuls les utilisateurs autorisés puissent accéder à l'appareil et utiliser ses ressources.
- Il est extrêmement important de maintenir notre système d'exploitation à jour pour nous protéger des menaces les plus récentes.



# Mises à jour du système d'exploitation



← Paramètres


Accueil

Rechercher un paramètre

Mise à jour et sécurité

- Windows Update
- Optimisation de la distribution
- Sécurité Windows
- Sauvegarde
- Résolution des problèmes
- Récupération
- Activation
- Localiser mon appareil
- Espace développeurs
- Programme Windows Insider

## Windows Update

 Vous êtes à jour  
Dernière vérification : aujourd'hui, 11:27

Rechercher des mises à jour





[Afficher les mises à jour facultatives](#)

---

**Fonctionsupdate für Windows 10, Version 21H1**

La prochaine version de Windows est disponible avec de nouvelles fonctionnalités et des améliorations en matière de sécurité. Lorsque vous êtes prêt pour la mise à jour, sélectionnez « Télécharger et installer ».

[Télécharger et installer](#) [Découvrez ce qu'il y a dans cette mise à jour](#)

-  Suspendre les mises à jour pendant 7 jours  
Consultez les options avancées pour modifier la période de suspension
-  Modifier les heures d'activité  
Actuellement 08:00 à 17:00
-  Afficher l'historique des mises à jour  
Voir les mises à jour installées sur votre appareil
-  Options avancées  
Paramètres et contrôles de mise à jour supplémentaires

Pour effectuer les mises à jour du système, cliquez sur le bouton Windows situé en bas à gauche de votre écran, ou appuyez sur la touche Windows de votre clavier. Allez dans les paramètres de Windows et cliquez sur *Mise à jour et sécurité*.



Mise à jour et sécurité  
Windows Update, récupération,  
sauvegarde

Cliquez sur Vérifier les mises à jour dans la fenêtre qui s'affiche. Si une mise à jour doit être installée, une description de l'objet de la mise à jour s'affiche, ainsi qu'un bouton "Télécharger et installer".

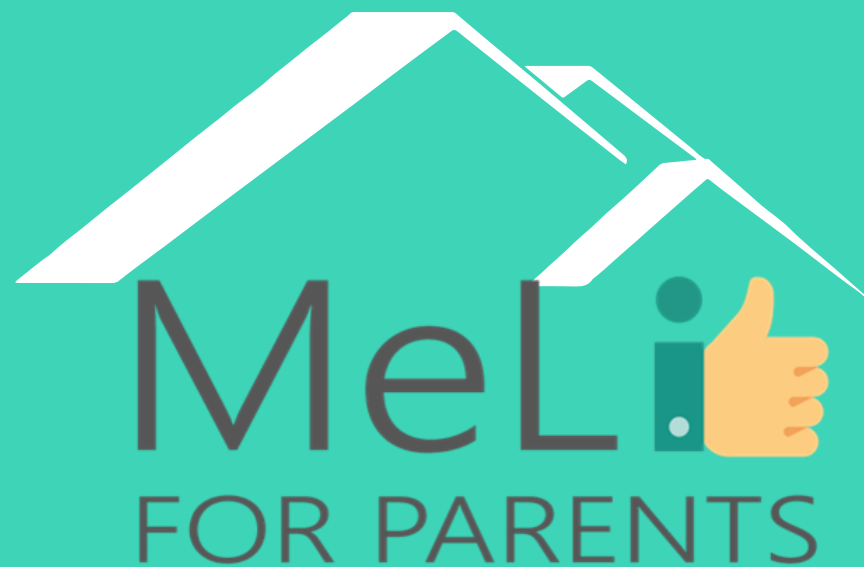


Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MeLi  
FOR PARENTS

# Références

- ❖ *How to create a strong password.* Retrieved from <https://blog.avast.com/strong-password-ideas>
- ❖ Icons by flaticon, <https://www.flaticon.com/home>
- ❖ *The Diceware Passphrase Home Page.*  
Retrieved from: <https://theworld.com/~reinhold/diceware.html>



<http://www.meli4parents.eu/>

# MERCI





MeLi   
FOR PARENTS

# Éducation aux médias pour les parents

Leçon B.1.4 :

Outils de contrôle parental de base

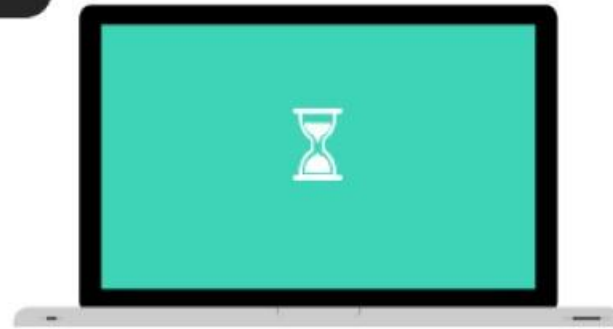


Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MeLi   
FOR PARENTS



## B.1.4 Contrôle parental

# Introduction et attentes







# LA PARENTALITÉ NUMÉRIQUE

---

Aujourd'hui les enfants utilisent des appareils mobiles ou des ordinateurs pour

- les devoirs pour l'école,
- la messagerie instantanée afin de contacter leurs amis,
- les jeux
- prendre des vidéos ou des photos
- publier des messages sur des plateformes de réseaux sociaux

Les enfants passent beaucoup de temps devant leurs écrans. Nous devons donc nous assurer que cette activité soit aussi productive et sûre que possible.

# Les parents doivent savoir

Les parents doivent comprendre où les enfants passent leur temps en ligne, quelles applications ils utilisent et quelle est leur activité numérique.

On peut trouver d'énormes quantités d'informations en ligne, certaines sont bénéfiques, d'autres nuisibles. Les parents doivent savoir comment évaluer et gérer les contenus.

Publicité, contenu pour adultes, violence, discours haineux, jeux de hasard, drogues, prédateurs sexuels : les enfants sont exposés à un grand nombre de menaces en ligne.

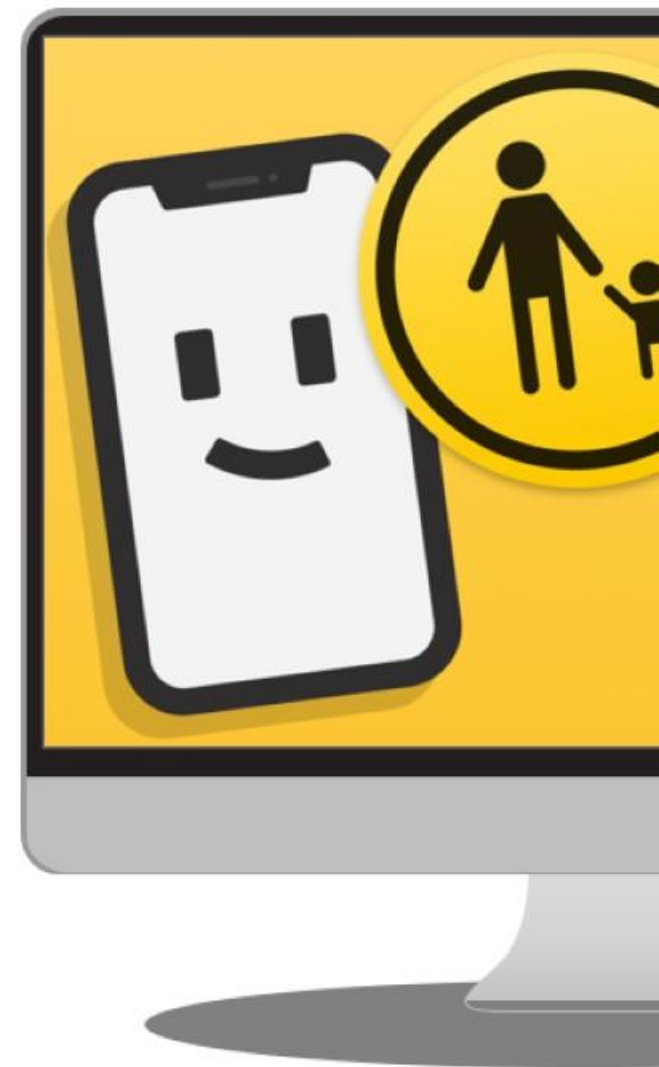
Les parents doivent expliquer à leurs enfants quels sont les risques qui peuvent se présenter en ligne, leur proposer des solutions aux questions difficiles et apprendre à négocier avec eux.

## Comprendre les médias

## Évaluer le contenu

## Repérer les menaces

## Protéger et enseigner





# CONTENU INAPPROPRIÉ

---

Aujourd'hui, nous pouvons accéder à presque tout sur Internet. Les contenus éducatifs sont les bienvenus mais pas les contenus inappropriés tels que :

- Scènes de violence,
- agressions sexuelles,
- discours de haine,
- propagande,
- stéréotypes négatifs...

De plus, il est facile de contacter en ligne des personnes dans le monde entier, qui peuvent se révéler malveillantes...



# CONTENUS INAPPROPRIÉS

---

.Contenus pour adultes

.Drogues

.Discours de haine

.Cyberintimidation

.Jeux d'argent

.Les publicités poussant au  
consommérisme

.Stéréotypes négatifs

.Actualités inquiétantes

.Pièges à clics (Clickbaits) ou  
liens de redirection HTTP

.Criminalité

.Violence

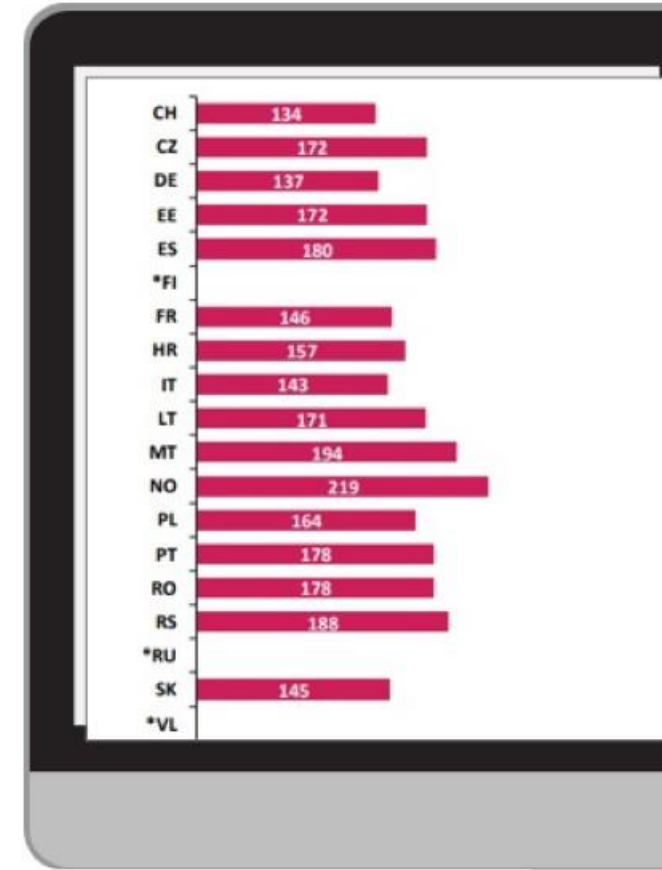
.Armes

.Défis pouvant engendrer  
un comportement  
dangereux

## LE CONTRÔLE DU TEMPS D'ÉCRAN

Les enfants passent beaucoup de temps en ligne ; les parents sont inquiets. Selon le rapport EU Kids Online 2020, le temps moyen passé en ligne par les enfants est de 167 minutes en Europe.

- ❖ Trop de temps devant l'écran peut avoir des effets négatifs sur le développement de l'enfant, notamment sur sa mémoire, son attention et ses compétences linguistiques.
- ❖ Il peut nuire à la qualité du sommeil et à l'activité physique, entraînant ainsi des problèmes d'obésité, de mauvais résultats à l'école et même de santé mentale.
- ❖ Aujourd'hui, assumer sa parentalité numérique veut dire que chaque foyer dispose d'un plan familial concernant le temps d'écran



Source : EU Kids Online 2020

L'activité de recherche des enfants est le meilleur indicateur de leurs centres d'intérêt. Les vidéos et les réseaux sociaux arrivent en premier dans les recherches effectuées par les enfants.

Voici les résultats d'une vaste enquête anonyme menée par Kaspersky Labs en 2018.

# Ce à quoi les enfants accèdent

Connaître les médias.  
Construire une relation de confiance.  
Parler aux enfants et les éduquer.  
Être un modèle.

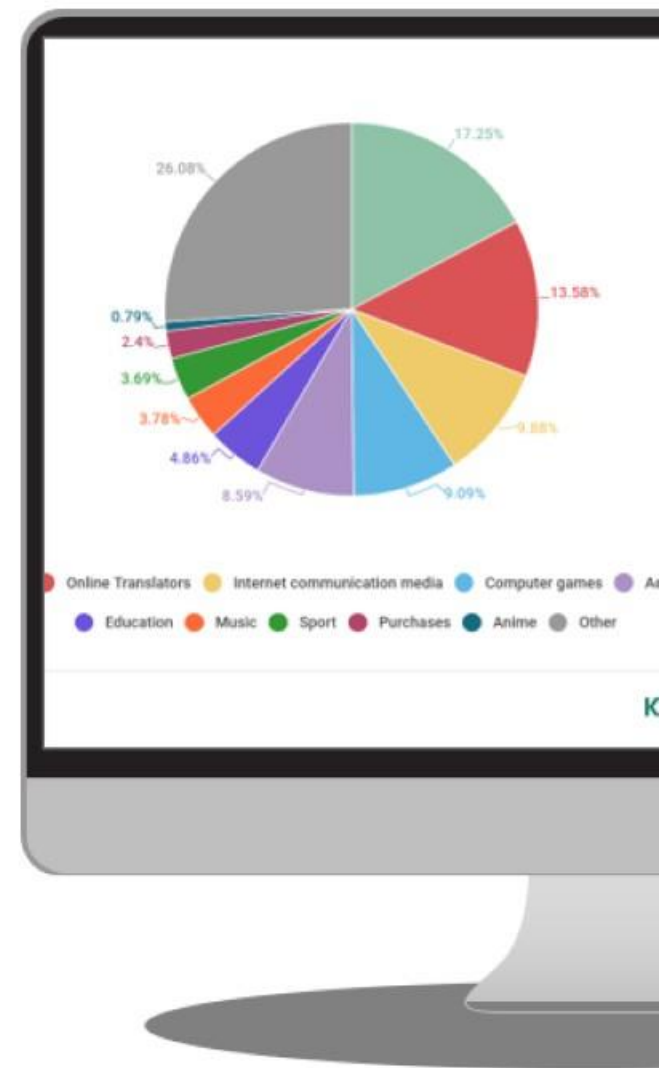
Informez-vous sur les solutions pour le contrôle parental et choisissez les meilleures options pour votre famille. Apprenez à les mettre en œuvre et tenez-vous à jour.

Que recherchent-ils ?

Que trouvent-ils ?

Ce que les parents peuvent faire

Contrôle parental



Ouvrez l'application de recherche qu'ils utilisent. Appuyez sur les trois points en haut à droite ; vous verrez alors apparaître un bouton appelé Historique.

Cliquez dessus pour voir tout ce qui a été recherché.

**Bouton  
« Historique »**

Si les enfants ont un compte Google, allez aux paramètres du compte et vous pouvez y voir l'historique de leurs recherches.

**Compte  
Google**

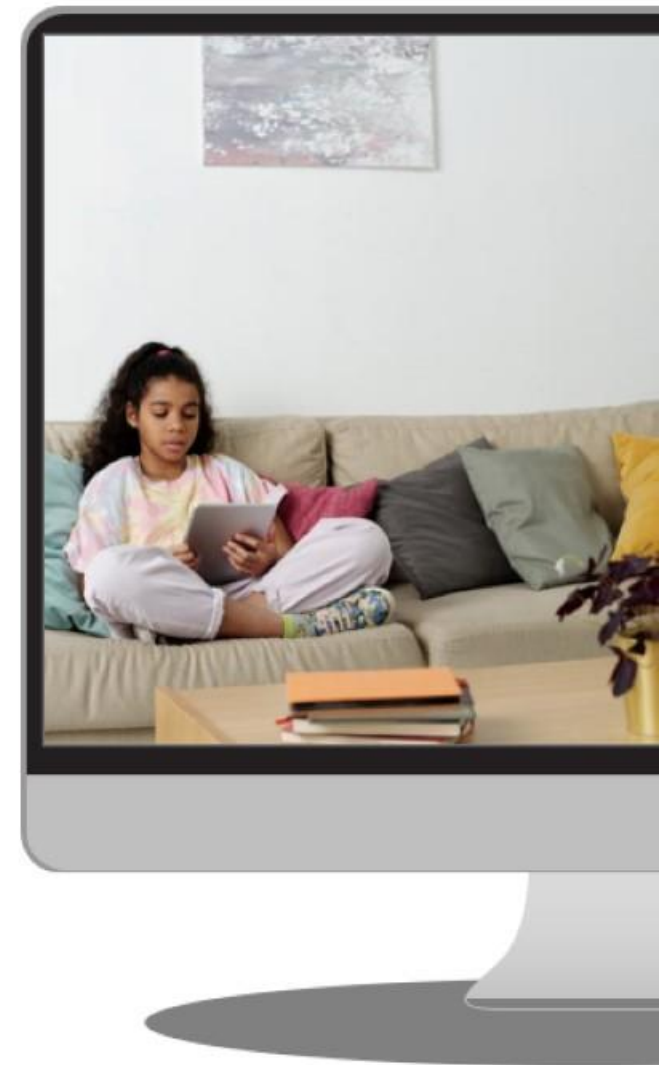
# Vérifier l'historique de recherche

Chez certains fournisseurs Internet, vous pouvez demander à consulter l'historique des recherches de l'adresse électronique de votre domicile ou vous connecter avec votre compte sur leur site web pour voir cet historique.

**Fournisseur  
d'accès à  
Internet**

Même si un enfant navigue en mode incognito, les contrôles parentaux commercialisés sont capables de vérifier l'historique de navigation privée sur les téléphones et tablettes Android.

**Incognito**





# CONSEILS POUR NAVIGUER EN TOUTE SÉCURITÉ

---

- . Informez-vous sur les menaces en ligne et la sécurité sur Internet.
- . Apprenez à vos enfants à ne jamais s'identifier en ligne.
- . Utilisez des moteurs de recherche sûrs et des logiciels de sécurité pour toute la famille.
- . Si votre enfant tombe sur un contenu inapproprié, dites-lui d'éteindre l'ordinateur sans cliquer sur quoi que ce soit.
- . Soyez accessible et pédagogique, pas dans le jugement.



**Posez vos  
questions !**



# CONDUITE EN LIGNE

La nétiquette est "l'étiquette sur l'internet", un code de comportement poli sur l'internet pour

- les courriels,
- les réseaux sociaux,
- les chats,
- les commentaires sur les sites web,
- les jeux multijoueurs,
- d'autres types de communication en ligne.

Les internautes qui ont de l'expérience désapprouvent les mauvaises manières ou les commentaires inappropriés. Agissez donc avec prudence. D'une manière générale il s'agit de

- ✓ **respecter les autres en ligne comme dans la vie réelle et de**
- ✓ **prendre son temps pour réfléchir avant d'agir.**

# NETIQUETTE

## Réfléchissez avant de cliquer !

C'est la règle d'or pour tout comportement en ligne



### Respectez la vie privée

Ne partagez pas de données personnelles, de photos ou de vidéos qu'une autre personne ne voudrait pas voir publiées en ligne.



### Le langage !

Ne jurez pas et n'utilisez pas de langage offensant, que ce soit en privé ou en public.



### Pas de spam, s'il vous plaît !

Évitez de spammer les autres en envoyant de grandes quantités de contenu qu'ils n'ont pas demandé.



### Soyez sobre

Évitez les commentaires incendiaires ou offensants en ligne.



### Développez de bonnes manières en ligne

# NETIQUETTE

## Réfléchissez avant de partager !

Votre empreinte numérique reste en ligne pour toujours



### Pas de trolls, s'il vous plaît !

Ne contrarier pas les gens en les harcelant ou en les ennuyant de manière répétée.



### Évitez de vous enflammer

Évitez de répondre aux commentaires négatifs par plus de commentaires négatifs. Au lieu de cela, soyez poli et écrivez un message positif.



### Développez de bonnes manières en ligne



### Coopérer

Saluez les autres lorsque vous les contactez, remerciez-les lorsqu'ils vous aident et proposez votre aide lorsque quelqu'un pose une question et que vous connaissez la réponse.



### Ne vous éparpillez pas

Restez sur le sujet lors des discussions en ligne.

Avez - vous des questions ?  
Vous pouvez utiliser la zone de chat ou  
me demander le micro.

Faisons une pause !  
Session suivante :  
Contrôle parental



# OU APPLIQUER LE CONTRÔLE PARENTAL

---

Nous pouvons utiliser des outils de contrôle parental dans la plupart des programmes et des applications que nous utilisons au quotidien :

- Systèmes d'exploitation, par exemple Windows, IOS
- Navigateurs web
- Logiciels
- Applications sur le PC ou les appareils mobiles
- Réseaux Wi-Fi
- Fournisseurs de services Internet

# Ce que le contrôle parental peut faire

## FONCTIONS DES OUTILS DE CONTRÔLE PARENTAL

Applications faciles à utiliser avec les instructions complètes pour l'installation et l'utilisation.



### Contrôle du contenu

La plupart des outils de contrôle parental vous permettent de bloquer les sites web que vous ne voulez pas que votre enfant consulte.



### Contrôle de l'utilisation

Ils affectent l'utilisation de ces appareils en fixant des limites de temps d'utilisation ou en interdisant certains types d'utilisation



### Protégez votre maison



### Contrôle de logiciel

Beaucoup d'outils de contrôles sont des outils de gestion de l'utilisation des ordinateurs, qui imposent l'utilisation de certains logiciels.



### Surveillance

Les outils peuvent surveiller l'emplacement et l'activité pendant l'utilisation des appareils.





# FILTRES WEB, LIMITES DE TEMPS ET CONTENU

---

- Un bon outil de contrôle parental réalise le filtrage de contenu en refusant l'accès aux sites Web avec des contenus violents, pornographiques, etc.
- Le filtrage ne fonctionne que si l'outil est indépendant du navigateur et sur des sites sécurisés (HTTPS).
- Sans filtrage HTTPS, un adolescent habile pourrait contourner le système, ouvrir un nouveau compte ou utiliser l'appareil d'un ami.

# Accès non contrôlé à des contenus inappropriés

30%

**Les photos de nu**  
Internet Watch  
Foundation :  
en 2019, un tiers des  
contenus sexuels  
d'enfants sur le web  
sont des photos auto-  
générées - ¾ d'entre  
eux ont entre 11 et 13  
ans.

40%

**Sexting**  
Une enquête de  
Jiminy App en 2019 :  
40% des enfants ont  
reçu et/ou envoyé  
un "sexto" à l'âge de  
13 ans.

43%

**Étrangers**  
Cybersafe Ireland :  
43% des enfants de 8 à  
13 ans parlent à des  
inconnus en ligne ;  
1/3 d'entre eux  
parlent à des inconnus  
tous les jours ou au  
moins une fois par  
semaine.

43%

**Jeux violents**  
Cybersafe Ireland :  
43 % des garçons de  
10 ans jouent à des  
jeux destinés aux plus  
de 18 ans, sont  
exposés à des  
contenus violents et  
sexuels qui ne sont  
pas adaptés à leur âge.



# CONTRÔLER LES DONNÉES PERSONNELLES

---

- ❖ Contrôlez les données personnelles collectées par les cookies, les webcams et les micros, ainsi que par les sites web, les applications, les jeux et logiciels sur Internet.
- ❖ Les paramètres doivent correspondre à l'âge de vos enfants, à la plate-forme qu'ils utilisent et au genre d'informations qu'ils partagent (par exemple, paramètres de confidentialité pour leurs comptes de réseaux sociaux).

Les enfants doivent comprendre que leur empreinte numérique peut durer pour toujours.



# COMMENT SUPPRIMER LES COOKIES DANS CHROME

---

- Ouvrez votre navigateur Chrome
- Dans le coin supérieur droit, appuyez sur les trois points pour ouvrir les paramètres.
- Faites défiler la page vers le bas et cliquez sur "Avancé".
- Cliquez sur la section "Effacer les données de navigation".
- Dans la section "Tous les cookies et les données du site", personnalisez les cookies à supprimer en fonction de diverses options.
- Cliquez sur "Effacer les données".
- Vous pouvez également vider votre mémoire cache, là où votre ordinateur stocke les sites web précédemment consultés afin qu'ils se chargent plus rapidement lors de futures visites.



# COMMENT CHOISIR L'OUTIL APPROPRIÉ

---

Les logiciels de contrôle parental proposent différentes fonctionnalités.

Avant de choisir la meilleure solution pour votre famille, vérifiez :

- ✓ les commentaires afin de décider ce qui convient le mieux à votre famille.
- ✓ les limites éventuelles du nombre de profils d'enfants ou d'appareils.
- ✓ les prix par rapport aux limites des appareils (la plupart des logiciels de contrôle parental commerciaux sont proposés sous forme d'abonnement).
- ✓ les outils gratuits pour une protection de base sur les appareils.

Si vos enfants utilisent exclusivement des smartphones :

- ✓ vérifiez les applications de contrôle parental mobiles intégrées



# UTILISEZ LES OUTILS GRATUITS DE GOOGLE

MeLi   
FOR PARENTS



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Ouvrir un compte

- ✓ Ouvrez l'application Family Link OU allez sur la page de configuration de Family Link pour commencer.
- ✓ En haut à droite, appuyez sur Créer.
- ✓ Suivez les instructions pour créer le compte.
- ✓ Une confirmation s'affichera à l'écran.

Compte

Naviguer en  
toute  
sécurité

## Recherche sécurisée

- ✓ Dans les paramètres de **recherche**, trouvez "Filtres de **recherche sécurisée**".
- ✓ Cochez la case à côté de "Filtrer les résultats explicites".
- ✓ Au bas de l'écran, appuyez sur Enregistrer

Téléchargements  
sécurisés

## Play Store

- ✓ Ouvrez le Play Store
- ✓ Dans le coin supérieur gauche, appuyez sur **Paramètres**.
- ✓ Au paramètre „**Famille**“ **activez le contrôle parental**.
- ✓ Créez un code PIN.
- ✓ Choisissez le type de contenu que vous souhaitez filtrer (Applis & jeux ou films, télévision). ou Musique ?

Contenu du  
contrôle

## Family Link

- ✓ Sélectionnez votre enfant.
- ✓ Dans **Paramètres**, appuyez sur **Gérer les paramètres**, puis sur **Filtres sur Google Chrome**. Choisissez le paramètre que vous voulez :
  - **Autoriser tous les sites**
  - **Essayez de bloquer les sites pour adultes**
  - **N'autoriser que certains sites**
- ✓ Appuyez sur **Gérer les sites** pour autoriser ou bloquer manuellement certains sites.



# QUI UTILISE VOS DONNÉES PERSONNELLES

---

- ❖ A chaque fois que vous partagez des données avec une quelqu'un, vous supposez qu'elles sont protégées et que l'on respecte votre droit à la confidentialité.
- ❖ Malheureusement, il existe de nombreux exemples de violations de données et d'utilisation abusive.
- ❖ Les organisations qui recueillent ces données les vendent souvent à des tiers.
- ❖ Les cybercriminels peuvent vendre les données des enfants sur le dark web, où les acheteurs les utilisent pour la fraude fiscale ou le vol d'identité.



# LES ENFANTS ET LES DONNÉES PERSONNELLES

---

- Les enfants en ligne prennent une identité unique. Il est important de leur apprendre à prendre les bonnes décisions concernant leurs données personnelles.
- Soutenez-les.
- Apprendre à se comporter correctement et savoir comment protéger sa vie privée quand il échange en ligne sont des compétences que votre enfant utilisera tout au long de sa vie.





## LES BONNES PRATIQUES EN MATIÈRE DE MOTS DE PASSE

Les bonnes pratiques en matière de mots de passe sont une mesure de sécurité essentielle pour protéger les données personnelles.

Faites comprendre aux enfants que

- × les mots de passe ne doivent pas être communiqués à quiconque, en particulier à l'école ou en ligne.

- × Nous évitons d'utiliser notre nom ou date de naissance, ou le nom d'un membre de la famille ou d'un animal domestique.

- × Nous changeons nos mots de passe régulièrement et avons des mots de passe différents pour différents comptes.

# APPRENEZ-LEUR UNE COMMUNICATION SÛRE

MeLi  
FOR PARENTS

 Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Médias sociaux

Apprenez à votre enfant à **n'interagir** qu'avec des personnes qu'il connaît et de **ne** partager les données personnelles **d'une autre personne** qu'avec la **permission** de cette dernière.

Interaction

Posts

## Commentaires

Il est important **d'enseigner** à vos enfants la manière dont ils **peuvent** commenter les messages des autres et comment contrôler leurs réactions.

Secrets

## Messages

Ce que nous disons **avec** une messagerie n'est pas **toujours complètement** privé et les données des utilisateurs peuvent être partagées.

Confidentialité

## Étrangers

Veillez à ce que votre enfant prenne des mesures pour protéger sa confidentialité en ligne et ne partage pas ses données personnelles avec des personnes qu'il n'a jamais rencontrées ou qu'il ne s'engage pas sur **un plan émotionnel** ou autre.



## LES ENFANTS PLUS ÂGÉS ET LEURS AMIS EN LIGNE

---

Les enfants plus âgés voient toutes sortes de contenus à la télévision, dans les jeux ou sur les appareils de leurs amis. Alors les parents s'inquiètent de leur interaction avec les autres :

- Vous ne pouvez pas rencontrer leurs amis en ligne ou d'autres contacts
- Un peu de supervision est toléré par certains enfants, mais pas par la plupart.
- Il faut respecter le droit à la vie privée de votre enfant.
- Il faut encourager les discussions ouvertes, plutôt que d'utiliser les logiciels de contrôle parental comme des logiciels d'espionnage.

Ces points sont des arguments en faveur d'un **contrôle parental souple**.

# Répondez à ce petit questionnaire rapide (oui/non)



Savez-vous combien d'heures par semaine votre enfant consacre aux discussions en ligne avec d'autres personnes ?



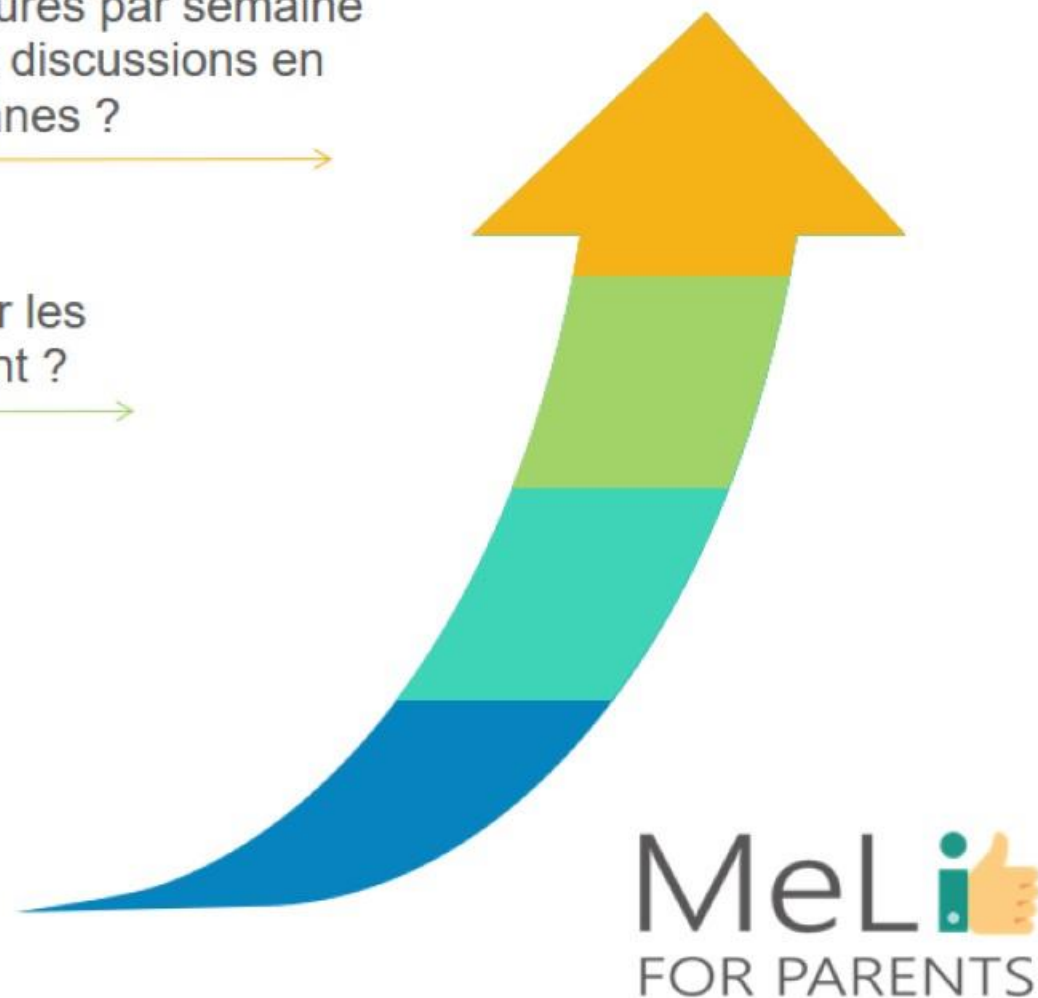
Utilisez-vous des filtres Internet sur les appareils accessibles à votre enfant ?



Avez-vous défini des " règles de la maison pour la vie en ligne " avec le consentement de votre enfant ?

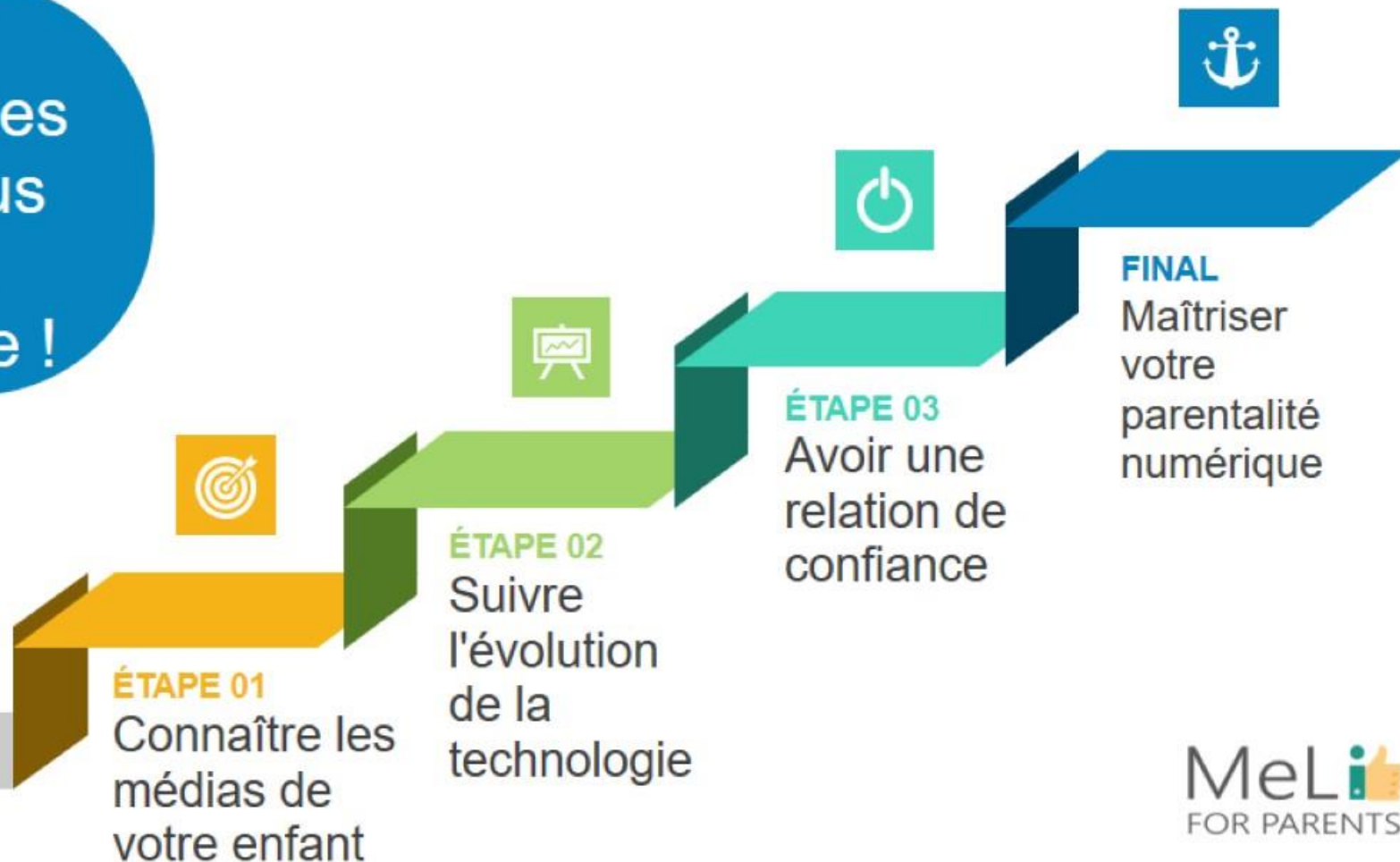


Est-ce que l'ordinateur que votre enfant utilise se trouve dans un espace commun de votre maison ?



# Questionnaire Oui/Non

Si vous n'avez pas répondu OUI à toutes les questions, il vous restent encore des choses à apprendre !



# AU-DELÀ DU NIVEAU DE BASE



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Au delà du niveau de base, les systèmes de contrôle parental offrent des fonctions avancées.

## Après avoir maîtrisé les bases

Les options avancées comprennent la surveillance de YouTube, le géorepérage (geofencing) et le verrouillage à distance des appareils. Le géo-repérage, par exemple, est un outil de localisation qui peut vous aider à suivre les enfant un peu plus âgés lorsqu'ils sortent avec des amis. Les versions avancées sont capables d'analyser le contenu de sites web, de filtrer les contenus inappropriés et vous permettent d'ajouter des mots-clés et des catégories de contenu personnalisé que vous souhaitez bloquer.



# Références

- [https://www.aacap.org/AACAP/Families\\_and\\_Youth/Facts\\_for\\_Families/FFF-Guide/Children-And-Watching-TV-054.aspx](https://www.aacap.org/AACAP/Families_and_Youth/Facts_for_Families/FFF-Guide/Children-And-Watching-TV-054.aspx)
- <https://www.common sense media.org/about-us/our-mission/about-our-ratings/apps>
- <https://securelist.com/kids-report-2018/85912/>
- <https://www.kaspersky.com/blog/what-kids-search-online/22619/#:~:text=Les%20enfants%20d'aujourd'hui%20sont%20les%20plus%20intéressés,les%20séries%20d'animation%20restent%20populaires.>
- <https://childdevelopmentinfo.com/family-living/kids-media-safety/children-teens-web-internet-safety/internet-parental-controls-why-you-should-use-them/#gs.9ixl87>
- <https://www.pcmag.com/picks/the-best-parental-control-software>
- <https://sipbench.eu/transfer/FullStudyonparentalcontroltoolsfortheonlineprotectionofchildren.pdf>
- [https://www.additudemag.com/screen-time-parental-control-apps/.](https://www.additudemag.com/screen-time-parental-control-apps/)

The logo for 'MeLi FOR PARENTS' is centered within a white house-shaped outline with a teal border. The text 'MeLi' is in a large, dark grey font, with the 'i' in 'Li' having a teal dot. To the right of the 'i' is a teal thumbs-up icon. Below 'MeLi' is the text 'FOR PARENTS' in a smaller, dark grey, all-caps font. The background features a stylized orange city skyline with a prominent tower on the right.

MeLi  
FOR PARENTS

# Éducation aux médias pour les parents

Leçon B.1.5: Cyberintimidation et discours haineux en ligne



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





# Contenu

## CYBERINTIMIDATION ET DISCOURS HAINEUX EN LIGNE

Cette leçon vise à comprendre ce que sont la cyberintimidation et les discours haineux en ligne et à les reconnaître dans le large spectre des activités en ligne.

Dans les réseaux sociaux et sur Internet, il est de plus en plus fréquent de devenir victime de tels crimes. Les parents doivent être très vigilants pour détecter rapidement l'impact que de tels incidents peuvent avoir sur des esprits de leurs enfants, encore en formation et facilement influençables.

01

### Intimidation et cyberintimidation

Définitions, différences et conséquences.

03

### Sensibilisation des parents

Statistiques sur la prise de conscience des parents vis-à-vis de ces crimes. L'importance d'améliorer l'éducation aux médias pour protéger les enfants.

02

### Discours de haine

D'où vient-elle ? Le rôle de la technologie et comment la reconnaître.

04

### Que pouvons-nous faire ?

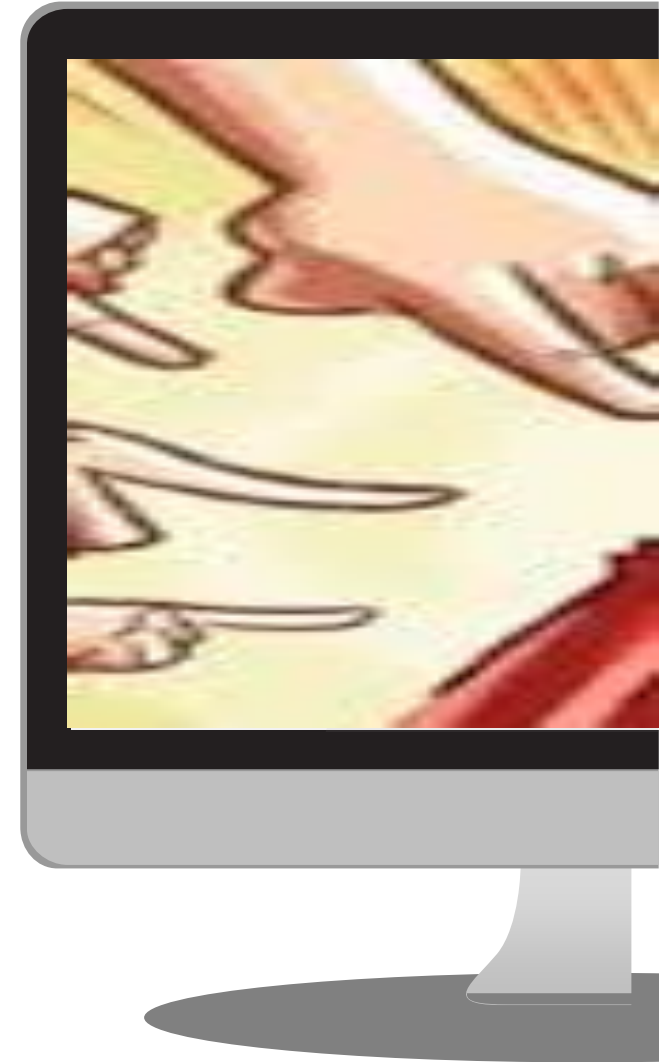
Stratégies pour repérer les risques en ligne et combattre la cybercriminalité.



Les intimidations sont des comportements intentionnels qui heurtent, blessent ou humilient les enfants, que ce soit physiquement ou émotionnellement. Cela peut se produire à l'école, dans la rue, entre amis ou en ligne. Lorsque l'intimidation se déroule en ligne, on parle de cyberintimidation.

Ce qui caractérise ces offenses, c'est qu'elles ne sont pas occasionnelles. Au contraire, il s'agit d'un fait répétitif.

## Qu'est-ce que l'intimidation ?





## Quelles sont les caractéristiques de l'intimidation?

- Les intimidations se caractérisent par des actions violentes et menaçantes exercées sur la victime par un individu ou un groupe d'intimidateurs.  
Exemples : le harcèlement verbal, l'agression physique, la persécution dans l'environnement scolaire.
- Les harceleurs bénéficient d'une sorte "d'approbation tacite" : personne ne les contredit, personne ne les dénonce. Souvent, ils sont même admirés secrètement à

# De l'intimidations à la cyberintimidation



- Les technologies modernes permettent aux harceleurs d'envahir l'intimité des victimes, de se matérialiser à chaque instant dans leur vie et de les harceler avec des messages, des photos et des vidéos injurieux, envoyés par téléphone portable ou publiés sur des sites web et des réseaux sociaux.
- Les intimidations deviennent alors des cyberintimidations.
- Dans de nombreux pays européens, le harcèlement comme le cyberharcèlement sont poursuivis par des lois spécifiques, ne serait-ce que comme circonstance aggravante à des délits tels que menaces, diffamation, usurpation d'identité, etc., si ce n'est en tant que délits eux-mêmes.



# LES CARACTÉRISTIQUES DE LA CYBERINTIMIDATION

La cyberintimidation comprend une série d'actes agressifs et intentionnels perpétrés par un individu ou un groupe à l'aide d'outils électroniques (messages texte, MMS, photos, vidéos, courriels, salons de discussion, messagerie instantanée, sites web, appels téléphoniques) dans le but de blesser physiquement ou psychologiquement une personne qui n'est pas en mesure de se défendre.

# DIFFÉRENCES ENTRE L'INTIMIDATION ET LA CYBERINTIMIDATION

## L'INTIMIDATION

- Les brimades sont limitées à la classe, à l'école, au cercle d'amis...
- ... et les victimes connaissent leurs intimidateurs. En général, les brimades ont lieu pendant les heures de classe ou sur le chemin d'école.
- Les harceleurs ont besoin d'un contact direct avec la victime.
- En général, seules des personnes ayant un caractère fort et capables d'imposer leur pouvoir deviennent des intimidateurs.

## LA CYBERINTIMIDATION

- Les jeunes et les adultes dans le monde entier peuvent être impliqués.
- Les cyberintimidateurs jouissent d'une grande liberté pour faire en ligne ce qu'ils ne pourraient pas faire dans la vie réelle.
- Le cyberintimidateur est invisible ou se perçoit comme tel, car il dissimule ses actes derrière la technologie et le pseudo qu'il utilise sur les réseaux sociaux.
- N'importe qui, homme ou femme, même une personne victime dans la vie réelle, peut devenir un cyberintimidateur.

# LES CONSÉQUENCES DE LA CYBERINTIMIDATION

La victime a souvent du mal à se concentrer à la maison, en classe ou au travail. **La persécution devient une préoccupation permanente.**

La victime commence à avoir peur chaque fois qu'elle va sur Internet.

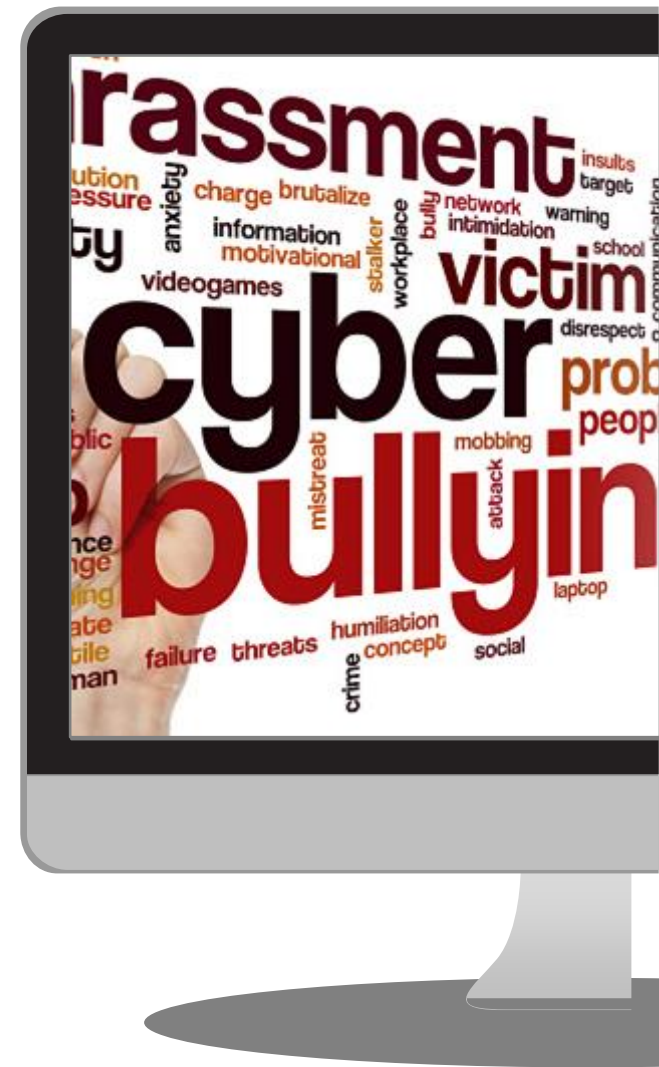
Le fait de ne pas trouver de solutions à son problème peut **diminuer l'estime de soi** de la victime.

Enfin, **la victime peut se sentir isolée** et s'engager seule dans un combat impossible.



# Comment les victimes entrent-elles en contact avec les cyberintimidateurs ?

Bien souvent, la victime et l'agresseur ne se connaissent pas. Dans la plupart des cas, le contact a lieu sur les réseaux sociaux.





# Est-ce que mon enfant est victime de cyberintimidation ?

Les brimades en ligne se produisent habituellement hors de portée des adultes. Souvent, l'élève n'a pas le courage d'admettre ce qui lui arrive. Mais les paroles ne sont pas toujours nécessaires pour constater que le comportement de notre enfant change de manière significative :

- Il/elle évite la compagnie ou les groupes d'amis qu'il/elle fréquentait autrefois et préfère rester seul(e).
- Des réactions émotionnelles inhabituelles : il/elle se met en colère ou devient nerveux/euse de manière inhabituelle.
- Tout à coup, il/elle passe moins de temps sur les réseaux sociaux qu'il/elle fréquentait auparavant.
- De nouveaux numéros ou des messages de personnes inconnues apparaissent soudainement sur son téléphone.



# Est-ce que mon enfant est un cyberintimideur ?

Tout le monde peut être un cyberharceleur. Vous devez faire attention à certains signes, que les psychologues résument ainsi :  
Les 5 signes pour repérer une cyberintimideur :

L'agressivité (comme mode de relation avec les autres) •

L'Impulsivité associée à l'incapacité de se contrôler et à l'habitude de profiter des autres. •

Faible tolérance à la frustration et aux règles •

Absence de culpabilité à l'égard de ses propres actions. •



# QUELQUES STATISTIQUES...



Le phénomène de la cyberintimidation est très répandu et difficile à contrôler.



C'est ce que disent les recherches les plus récentes

:

16%

16 % des élèves déclarent avoir été victimes d'un acte de cyberintimidation

20%

Une fille sur cinq dans le monde déclare avoir été victime de cyberintimidation

10%

Dans le monde, un enfant sur dix déclare avoir été victime de cyberintimidation.

95%

95 % des adolescents dans le monde affirment être constamment en ligne, tous les jours.



# CYBERINTIMIDATION ET DISCOURS DE HAINE

Les discours de haine et la cyberintimidation sont les **deux faces d'une même pièce**. Ils sont tous deux l'expression d'une **utilisation violente, dangereuse et inégalitaire** des nouveaux médias. Les conséquences touchent généralement les utilisateurs les plus vulnérables, principalement les enfants et les jeunes en âge scolaire.

On suppose donc que les discours haineux et la cyberintimidation utilisent les mêmes moyens d'accès et **entraînent les mêmes conséquences** : Ils réduisent l'estime de soi des victimes et influencent leur capacité critique.



# QU'EST-CE QU'UN DISCOURS DE HAINE ?

---

Les discours de haine existent depuis la nuit des temps. L'histoire témoigne de l'utilisation de cette pratique **à des fins politiques ou religieuses**. En tout temps et en tout lieu, l'incitation à la haine a créé des conditions propices à la **division d'une société** et à des conflits entre les hommes. Les moyens par lesquels les prêcheurs de haine ont atteint leur public ont été limités, du moins jusqu'à **l'avènement des nouvelles technologies**.

# DÉFINITION DU DISCOURS DE HAINE

Le Cambridge Dictionary écrit :

*Un discours de haine (ou discours haineux, discours de la haine) désigne un type de discours qui vise à intimider, à inciter à la violence ou aux préjugés. Il est dirigé contre une personne ou d'un groupe de personnes en fonction de la race, de l'âge, du sexe, de la religion etc.*

Il va de soi, que les arguments sont toujours faux, mais ils exploitent des mécanismes de manipulation parfois très sophistiqués et très efficaces.



# Les discours de haine et la technologie



Les nouvelles technologies ont permis de franchir de nouvelles frontières dans le domaine de la télécommunication. Les audiences s'étaient déjà multipliées avec la télévision, mais avec Internet, vous pouvez maintenant diffuser vos paroles virtuellement sans frais et sans limites..



# Discours de haine en ligne

- Qu'il s'agisse du fruit de la frustration ou du déséquilibre émotionnel d'un individu ou d'un programme politique, social ou religieux bien préparé, la propagation des idées haineuses est rapide et soutenue lorsqu'elle se produit en ligne, notamment sur les réseaux sociaux.
- Les suspects de plusieurs attaques terroristes récentes liées à la haine disposaient par exemple d'un long historique de messages haineux sur les réseaux sociaux, ce qui indique que les réseaux sociaux ont contribué à leur radicalisation.



# DISCOURS DE HAINE EN LIGNE ET HORS LIGNE



## Permanence

Les manifestations de haine en ligne persistent dans le temps, sous différentes formes et sur différentes plates-formes.

## Un retour imprévisible

Même si vous effacez un contenu du web, il ne disparaît pas forcément de manière permanente.

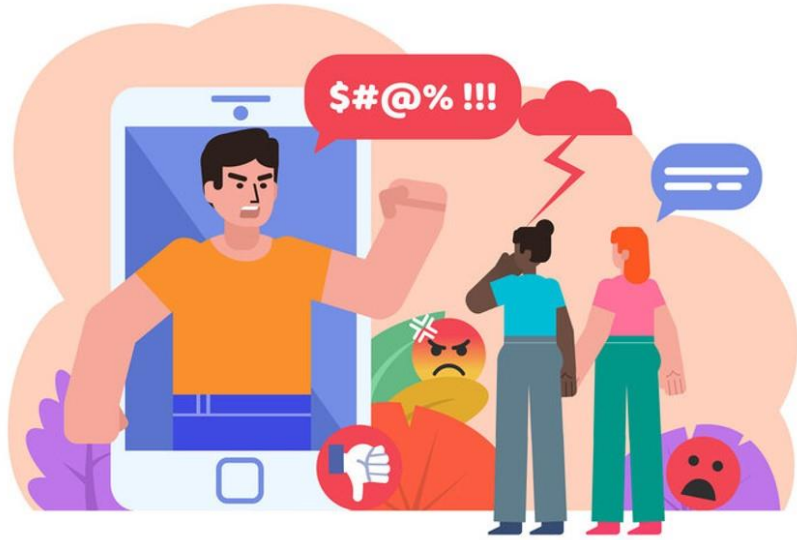
4 Critères de distinction  
entre les discours de  
haine en ligne et les  
discours de haine hors  
ligne

## L'anonymat ou l'utilisation de pseudonymes et de faux noms

Le réseau est un lieu où il est possible d'agir de manière anonyme - du moins en théorie. Beaucoup d'utilisateurs se sentent autorisés à exprimer leur haine sans risquer d'être identifiés.

## L'absence de frontières pour une diffusion du message à grande échelle.

Cela renforce le phénomène des discours de haine et constitue un danger pour tous ceux qui ne disposent pas des compétences critiques nécessaires pour contrer la haine.



# Comment reconnaître les discours de haine ?



Afin de faire la distinction entre un discours de haine et une opinion publique légitime - bien que discutable ou impopulaire - les principes suivants doivent être respectés :

- le contenu spécifique
- le contexte dans lequel les idées ont été exprimées
- l'objectif de l'auteur
- la manière dont ces déclarations ont été perçues



# Est-ce que les discours de haine sont interdits ?

Dans de nombreux pays, les discours de haine sont illicites, même s'il est très difficile de garantir à la fois le principe de la liberté d'expression et le droit à la protection contre la haine.

La décision-cadre sur la lutte contre le racisme et la xénophobie érige en infraction pénale l'incitation publique à la violence ou à la haine visant un groupe de personnes ou un membre d'un tel groupe défini par référence à la race, la couleur, la religion, l'ascendance ou l'origine nationale ou ethnique. Les discours haineux, tels que définis dans cette décision-cadre, constituent une infraction pénale également lorsqu'ils sont diffusés dans le monde en ligne.





# Que fait-on contre les discours de haine en ligne ?

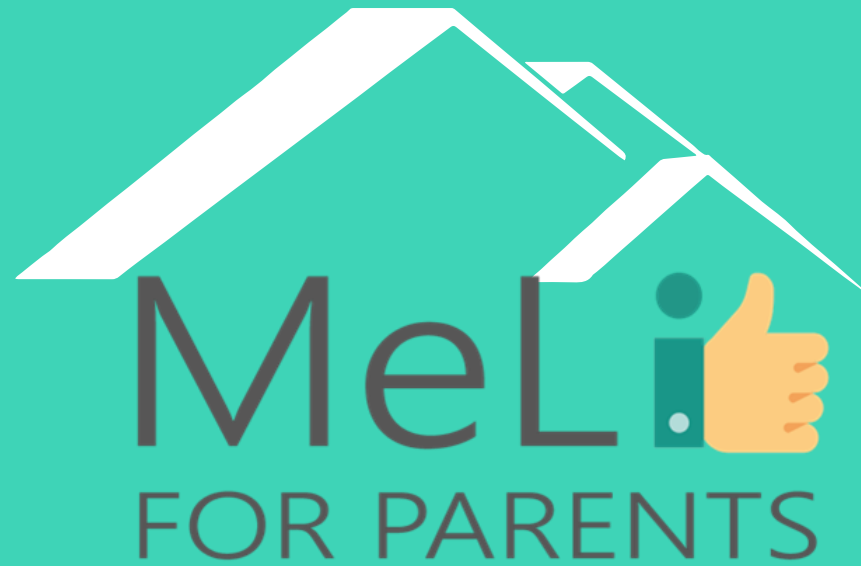
- La Commission européenne et quatre grandes entreprises des technologies de l'information (Facebook, Microsoft, Twitter et YouTube) ont présenté, le 31 mai 2016, un code de conduite relatif aux discours haineux illégaux diffusés en ligne
- La communication de septembre 2017 intitulée «Lutter contre le contenu illicite en ligne» contient une série de mesures opérationnelles, destinées aux plates-formes, en s'attaquant aux discours de haine illicites en ligne.
- Le 1er mars 2018, une recommandation de la Commission sur les mesures destinées à lutter, de manière efficace, contre les contenus illicites en ligne a été publiée.



MeLi  
FOR PARENTS

## Que pouvons-nous faire ?

- La capacité à faire la différence entre des insultes ordinaires et des discours de haine dangereux peut être mise à l'épreuve en ligne, même pour les adultes.
- Les enfants en âge scolaire et les adolescents sont en train de développer leur esprit critique. Ils sont de plus en plus exposés aux risques.
- De ce point de vue, il est conseillé de parler beaucoup avec nos enfants et de surveiller leurs réseaux sociaux. C'est indispensable si l'on veut intervenir à temps !



<http://www.meli4parents.eu/>

# MERCI



# Références

.....

# Références

.....





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



MeLi  
FOR PARENTS

# Éducation aux médias pour les parents

Leçon I.1.1 Établir la communication et la confiance



# Le contexte

---

Les enfants regrettent souvent que leurs parents ne soient pas disponibles parce qu'ils sont toujours occupés par leurs propres activités. Dans cette séance, les participants étudieront l'influence de leur propre comportement sur leur démarche éducative. Ils chercheront à savoir pourquoi ils jugent un certain comportement sûr ou dangereux, normal ou étrange, etc. Ils apprendront ce qu'est " l'éthique de la connectivité respectée " et " l'éthique de l'autonomisation expressive " (Clark 2013 : 16) qui pourraient après tout inspirer leurs pratiques de communication avec leurs enfants.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MeLi  
FOR PARENTS

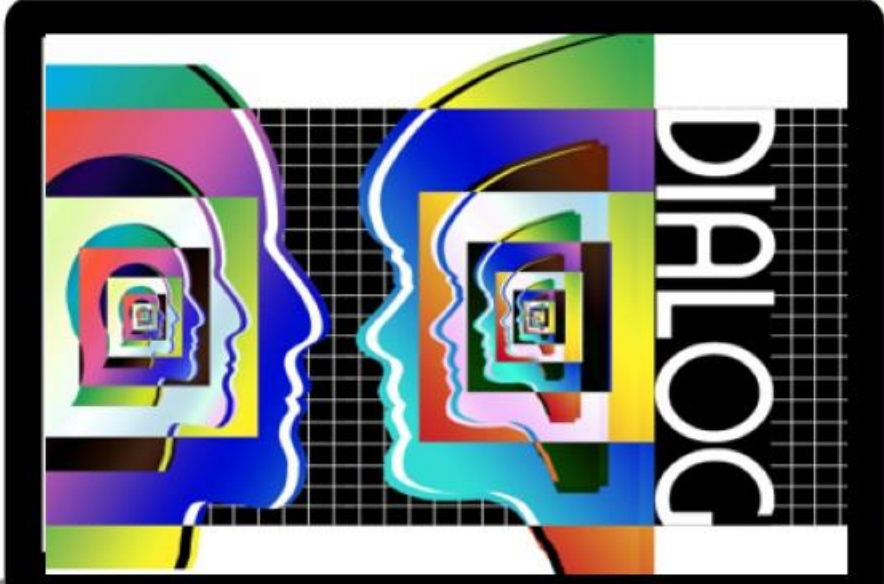


# 1.1.1. Éducation aux médias directe et indirecte

# Éducation aux médias directe

Le plus important :  
Expliquez à votre  
enfant qu'il peut  
toujours se tourner  
vers vous pour  
demander de l'aide !

Quand les enfants grandissent, ils utilisent davantage les appareils numériques et les médias. Il sera donc important d'établir quelques règles de base. Elles ne varieront pas beaucoup de celles que vous exigez dans le monde "réel", mais gardez à l'esprit que pour votre enfant, **le monde virtuel est tout aussi réel**. C'est à vous d'expliquer pourquoi vous voulez qu'il se comporte d'une certaine façon.

- 
- Ne parlez pas aux inconnus
  - N'acceptez pas de cadeaux de la part de personnes que vous ne connaissez pas.
  - Ne suivez pas d'inconnus.
  - Vous avez le droit de dire non quand quelqu'un veut vous toucher.
  - Ne soyez pas grossier avec les autres

- Il n'est pas tolérable
- de chatter avec des personnes que vous n'avez jamais rencontrées physiquement
  - d'accepter des demandes d'amitié de personnes que vous n'avez jamais rencontrées hors ligne
  - d'envoyer des photos de vous-même à des personnes que vous ne connaissez pas hors ligne
  - de donner vos données personnelles (adresse, nom de l'école, numéro de téléphone, etc.)
  - de partager ou de produire des discours de haine
  - partager des photos d'autrui sans autorisation
  - de discriminer les autres

## Ce que les enfants voient

Les enfants sont des observateurs zélés de leur environnement et ils captent de nombreux détails qui marqueront leur propre utilisation des médias. Cela vaut aussi bien pour les comportements positifs que négatifs (par exemple, des frères et sœurs aînés qui jouent à des jeux en ligne violents ou qui se moquent d'un camarade de classe avec leurs amis en postant des photos manipulées. Ou bien des enfants qui jouent à un jeu stratégique amusant et qui décident ensemble de poster des photos d'une excursion).

## Ce que les enfants entendent

Les enfants écoutent également la façon dont les adultes se parlent entre eux et ils se font leurs propres opinions sur la façon correcte de s'adresser aux gens ( exemple: ils écoutent les parents qui ont un échange affectueux avec les grands-parents, hors ligne ou en ligne, mais remarquent s'ils sont impolis avec des personnes qu'ils n'aiment pas ou s'ils disent des gros mots.

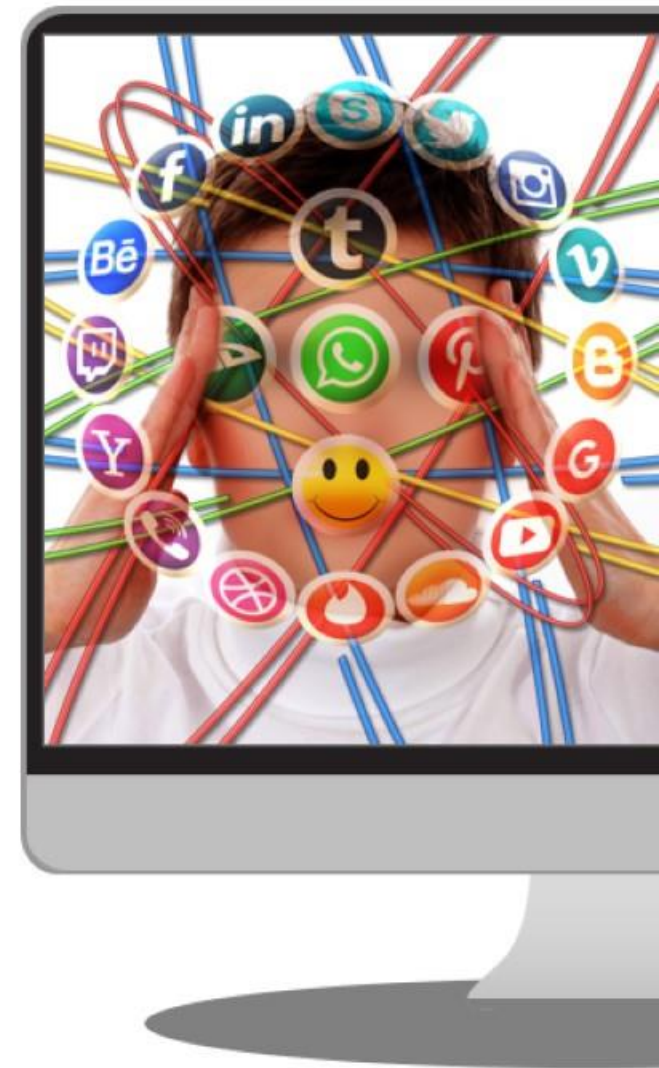
## Ce que les enfants ressentent

Les enfants écoutent aussi de quelle façon les adultes se parlent entre eux et en tirent leurs propres conclusions sur la façon correcte de s'adresser aux autres personnes (par exemple, leurs parents ont un échange affectueux avec les grands-parents hors ligne ou en ligne, alors qu'ils sont impolis avec quelqu'un qu'ils n'aiment pas ou qu'ils disent des gros mots ).

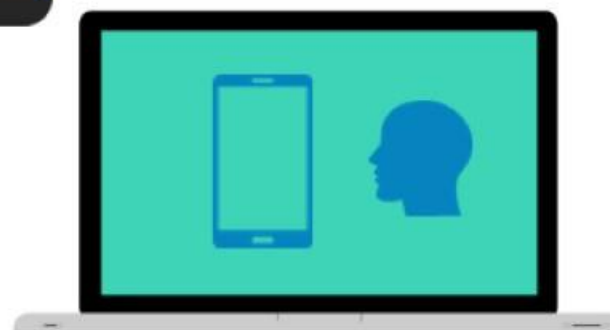
## Ce que vivent les enfants

Les enfants ont besoin qu'on les écoute et qu'on tienne compte de leurs opinions. Le rôle des adultes est de les entendre et de les conseiller sur tout ce qui les concerne directement. Cela les aidera à renforcer leur propre confiance et leur estime d'eux mêmes.

# Éducation aux médias indirecte



MeLi   
FOR PARENTS



1.1.2.

Réflexion  
sur soi-même

# Auto-réflexion

## Pourquoi ?

Étant donné que l'éducation indirecte aux médias joue un rôle important dans l'utilisation des médias par votre enfant, vous devez également, en tant que parents, réfléchir à la manière dont vous utilisez vous-même les médias et penser aux autres sources d'influence qui existent dans l'environnement de votre enfant.

## Comment ?

- ✦ Tenir un journal d'utilisation des médias
- ✦ Partager les propres comportements avec d'autres parents.
- ✦ Dresser une liste des habitudes souhaitables et indésirables.
- ✦ Peser l'utilisation des écrans plutôt que de contrôler le temps d'écran.
- ✦ Décider de ce que vous voulez changer et par où commencer.



### Journal d'utilisation des médias

- Créez un tableau et notez dessus toutes vos activités médiatiques pendant une semaine.
- Notez l'heure, la durée de l'interaction, le média utilisé, le motif de l'utilisation et le sujet.

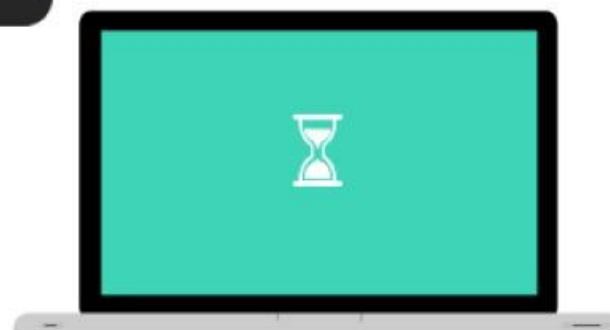
### Échange sur les pratiques

- Comparez vos données avec celles d'autres parents
- Découvrez ce qui pourrait influencer votre enfant.

### Prendre des décisions

- Laissez votre enfant participer à la prise de décision
- Fixez vos objectifs ensemble et faites un plan pour les atteindre.

MeLi   
FOR PARENTS



1.1.3.

Mesures de  
renforcement  
de la  
confiance



**Le plus important :  
Expliquez à votre enfant  
qu'il peut toujours se  
tourner vers vous pour  
demander de l'aide !**

## Mesures pour renforcer la confiance

Dès le plus jeune âge, il faut établir et maintenir une relation de confiance. Cela ne concerne pas seulement l'éducation aux médias, mais la relation parent-enfant dans son ensemble. Les conversations significatives et les expériences communes renforcent les liens dans la famille et permettent une résilience plus forte face aux turbulences de la vie.



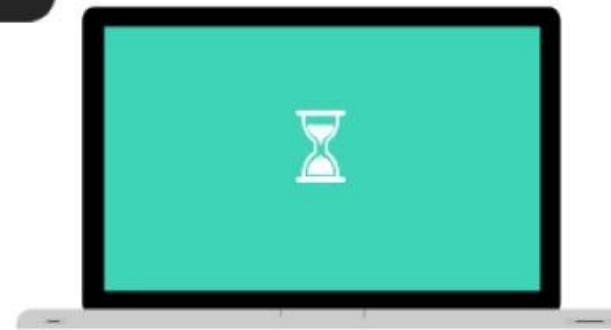
### Utilisation commune des TIC

- Jouer à des jeux ensemble
- Décider ensemble quelles photos d'une réunion seront envoyées et à qui
- Naviguer ensemble sur l'internet
- Chercher des informations sur un sujet intéressant ensemble

### Coprésence aux activités TIC

- S'asseoir à côté de votre enfant pendant qu'il est en ligne
- Regarder une vidéo ensemble et en discuter.

MeLi   
FOR PARENTS



## 1.1.4. Moulage de rôle

# Moulage de rôle

Le fait d'être un modèle positif pour votre enfant a une influence bien plus importante sur son comportement que tout ce que vous pouvez lui dire, surtout si cela n'est pas cohérent avec vos actions.

## Fais ce que je dis mais ne fais pas ce que je fais ?

La cohérence est très importante dans l'éducation des enfants. Si vous ne vous dites pas à votre enfant ce que vous attendez de lui en termes de comportement, cela créera des confusions et pourra entraîner l'effet inverse.

- ❖ Prendre conscience de l'influence de son propre comportement
- ❖ Développer des stratégies pour surveiller votre propre consommation de médias.
- ❖ Fixer des objectifs pour une consommation médiatique raisonnée.



# Questions de réflexion

## Éducation aux médias indirecte et modelage des rôles



Avez-vous remarqué que votre enfant imite des comportements qu'il a observé chez d'autres personnes ? Vous souvenez-vous d'une situation où quelqu'un a influencé votre propre comportement par ses paroles ou ses actes ?



## Mesures de renforcement de la confiance

Avez-vous des conversations régulières avec votre enfant sur ce qu'il fait en ligne ? Jouez-vous ensemble (en ligne et hors ligne) ? Montrez-vous de l'intérêt pour les jeux/sites web préférés de votre enfant ?



## Réflexion sur soi-même

À quoi bon utiliser les appareils numériques ? Combien de temps consacrez-vous à chacune de ces activités ?



## Éducation aux médias directe

Quels sont les sujets qui intéressent le plus votre enfant ? Quels jeux, chaînes de réseaux sociaux, plate-formes votre enfant utilise-t-il et dans quel but ? Combien de temps votre enfant consacre-t-il à chaque activité ?





<http://www.meli4parents.eu/>

THANK YOU





MeLi   
FOR PARENTS

# Éducation aux médias pour les parents

Leçon I.1.2 : Cyber sécurité intermédiaire



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Contenus

## Cyber sécurité intermédiaire

Cette leçon vise à sensibiliser les stagiaires aux dangers de l'Internet et à les encourager à adopter un comportement sûr en ligne ,ainsi que des habitudes de navigation sécurisées.

A

### Navigation et communications sécurisées

- Bloqueurs de publicité
- Réseaux Wi-Fi publics
- Courriers et pièces jointes

B

### Sécurité des appareils mobiles

- Connaissance de vos appareils
- Verrouiller votre appareil.





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MeLi   
FOR PARENTS



# I.1.2.A

Navigation et  
communication  
sécurisées





# 1. Bloqueur de publicité

## Qu'est-ce qu'un bloqueur de publicité ?

**Un bloqueur de publicité est un logiciel qui bloque les publicités pendant que nous naviguons.**

Les bloqueurs de publicité peuvent être utilisés sur toute une série d'appareils, notamment les ordinateurs de bureau, les ordinateurs portables, les smartphones et les tablettes.

Ils nous permettent de naviguer sur le web et d'accéder au contenu souhaité sans publicités gênantes.



MeLi  
FOR PARENTS





# 1. Bloqueur de publicité

MeLi  
FOR PARENTS

Quels sont les types de bloqueurs de publicité ?

- Les plug-ins pour les navigateurs Internet, où il suffit d'ajouter un outil sur le navigateur de notre choix.
- Les applications autonomes de blocage de publicités que nous pouvons télécharger et installer.
- Les navigateurs avec bloqueurs de publicité intégrés, où nous pouvons tout simplement télécharger le nouveau navigateur et continuer à surfer sans souci.



# Pourquoi utiliser un bloqueur de publicité ?

## 1. Une navigation plus sûre

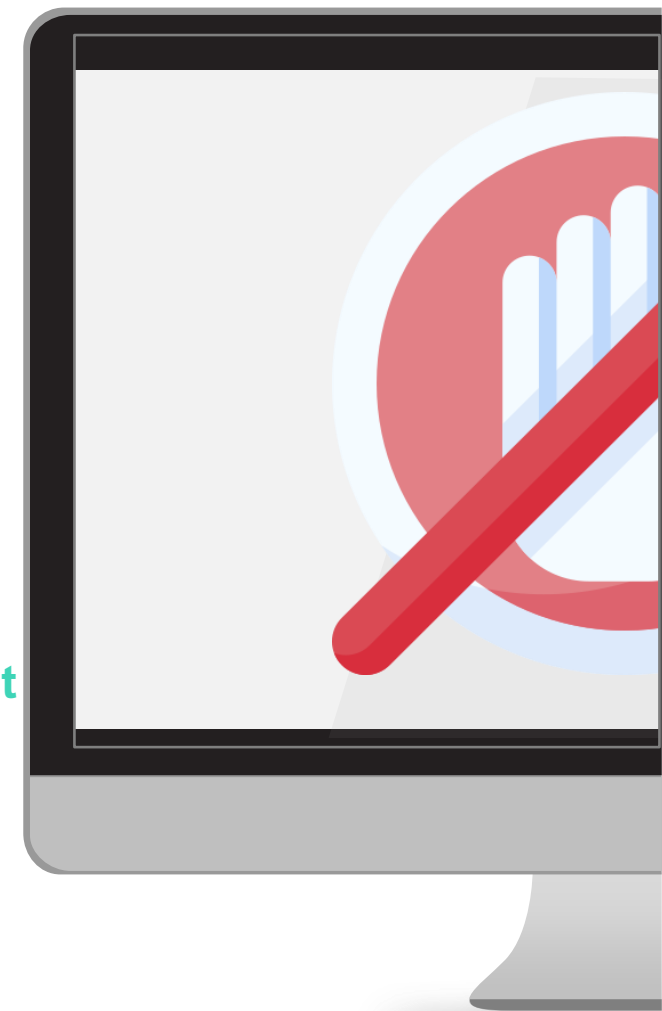
De nos jours, les cyberattaquants achètent des espaces publicitaires sur des sites web et les utilisent pour diffuser des publicités malveillantes qui sont capables de nuire gravement à votre appareil et à vos données.

## 2. Une navigation plus rapide

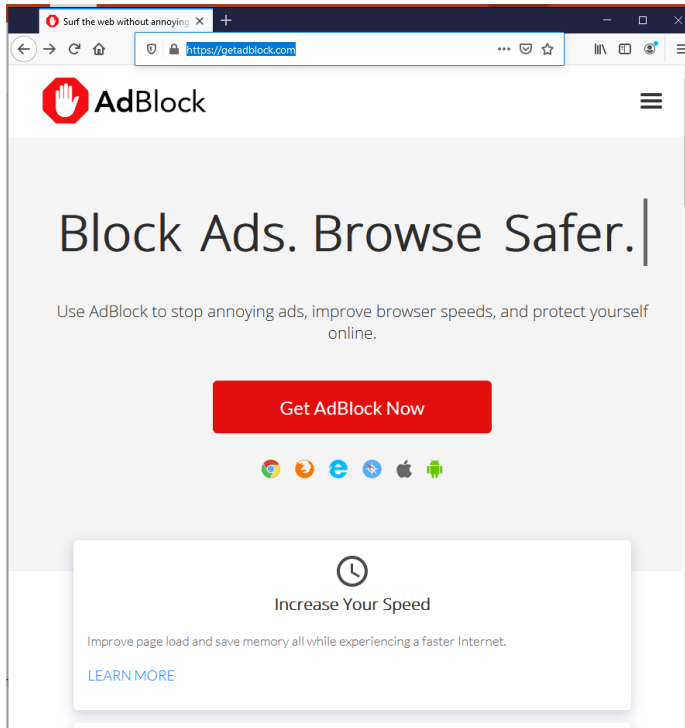
La publicité consomme un grand volume de données. En bloquant le code analytique, le texte et les images de chaque publicité, notre navigateur a plus de capacité pour charger le contenu souhaité..

## 3. Cela peut vous faire économiser de l'argent

Lorsque nous naviguons sur notre téléphone, nous ne sommes probablement pas toujours sur Internet par Wifi, nous utilisons également nos données mobile.



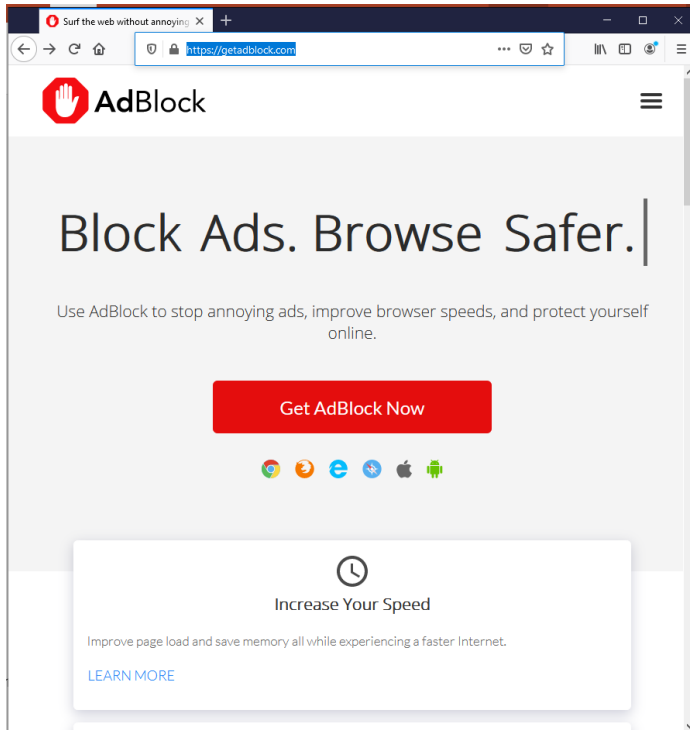
# Comment installer un plugin de blocage des publicités ?



- La solution la plus simple pour bloquer les publicités consiste à installer un plugin, ou un module complémentaire, pour le navigateur que nous utilisons.
- La plupart de ces plugins sont compatibles avec les navigateurs les plus fréquents, tels que *Google Chrome*, *Mozilla Firefox* et *Microsoft Edge*..



# Comment installer un bloqueur de publicité ?



Visitez d'abord le site web, lié [ici](#).

- Cliquez sur Get Adblock Now. Le site Web nous permettra soit de choisir le type de navigateur que vous utilisez, soit il le détectera automatiquement et vous amènera directement à la page avec la version qui vous convient.
- En fonction du navigateur que vous utilisez et du plugin que vous installez, il s'affichera un message comme "Ajouter Ad Block à Firefox" ou "Ajouter à Chrome".
- C'est tout !



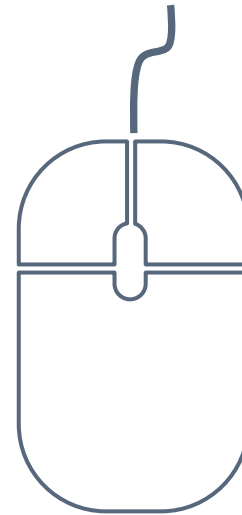
# Navigateurs avec un blocage des publicités intégré

L'utilisation d'un navigateur avec un bloqueur de publicité intégré est un autre moyen de nous protéger des publicités durant notre navigation.

- L'avantage du bloqueur de publicité intégré est qu'il n'est pas nécessaire de télécharger des plugins.
- L'inconvénient majeur est que nous devons désormais utiliser un navigateur entièrement nouveau, avec des fonctionnalités potentiellement différentes de celles auxquelles nous sommes habitués

## Opera

Opera est un navigateur internet qui dispose d'un certain nombre de fonctions de sécurité. L'une de ces fonctions est le blocage intégré des publicités et le service VPN gratuit (réseau privé virtuel, tout votre trafic en ligne ainsi que votre emplacement physique restent cachés pendant que vous surfez sur le Web).



## Brave

Brave est un navigateur qui se concentre également sur la sécurité des utilisateurs. Avec un bloqueur de publicité et un bloqueur de traqueurs intégrés, l'accent est mis sur la sécurité. Vous pouvez également autoriser certaines publicités non menaçantes afin que les éditeurs en ligne puissent percevoir des revenus pour leur travail.



Exemples de navigateurs avec un blocage des publicités intégré

# Bloqueur de publicité autonome

Il existe un grand nombre de logiciels bloqueurs de publicité, ainsi que des options plus simples que celles que nous avons déjà examinées. La plupart des internautes préfèrent utiliser les extensions du logiciel de leur navigateur Web, tandis que la préférence pour un navigateur sécurisé se situe au second plan. et le logiciel autonome de blocage des publicités en dernière position. Le logiciel autonome de blocage est moins facile à utiliser.

Nous allons regarder deux options ci-dessous :

## AdFender

- AdFender est une application avancée qui filtre différents contenus des pages web et empêche la transmission de certaines informations aux serveurs.
- Si votre contenu est filtré, cela peut vous faire gagner un temps précieux et vous faire économiser de la bande passante.
- Ad Fender dispose d'une version gratuite aux fonctionnalités limitées.



## AdGuard

- AdGuard est un outil polyvalent qui intègre toutes les fonctions nécessaires à une expérience web idéale.
- Il bloque les publicités et les sites Web dangereux.
- Il protège nos enfants lorsqu'ils sont en ligne.



**ADGUARD**

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



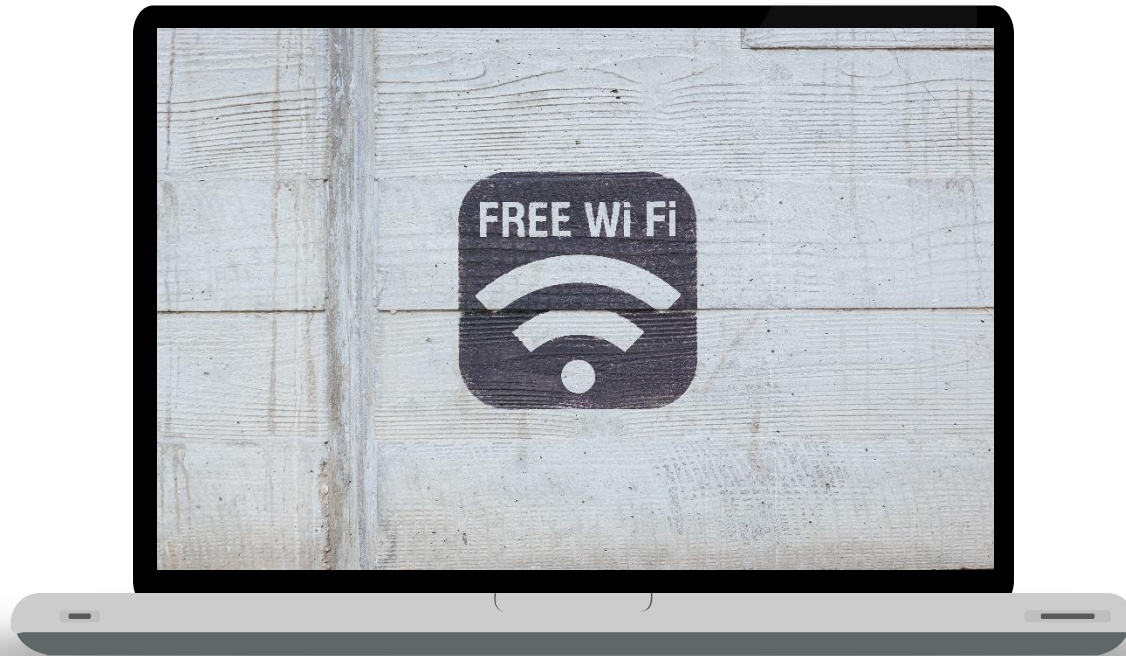
MeLi  
FOR PARENTS

## 2. Les réseaux Wi-Fi publics

Normalement, nous accédons à l'internet à partir de notre réseau domestique ou de nos données mobiles. Ces derniers sont privés et relativement sûrs. Les réseaux publics offrent à leurs clients ou à leurs visiteurs un accès gratuit à l'internet, mais souvent, aucune mesure de sécurité n'est mise en place pour protéger les utilisateurs.

### **Pourquoi les réseaux publics sont ils vulnérables ?**

L'accès n'étant pas contrôlé, il est très facile de voler des données. Les pirates le savent et exploitent ces réseaux pour des cyberattaques de toutes sortes visant à voler des données ou à installer des logiciels malveillants sur nos appareils.





# Comment rester en sécurité sur les réseaux Wifi publics

## Ce que l'on ne doit PAS faire

- ❖ N'autorisez pas votre Wi-Fi à se connecter automatiquement aux réseaux.
- ❖ Ne vous connectez pas à un compte par le biais d'une application. Au lieu de cela,
- ❖ allez sur le site web et vérifiez qu'il utilise HTTPS avant de vous connecter.
- ❖ Ne laissez pas votre connexion Wi-Fi ou Bluetooth allumée lorsque vous ne l'utilisez pas.
- ❖ N'accédez pas à des sites web contenant des données sensibles, telles que des informations financières ou de santé, à partir d'un réseau public.
- ❖ Ne vous connectez pas à des réseaux qui ne sont pas protégés par un mot de passe.



# Comment rester en sécurité sur les réseaux Wi-Fi publics

## Ce qu'il faut faire

- ❖ Désactivez le partage de fichiers
- ❖ Ne visitez que des sites qui utilisent le protocole HTTPS
- ❖ Déconnectez-vous de vos comptes lorsque vous avez fini de les utiliser
- ❖ Utilisez un VPN (Virtual Private Network), qui est une connexion cryptée assurant que les informations sensibles soient transmises en toute sécurité sur les appareils que nous utilisons.





## 3. Courriels et pièces jointes

Les courriels sont une forme de communication très répandue. Ils sont utilisés à des fins tant professionnelles que privées. Les fraudeurs et les pirates informatiques les utilisent fréquemment pour voler des données, de l'argent ou des informations.

L'une des menaces mises en place par le courriel est le **hameçonnage**: Les attaquants contactent les victimes par divers moyens numériques, le courrier électronique en est un parmi d'autres. Les attaquants envoient également des SMS ou vont jusqu'à appeler la victime afin de créer une mise en scène aussi convaincante que possible.

Le **pharming** est similaire au phishing. La différence est que dans le cas du pharming, la victime ne donne pas ses informations volontairement, mais son appareil est contaminé par un logiciel malveillant. Lorsque l'utilisateur tente de se connecter à un site, il est redirigé vers un faux site Web où il saisit ses données, en croyant se trouver sur un site Web légitime.

Les **logiciels malveillants** peuvent également se cacher dans les pièces jointes des courriels. Parfois, un courriel ressemble à un document de travail utile, au courriel d'une entreprise connue ou au message d'un ami, mais en réalité, il s'agit d'une tentative de vol de vos données ou de votre argent.



MeLi  
FOR PARENTS

# Comment repérer un courrier suspect

## 1. L'adresse de l'expéditeur n'est pas tout à fait correcte

Souvent, l'adresse électronique d'où provient le courriel, bien que similaire à une adresse conventionnelle que l'on connaît, n'est pas tout à fait semblable, elle est légèrement différente.

## 2. L'expéditeur ne semble pas vous connaître

De nombreux e-mails suspects comportent une phrase de salutation générée, telle que "Cher client" ou "Cher ami".

## 3. Tous les liens intégrés auront des URLs bizarres

Passez la souris sur les liens intégrés pour voir les URL. Le lien semble-t-il vous mener là où il l'indique ou semble-t-il suspect ?

## 4. La langue, l'orthographe et la grammaire semblent défectueuses.

S'il contient des fautes d'orthographe ou de grammaire, ou même si la langue semble "non naturelle".

## 5. Le contenu est étrange ou peu crédible.

S'il semble trop beau pour être vrai, c'est qu'il n'est sans doute pas vrai. Beaucoup de ces courriels promettent de l'argent, des produits gratuits ou des promotions incroyables sur des produits tout aussi douteux.



# Que faire en cas de courriel suspect



1. Ne pas l'ouvrir



2. Ne pas répondre



3. Supprimez-le



4. Signalez-le





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MeLi   
FOR PARENTS



# I.1.2.B

## Sécurité des dispositifs portables



# 1. Sachez où se trouvent vos appareils

## Gardez vos appareils portables à portée de main

Si quelqu'un a accès à notre téléphone, il est probable qu'il ait accès à notre vie entière : Courriels, réseaux sociaux, communications avec les proches, événements de la vie, rendez-vous chez le médecin, etc. Il est fort probable que des indices se trouvent quelque part dans votre téléphone ou dans un autre appareil.

Donc la règle primordiale à respecter en matière de sécurité des appareils mobiles est : gardez-les à portée de main. N'autorisez que les personnes en qui vous avez confiance à utiliser vos appareils - même si ce n'est que pour une minute. Ne laissez pas votre téléphone sans surveillance !



# Comment assurer la sécurité de vos appareils

Il y a plusieurs choses que nous pouvons faire pour protéger au mieux nos smartphones et leur contenu.



## Verrouillez l'écran d'accueil

C'est la façon la plus évidente de s'assurer qu'aucun regard indiscret ne parcourt le téléphone quand vous ne l'utilisez pas.



## Utilisez un bloqueur d'appel

Ces applications vous permettent de bloquer les appels indésirables ( ) ou de créer des numéros dont vous pouvez vous débarrasser lorsque vous ne voulez plus les utiliser ( ).



## Il est déconseillé de recharger son smartphone sur une borne publique

La prise utilisée pour recharger la batterie d'un smartphone (par exemple, dans les aéroports, les gares, etc.) est en effet la même que celle qui assure les transferts de données. Des pirates peuvent les détourner pour infiltrer vos appareils mobiles et récupérer des informations sensibles.



## Désactivez la fonction Bluetooth et le Wi-Fi lorsque vous n'en avez pas besoin.

Les hackers peuvent exploiter les points faibles et accéder à votre téléphone et à ses données.



## Sécurité des appareils



# Ways to lock your phone

\*\*\*\*

## Mot de passe

La façon la plus élémentaire de verrouiller votre téléphone, qui consiste à saisir une séquence de chiffres ou de lettres pour accéder au système.



## Schéma

Vous accédez à votre téléphone en dessinant un schéma sur la grille qui apparaît sur votre écran, quand il est verrouillé..



## Empreinte digitale

Pour configurer le verrouillage par empreinte digitale, votre empreinte est scannée et transformée en données numériques. Vous déverrouillez votre téléphone en plaçant votre doigt sur la place prévue à cet effet.



## Reconnaissance faciale

Pour configurer la reconnaissance faciale, les traits de votre visage sont scannés et stockés. Ensuite, il vous suffit de regarder votre téléphone pour le déverrouiller.

# Références

❖ Aisch, G. (2015, Oct. 1). *The Cost of Mobile Ads on 50 News Websites*. Retrieved from <https://www.nytimes.com/interactive/2015/10/01/business/cost-of-mobile-ads.html>

❖ Icons by flaticon, <https://www.flaticon.com/home>

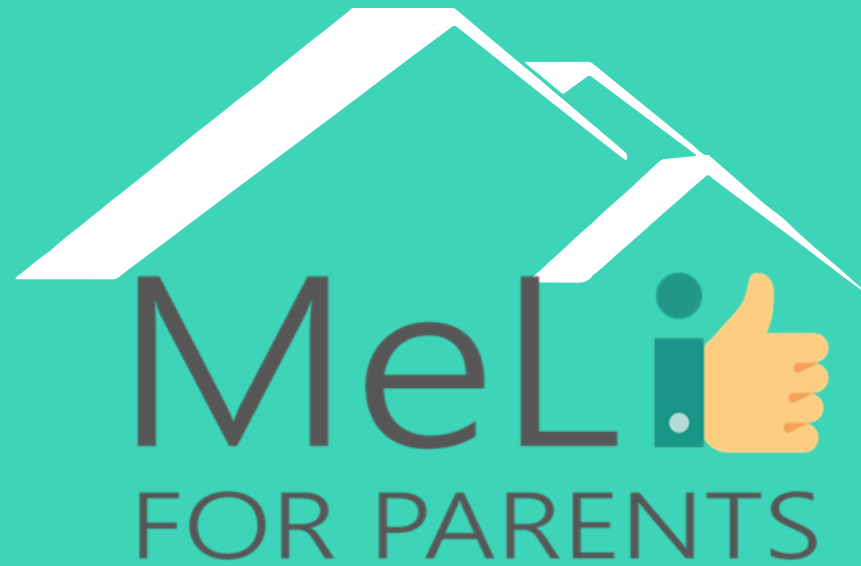
❖ Kaspersky, *Smartphone Security*. Retrieved from <https://www.kaspersky.com/resource-center/threats/smartphones>

❖ Norton LifeLock. *The risks of public Wi-Fi*. Retrieved from <https://us.norton.com/internetsecurity-privacy-risks-of-public-wi-fi.html#:~:text=What%20is%20public%20Wi%2DFi,to%20them%20without%20thinking%20twice.>

❖ Taylor, S. (2019, September 23). *10 ways to make your phone safe, according to the experts*. Retrieved from <https://www.businessinsider.com/how-to-make-phone-safe-security-tips-2019-9>

❖ Torres, G. (2017, April 18). *What's an Ad Blocker (and Should You Get One)?*. Retrieved from <https://www.avg.com/en/signal/5-reasons-you-should-use-an-adblocker>

❖ Van der Kleut, J. *Public Wi-Fi security: Why public Wi-Fi is vulnerable to attack*. Retrieved from <https://us.norton.com/internetsecurity-wifi-public-wi-fi-security-101-what-makes-public-wi-fi-vulnerable-to-attack-and-how-to-stay-safe.html>



<http://www.meli4parents.eu/>

# MERCI





MeLi   
FOR PARENTS

# Éducation aux médias pour les parents

Leçon I.1.2: Confidentialité en ligne



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Contenus

## Confidentialité en ligne - niveau intermédiaire

Cette leçon explore l'importance de la confidentialité en ligne et les conséquences d'un partage excessif. Elle propose des méthodes pour protéger nos enfants et nous-mêmes des prédateurs et des escrocs en ligne.

A

### Le Grooming en ligne

1. Définition
2. Démarche des prédateurs en ligne
3. Impact sur les enfants à court et à long terme
4. Signes de grooming chez les enfants

B

### Protection des données et confidentialité

1. Éducation des enfants au sujet du grooming en ligne
2. Les réseaux sociaux :
3. À qui s'adresser si un enfant devient victime de grooming ?
4. Ressources





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MeLi   
FOR PARENTS



I.1.2.A

Grooming  
en ligne

# Qu'est-ce que le grooming en ligne?

The logo for MeLi FOR PARENTS is displayed within a yellow rectangular border. The word "MeLi" is in a grey sans-serif font, with the "i" being a teal dot above a teal vertical bar. To the right of the "i" is a stylized orange hand with the thumb pointing up. Below "MeLi" is the text "FOR PARENTS" in a smaller, grey, all-caps sans-serif font.

MeLi  
FOR PARENTS

**On parle de "grooming" en ligne lorsqu'une personne se sert d'un support numérique pour établir une relation avec un enfant ou un adolescent, dans le but de le manipuler, de l'exploiter et d'en abuser.**

# Comment fonctionne le grooming en ligne?

Les prédateurs qui opèrent en ligne cherchent à gagner la confiance de leur victime et à créer un lien émotionnel avec les mineurs ciblés avant d'intensifier et de sexualiser la relation. Si le prédateur se sent en sécurité, il peut, au fur et à mesure, chercher à exercer l'abus en personne.

**Dans les cas où le grooming a lieu en personne**, l'auteur peut essayer de créer une relation avec la famille ou avec les amis de la victime pour gagner leur confiance et pour échapper aux soupçons. Dans le cas du grooming en ligne, l'agresseur évitera en général de se faire connaître des proches de la victime, car les preuves de son crime sont stockées dans des chats en ligne et peuvent donc être retrouvées plus facilement.

N'importe qui peut être un délinquant sexuel, quel que soit son âge, son sexe ou sa race. Le processus du grooming peut se dérouler sur une période courte ou longue - quelquefois des semaines, d'autres fois des années.

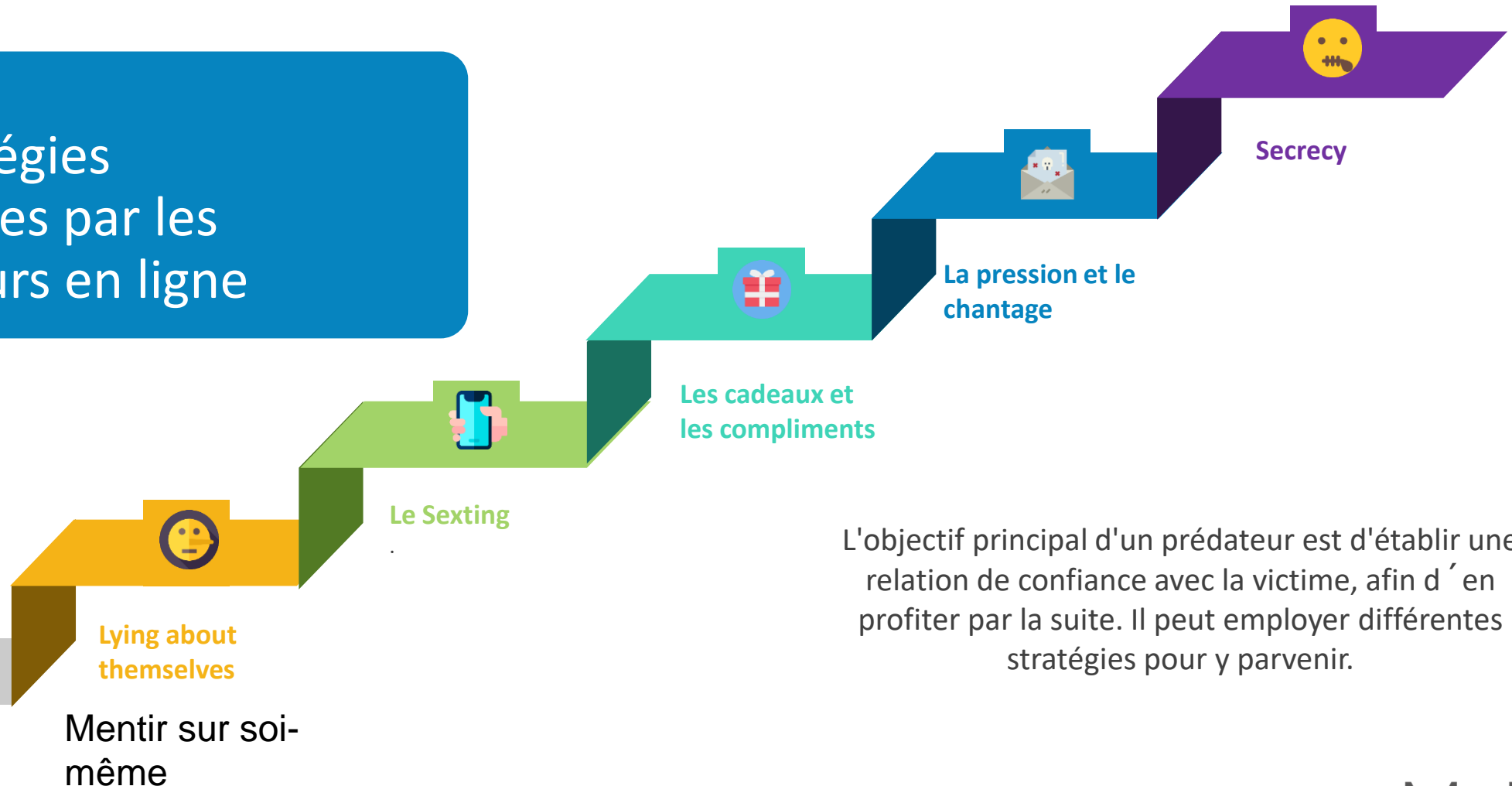
The logo for MeLi FOR PARENTS features the text 'MeLi' in a grey sans-serif font, followed by a stylized icon of a person with a thumbs-up gesture. The person's head is a teal circle, and their hand is a yellow-orange shape. Below this, the words 'FOR PARENTS' are written in a smaller, grey, all-caps sans-serif font. The entire logo is enclosed in a yellow rectangular border.

MeLi  
FOR PARENTS



# Grooming tactics

Les stratégies  
employées par les  
prédateurs en ligne



L'objectif principal d'un prédateur est d'établir une relation de confiance avec la victime, afin d'en profiter par la suite. Il peut employer différentes stratégies pour y parvenir.

# Les pratiques du grooming - Description



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Mentir sur soi-même



Les délinquants peuvent mentir sur leur âge, leur sexe, leur nom, leurs centres d'intérêt ou tout autre sujet afin de paraître plus crédibles aux yeux de la victime.



## Le Sexting

Les prédateurs entament le sexting par différentes manières qui semblent innocentes au départ, par exemple en posant des questions comme "... Tu as déjà embrassé quelqu'un?". Cela peut conduire à des descriptions et des conversations plus explicites, voire à l'échange de nus..



## Les cadeaux et les compliments

Une autre stratégie consiste à faire des cadeaux et des compliments aux victimes pour qu'elles se sentent privilégiées. Les adolescents et les enfants vulnérables sont particulièrement sensibles à ces flatteries, car ils ont l'impression de trouver l'approbation et la validation dont les jeunes ont généralement besoin à cet âge.

# Grooming tactics- Description



## La pression et le chantage

Les prédateurs vont encore plus loin et font pression sur leurs victimes lorsqu'elles refusent de faire certaines choses. Ils disent des choses comme : "Je t'ai donné ce cadeau, alors tu dois me le rendre". Ils peuvent également recourir au chantage. Ils menacent de publier des conversations privées, des photos ou des vidéos si la victime n'y consent pas.

## Secrets



En général, le malfaiteur tente de convaincre la victime de tenir leurs échanges secrets par rapport à ses proches. Pour ce, il utilise différents prétextes, comme par exemple "ils n m'approuveraient j' pas", "je suis timide", etc..

# Signes du grooming en ligne

## Secrets

Les victimes ne disent pas à quoi elles consacrent leur temps, que ce soit en ligne ou hors ligne.

### Les biens inexplicables

Ils/elles ont de l'argent, de nouveaux objets ou même des crédits de jeu et ne diront pas comment ils les ont acquis.

### Les émotions négatives

Elles/semblent contrariées, repliées sur elle-mêmes ou en détresse. Elles sont de mauvaise humeur.

### Un partenaire plus âgé

Ils ont un petit ami ou une petite amie plus âgé(e).

### Comportement sexualisé

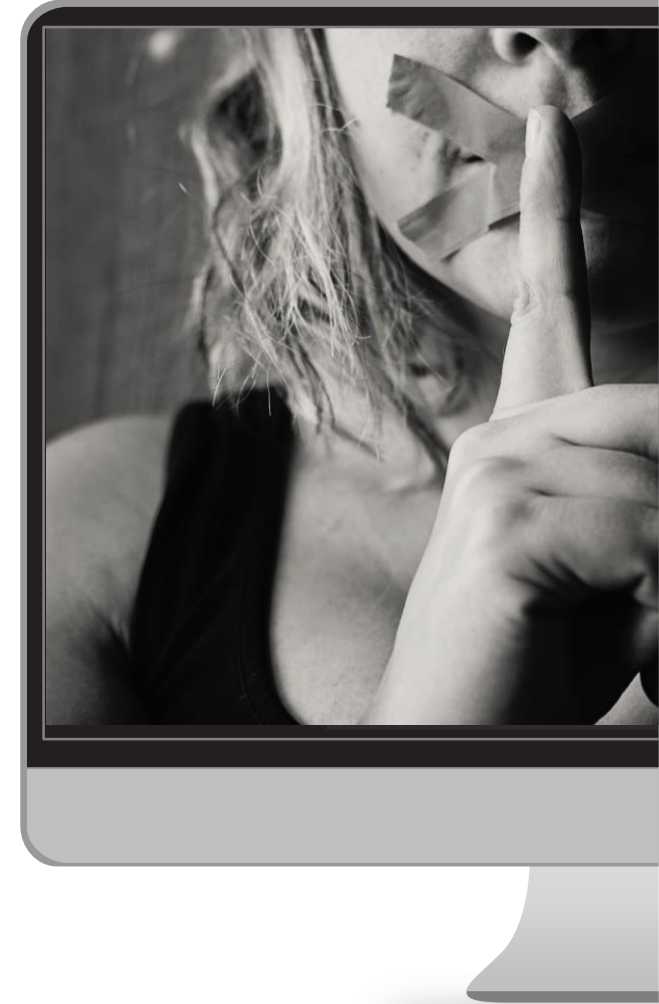
Elles adoptent un langage ou un comportement sexualisé qui va au-delà de ce qui est habituel pour leur âge.

### Changements concernant l'utilisation des appareils

Ils peuvent passer plus ou moins de temps devant leurs appareils.

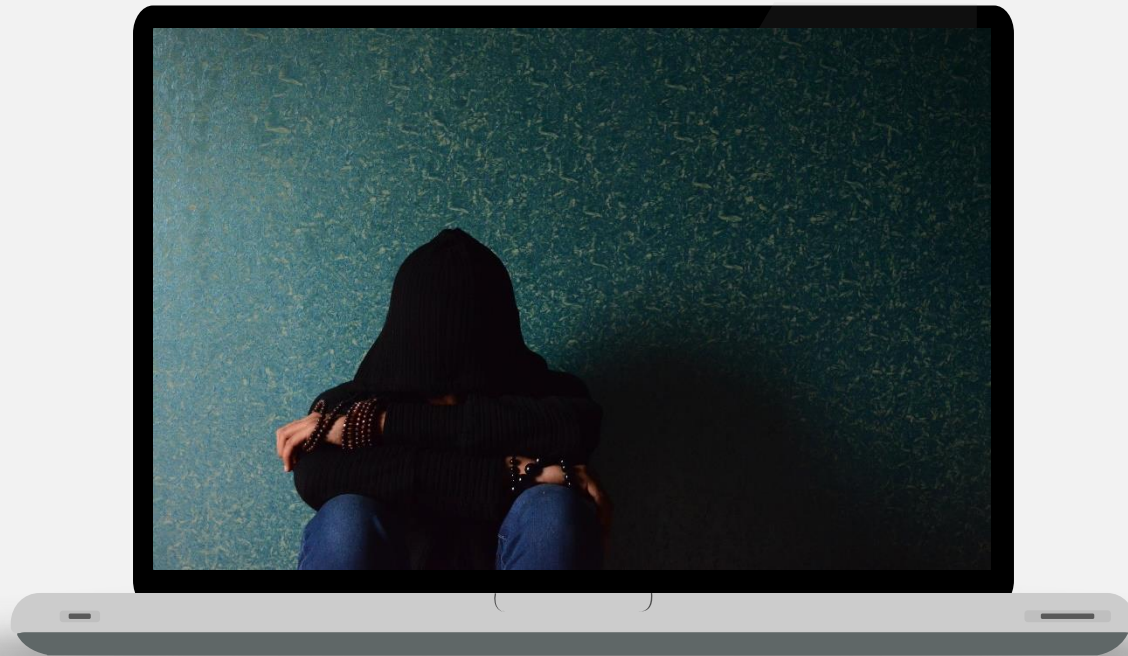
### Absence

Ils peuvent passer beaucoup de temps hors du domicile ou même disparaître pour un certain temps



# MeLi

FOR PARENTS



## Conséquences du grooming

Les effets du grooming en ligne ressemblent beaucoup à ceux du grooming en personne, car les deux formes de grooming peuvent conduire à des abus sexuels.

À court terme, une victime du grooming peut souffrir d'insomnie, d'anxiété et d'un manque de concentration, ce qui peut entraîner des difficultés à l'école.

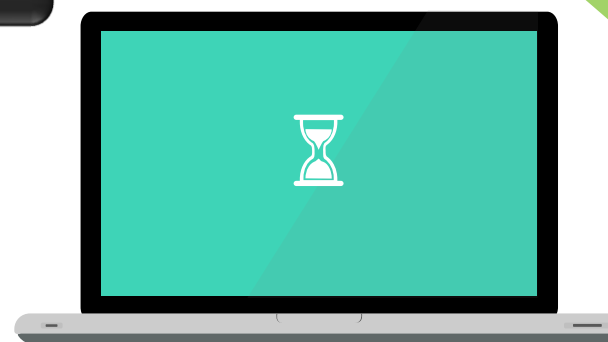
Les conséquences à long terme peuvent être les suivantes :

Angoisse	Problèmes de confiance
Dépression	Difficulté à établir des relations durables
Honte	Stress post-traumatique
Culpabilité	Troubles de l'alimentation
Toxicomanie (l'alcool ou d'autres drogues)	Autodestruction
Dégoût de soi-même	Idées suicidaires
Image négative de soi-même	



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MeLi   
FOR PARENTS



I.1.2.B

Confidentialité  
et protection  
des données

# Éduquer les enfants dès leur plus jeune âge

Le grooming et les abus sexuels sont des sujets difficiles à aborder avec les adolescents et les enfants, surtout lorsqu'ils sont très jeunes. Quoi qu'il en soit, il est important de les préparer aux dangers que l'internet peut leur réserver et de leur apprendre à gérer ces risques. Cependant, il ne faut surtout pas décourager ou effrayer les enfants, mais les doter de bons "outils" pour faire face aux situations les plus difficiles.



# Comment aborder le sujet du grooming en ligne

The logo for MeLi FOR PARENTS features the text 'MeLi' in a large, grey, sans-serif font, followed by a stylized orange hand icon with a green dot above it. Below this, the words 'FOR PARENTS' are written in a smaller, grey, sans-serif font. The entire logo is enclosed in a thick yellow border.

MeLi  
FOR PARENTS


Si vous entamez une conversation avec vos enfants sur des sujets difficiles tels que le grooming, la drogue, le sexe, les abus sexuels, la mort ou la perte, il est indispensable de vous préparer à l'avance.

Il est essentiel que votre première conversation sur ces sujets se déroule sans heurts, pour que votre enfant se sente en sécurité à l'avenir si jamais il devait partager avec vous des choses qui le gênent..



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





# Étapes à suivre pour aborder avec votre enfant le sujet du grooming (manipulation psychologique en ligne)

1. Vous devez être prêt à assumer des situations qui pourraient vous déplaire - par exemple: votre enfant ait été victime d'une forme de grooming ou d'abus sexuel. Veillez à ne pas exprimer que vous êtes choqué ou en colère. Restez calme et dites à votre enfant que ce n'est pas grave, car nous commettons tous des erreurs. Votre enfant n'est peut-être pas prêt à en parler tout de suite.
1. **Vous devez avoir une idée précise de ce dont vous voulez parler.** Réfléchissez aux principaux points que vous voulez aborder et essayez de les traiter pendant votre discussion. Si cela n'est pas possible, envisagez d'avoir plusieurs petites discussions avec votre enfant. Cela aura un double avantage : la conversation n'aura pas l'air d'une longue conférence et votre enfant aura suffisamment de temps pour traiter chaque sujet avant de passer au suivant.
1. **Abordez le sujet de manière appropriée.** Encouragez votre enfant à s'ouvrir sans être trop insistant. Il est très facile de repousser un enfant et de constater qu'il refuse la communication. Par contre, si l'approche n'est pas assez ferme, la conversation peut passer à côté de l'essentiel.



MeLi  
FOR PARENTS



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Comment entamer une conversation

**Utilisez une amorce de conversation**, comme un livre de contes, une publicité télévisée, une vidéo YouTube ou un film. Après avoir regardé le sujet de conversation ensemble, essayez de savoir ce que les enfants en ont retenu - comment réagiraient-ils dans cette situation ?

Si vos enfants sont un peu plus âgés, c'est une bonne idée de leur **demander leur avis ou leur conseil sur le sujet**. De cette façon, vous leur montrez que vous les prenez au sérieux et vous créez un climat de confiance. Vous leur prouvez que vous les croyez et que vous prenez leurs problèmes au sérieux lorsqu'ils vous en parlent.

**Fixez un calendrier précis.**

The logo for MeLi FOR PARENTS features the text 'MeLi' in a large, grey, sans-serif font, followed by a stylized orange hand icon with a green dot above it. Below this, the words 'FOR PARENTS' are written in a smaller, grey, sans-serif font. The entire logo is centered within a white square that has a thick orange border.

MeLi  
FOR PARENTS



## Que faut-il éviter dans une conversation ?



Évitez d'avoir une telle conversation dans un endroit où vous pourriez être dérangé.

- Éloignez-vous de la télévision (sauf si vous voulez l'utiliser pour lancer la conversation).
- Éloignez les portables
- Essayez d'éviter les interruptions de tout genre !



# L'importance de l'écoute



MeLi  
FOR PARENTS

The logo features the text 'MeLi' in a large, grey, sans-serif font. The letter 'i' is stylized with a teal dot and a teal vertical bar. To the right of the 'i' is a yellow hand icon with the thumb pointing up. Below this, the words 'FOR PARENTS' are written in a smaller, grey, sans-serif font. The entire logo is centered within a white square with a yellow border.

- Menez une conversation plutôt qu'un cours magistral afin que votre enfant se sente impliqué et soit encouragé à s'ouvrir. Laissez votre enfant terminer avant de formuler votre opinion ou votre conseil.
- Essayez d'entamer la conversation par des questions ouvertes, plutôt que par des questions auxquelles on peut répondre par un simple "oui" ou "non".
- Signalez à votre enfant **qu'il peut venir vous voir pour vous parler de ce qui le préoccupe** et vous poser des questions.
- Essayez de travailler ensemble pour trouver une solution aux problèmes. Si vous envisagez de prendre des mesures pour l'aider, faites-le lui savoir.
- Quand il s'agit d'une situation dans laquelle vous ne pouvez pas aider votre enfant, montrez-lui que vous êtes toujours là pour lui et assurez-lui votre soutien émotionnel.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Demandes d'amis

Expliquez à vos enfants que sur Internet, pas tout le monde cherche à se faire des amis. Il y a aussi beaucoup de personnes qui ont mauvaises intentions. En conséquence, il est recommandé de n'accepter que les demandes d'amis issues de personnes qu'ils connaissent, même si la personne qui les approche leur paraît bienveillante..

## Confidentialité sur les réseaux sociaux

Expliquez à vos enfants que le moins d'informations d'autres internautes peuvent trouver à leur sujet, moins ils courent de risques. Configurez leurs paramètres de confidentialité afin que leurs posts et autres informations ne soient visibles que pour leurs amis proches.

## Le surpartage sur les médias sociaux

Même si les paramètres de confidentialité sont configurés, il est conseillé aux enfants de ne pas publier sur les réseaux sociaux des données telles que leur numéro de téléphone, leur adresse, celle de leur école ou l'endroit où ils passent leur temps libre.

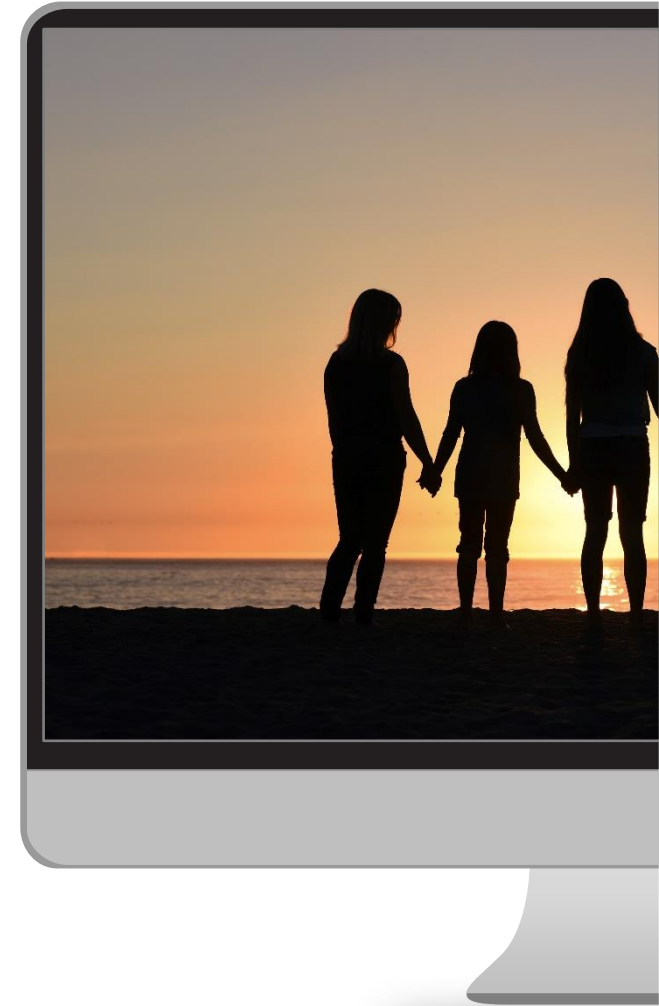
## Réagir aux prédateurs potentiels

Apprenez à votre enfant comment réagir de manière appropriée à des risque potentiel. Si quelqu'un lui demande ses coordonnées, il doit refuser. Si quelqu'un lui offre un cadeau, quel qu'il soit, il doit le refuser, car le prédateur pourrait l'utiliser plus tard comme moyen de pression. Quel que soit le contexte, il ne doit pas avoir l'impression d'être impoli. Dans de tels cas, l'enfant doit quitter la conversation en disant "Non, merci"..

## Prendre la parole

Le plus important pour les enfants, est de prendre la parole s'ils se trouvent dans une situation à risque. Transmettez ce message à vos enfants et assurez-vous d'avoir établi une relation de communication solide avec eux, pour qu'ils n'aient pas peur de vous signaler si quelqu'un les harcèle.

# La prévention et la protection



# Informez-vous sur votre contexte national

**Les parents doivent savoir où trouver de l'aide si leur enfant est menacé de quelque manière que ce soit.**

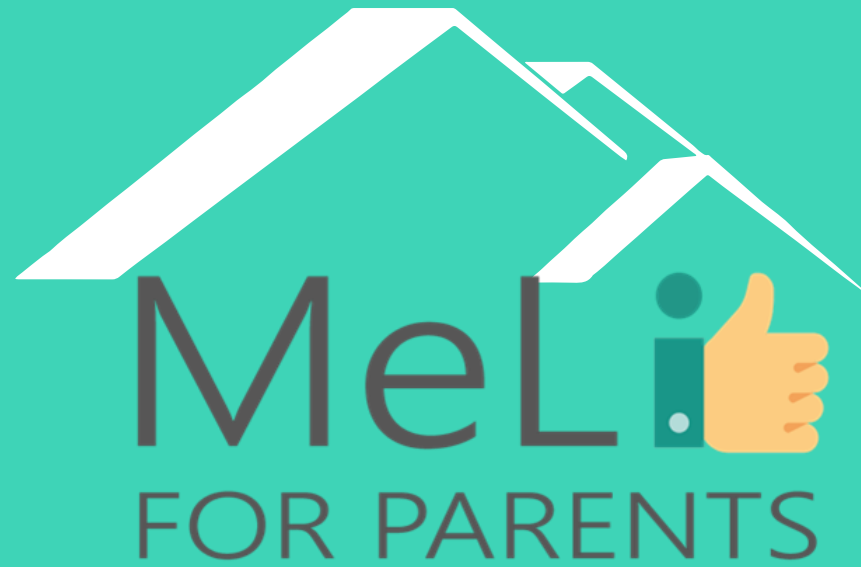
Chaque pays dispose de différentes lois et réglementations concernant les atteintes à la confidentialité, ainsi que différentes options d'aide et de soutien aux victimes du grooming en ligne. Assurez-vous d'être bien renseigné sur les réglementations en vigueur dans votre pays.



- ❖ Lignes d'assistance pour la cyberintimidation et le grooming en ligne
- ❖ Directives nationales
- ❖ Organisations d'aide
- ❖ Centres nationaux d'aide en ligne qui proposent de la documentation et des conseils pour une expérience Internet sécurisée pour les enfants.

# Références

- ❖ NSPCC. *Grooming*. Retrieved from <https://www.nspcc.org.uk/what-is-child-abuse/types-of-abuse/grooming/>
- ❖ NSPCC. *Talking about difficult topics*. Retrieved from <https://www.nspcc.org.uk/keeping-children-safe/support-for-parents/talking-about-difficult-topics/>
  - ❖ NSPCC. *Keeping Children safe*. Retrieved from <https://www.nspcc.org.uk/keeping-children-safe/support-for-parents/talking-about-difficult-topics/>
- ❖ Council of Europe. Child Friendly material. <https://www.coe.int/en/web/children/child-friendly-materials>
- ❖ Kids Help Line. (2019, February 15). *Being safe on the internet*. Retrieved from <https://kidshelpline.com.au/kids/issues/being-safe-internet>



<http://www.meli4parents.eu/>

MERCI







MeLi  
FOR PARENTS

# Éducation aux médias pour les parents

Leçon I.1.3 : Désinformation : Repérer entre les fake news dans les médias traditionnels et dans les média numériques.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Contenus

## DÉSINFORMATION: Repérer entre les fake news dans les médias traditionnels et dans les médias numériques – NIVEAU INTERMEDIAIRE

Cette unité se concentre sur les différents types de fake news et sur la manière de les repérer. Elle explique les raisons et la motivation pour la production de fake news, la différence entre la désinformation, la fausse information, les posts et les articles commerciaux.



01

### TYPES DE FAKE NEWS

Désinformation  
Fausse information,  
annonces et messages commerciaux

03

### ASPECT PSYCHOLOGIQUE DES FAKE NEWS

La manière dont les fake news ciblent nos émotions.  
Pourquoi nous laissons-nous prendre aux fausses nouvelles ?

02

### REPERER LES FAKE NEWS

Vérifier les détails  
Faits et opinions, les erreurs et mensonges  
Propres préjugés

04

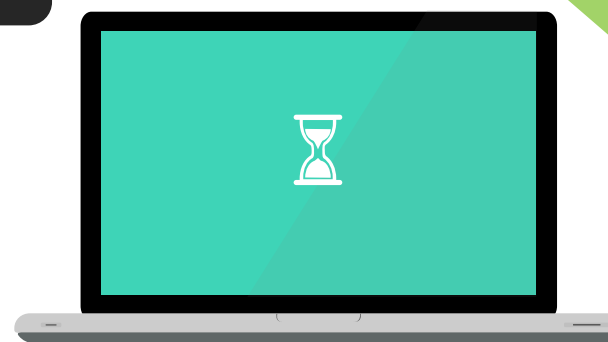
### Entraînement des enfants

Pourquoi est-il important d'enseigner à vos enfants l'éducation aux médias ?  
Des conseils pour entraîner vos enfants.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MeLi   
FOR PARENTS



I.1.3.  
Désinformation

# FAKE NEWS

---

Qu'est-ce que sont les "fake news" ?

Les "fake news" sont un oxymore qui permet de décrédibiliser les informations qui correspondent aux critères de vérifiabilité et à l'intérêt public, c'est-à-dire les vraies nouvelles. (*Journalism, 'Fake News' & Disinformation, Cherilyn Ireton and Julie Posetti, 2018*)

Des fausses histoires qui semblent être des nouvelles, diffusées sur Internet ou par d'autres médias, créées le plus souvent pour influencer les opinions politiques ou pour plaisanter.

(*Cambridge dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/>*)

# Why do people create fake news



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MeLi   
FOR PARENTS

Pour convaincre les autres d'entreprendre une démarche, de soutenir ou de s'opposer à une cause ou à un candidat politique.



Il y a des gens qui produisent des fausses nouvelles qui semblent vraies, que pour s'amuser.



**La principale raison est celle de gagner de l'argent de l'argent!**

Pour amener les gens à cliquer sur des sites afin qu'ils soient exposés à la publicité et puissent acheter un produit.



Parfois, il s'agit juste d'une erreur et non d'une fausse nouvelle. Mais ceux qui la diffusent ou la communiquent ont l'obligation de la corriger.





# TYPES DE FAKE NEWS



## Désinformation et mésinformation

Pour nous, les parents, il est très important d'être conscients de la désinformation qui est diffusée en ligne sur les réseaux sociaux, les chaînes d'information et dans les articles de blog. Nous devons commencer par développer notre esprit critique et notre éducation aux médias afin de pouvoir éduquer nos enfants.

Il faut lire de manière critique et se poser les questions suivantes :

Cette information est-elle vraie ?

Quelle est l'intention derrière cette publication ?

Contrairement à la désinformation, qui est diffusée intentionnellement et qui poursuit certains objectifs, la mésinformation est une diffusion involontaire d'informations erronées. Chacun d'entre nous produit des erreurs au quotidien lorsque nous partageons, par exemple, des informations vraies, mais que nous confondons des détails sans le vouloir.

## Désinformation

La désinformation est une information fausse ou inexacte qui est diffusée **INTENTIONNELLEMENT**. Elle est également appelée "propagande".

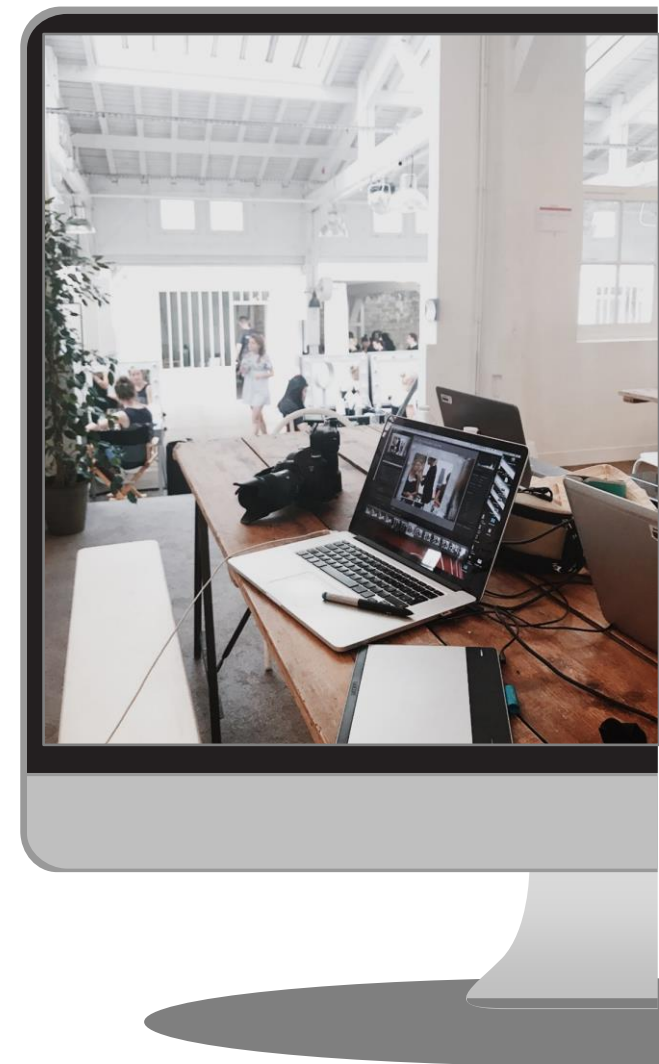
## Mésinformation

La mésinformation est une information fausse ou inexacte qui est diffusée involontairement. Elle est fréquente dans notre vie quotidienne et il est important pour nous, parents, d'être capables de la distinguer de la désinformation et de pouvoir en expliquer la différence à nos enfants..

## Articles et posts commerciaux

Sachez que, parfois, les annonces et les articles de publicité commerciale contiennent des informations trompeuses afin d'augmenter leur public ou leurs ventes.

Types de  
Fake news  
Faites la  
différence!



# Désinformation

---

## Types de désinformation

Contenu fabriqué

Contenu manipulé

Contenu factice

Contenu trompeur

Connexion au contexte erroné

Satire et parodie

(Source: [https://publications.parliament.uk/pa/cm201719/cmselect/cmcumeds/363/36304.htm#\\_idTextAnchor002](https://publications.parliament.uk/pa/cm201719/cmselect/cmcumeds/363/36304.htm#_idTextAnchor002))



# Désinformation

## Faites la différence entre les erreurs et les mensonges !

Il n'est pas aussi simple de repérer les mensonges intentionnels qu'il n'y paraît.



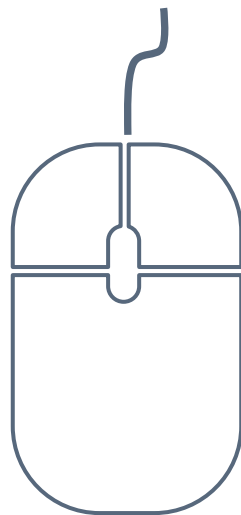
### Erreurs

Les erreurs ne sont pas intentionnelles. Même les meilleurs journalistes peuvent commettre des erreurs.



### Mensonges flagrants

Quelqu'un énonce un mensonge consciemment et intentionnellement.



### Mensonges partiels

Quelqu'un se sert d'un seul fait pour en tirer des hypothèses ou des extrapolations irraisonnables. Le fait fondamental est vrai, mais le reste de l'information est faux.



### Mensonges par omission

Quelqu'un connaît des faits pertinents mais décide de les exclure du rapport afin d'influencer le public d'une certaine manière.



# FAKE NEWS



## La différence entre les faits et les opinions

L'information de qualité doit être basée sur des faits, sur des informations indiscutables.

En tant que parent, il est important de savoir distinguer les faits des opinions quand vous lisez ou regardez les nouvelles.

L'étape suivante est de l'apprendre à vos enfants.

Vous trouverez quelques conseils dans la deuxième partie de cette présentation.



## Faits

Le fait fait référence à quelque chose de vrai ou de réel, il est étayé par des preuves, de la documentation.

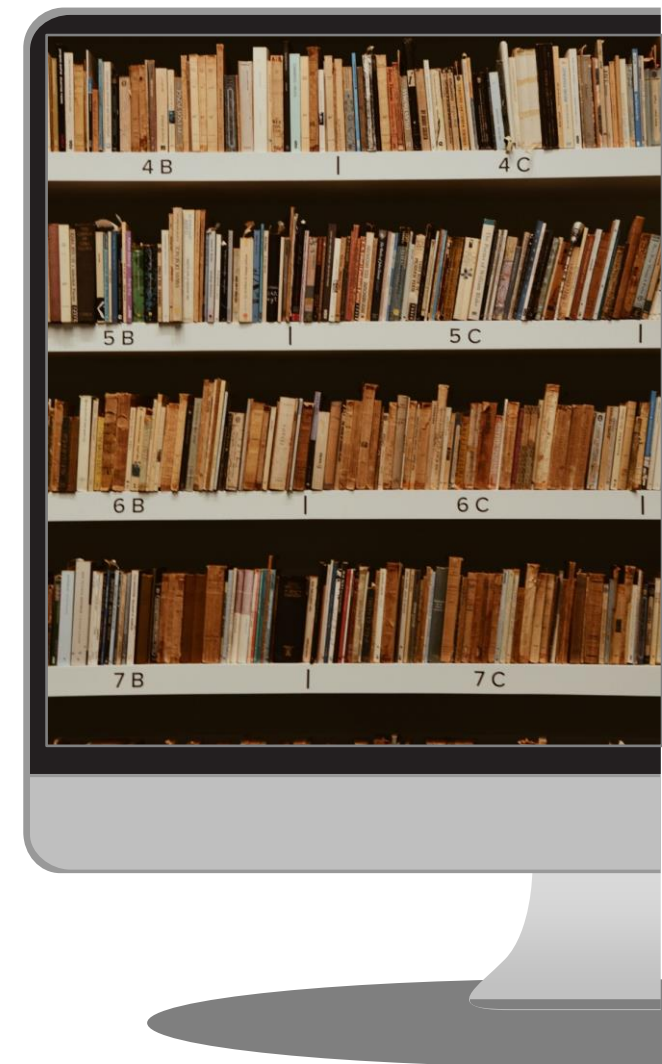
## Basé sur

Un fait est basé sur l'observation ou la recherche et représente la réalité objective - un événement ou une information, basé sur des faits réels..

## Vérification

Un fait peut être vérifié facilement par des preuves. Il peut être prouvé vrai ou faux.  
Il est soit vrai, soit faux.

# Faits



## Opinions

L'opinion est l'interprétation individuelle et subjective des faits. L'interprétation d'un fait ou d'un événement à partir d'un point de vue subjectif peut donner à celui-ci des significations complètement différentes selon la personne qui le présente et l'interprète.

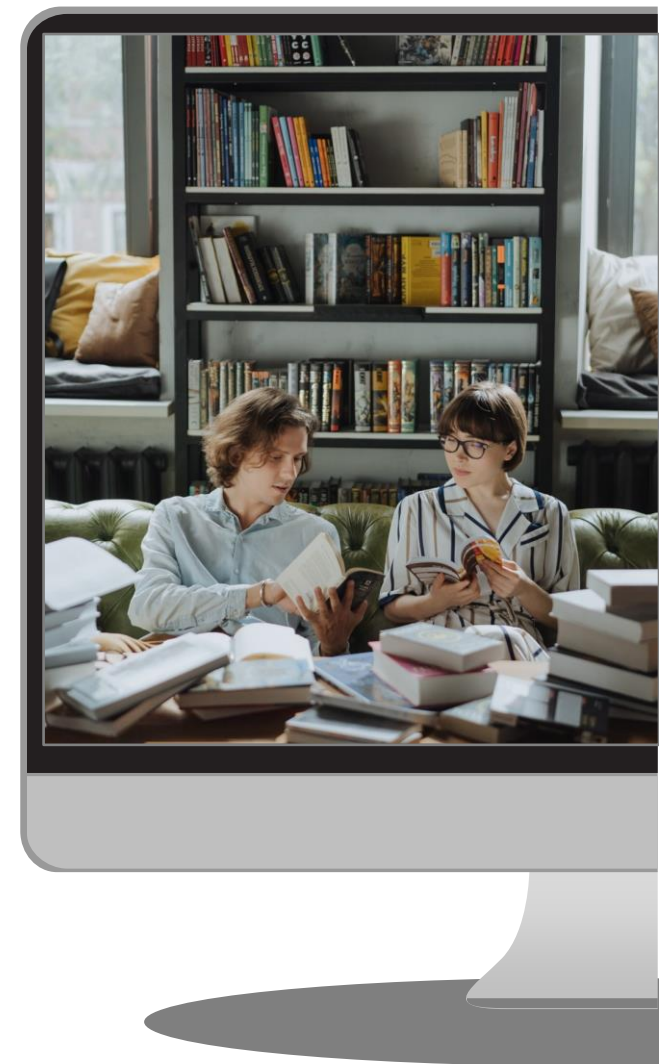
## Basé sur

Une opinion est basée sur une supposition, un point de vue ou un sentiment personnel. Il s'agit d'une déclaration subjective. C'est la perception de quelque chose.

# Opinions

## Vérification

La vérification d'une opinion n'est pas possible.



# Répondez aux questions



**Fait ou opinion ? Expliquez pourquoi !**

Il y a 100 cm dans un mètre.



**Fait ou opinion ? Expliquez pourquoi !**

(Je pense que) la distance d'ici à la plage est de 100 mètres.



**Fait ou opinion ? Expliquez pourquoi !**

Le Bayern Munich est l'équipe championne d'Allemagne de football.



**Fait ou opinion ? Expliquez pourquoi !**

Le Bayern Munich est la meilleure équipe de football..



# Répondez aux questions



**Fait ou opinion ? Expliquez pourquoi !**

Les cheveux bouclés sont plus jolis que les cheveux raides.



**Fait ou opinion ? Expliquez pourquoi !**

Il est illégal de traverser au feu rouge.



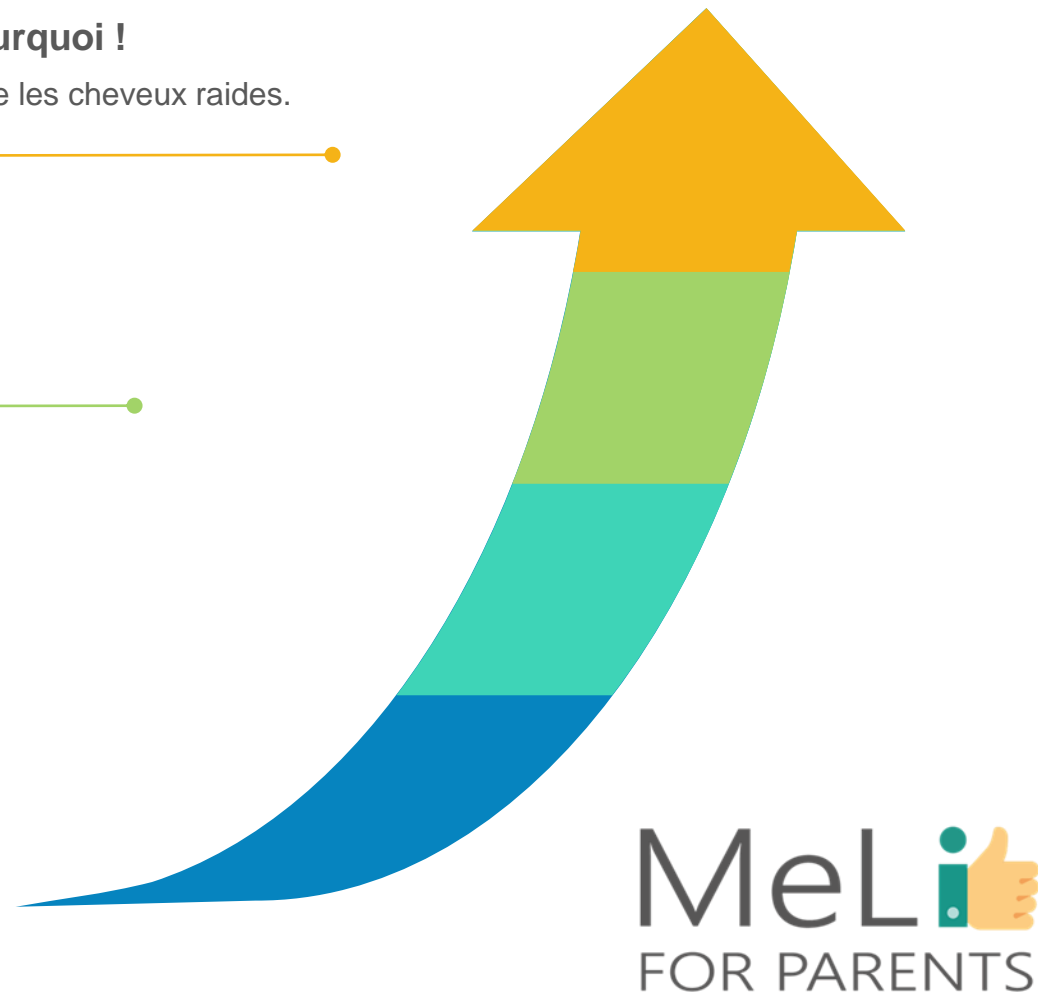
**Fait ou opinion ? Expliquez pourquoi !**

Les paroles de la musique rock sont plus poétiques que celles de la musique hip-hop.



**Fait ou opinion ? Expliquez pourquoi !**

Les maladies cardiaques sont la principale cause de décès.



# Comment repérer les fausses nouvelles ?



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## EXAMINEZ LA SOURCE

Vérifiez soigneusement la source de l'information : où elle est publiée (site web, médias)? Qui est le propriétaire ? Quelle est la mission et quelles sont les coordonnées ?

## LISEZ LE CONTENU

Très souvent, les titres sont formulés dans le but d'obtenir plus de clics. Lisez l'article en entier d'un œil critique.

## VÉRIFIEZ L'AUTEUR

Faites une recherche sur l'auteur. S'agit-il d'une personne réelle ? A-t-il publié d'autres choses ?  
Pouvez-vous lui faire confiance ?

## EST-CE UNE BLAGUE ?

Si une information paraît trop incroyable, il s'agit peut-être d'une blague. Vérifiez son authenticité.

## CONTRÔLEZ VOS A PRIORI

Prenez en compte vos propres convictions sur le sujet. Pourraient-elles influencer votre jugement ?

## Examiner la source

Si vous tombez sur des informations que vous entendez pour la première fois, faites des recherches !

Vérifiez l'adresse Internet de la page que vous consultez ! Des fautes d'orthographe dans les noms de sociétés ou des prolongations aux noms étranges peuvent indiquer une source suspecte.

Qui est l'auteur et qui est l'éditeur ? Sont-ils connus pour leur expertise sur le sujet ?

Vérifiez le propriétaire du site Web !







# Vérifier le contenu, et pas seulement le titre

MeLi  
FOR PARENTS

Les titres utilisés pour des articles et des documents attirent souvent l'attention, mais le contenu est, au mieux, inutile, au pire, complètement faux et manipulateur.

Avant de valider une nouvelle et de la partager, lisez l'intégralité du texte et évaluez-le de manière critique

!



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Vérifier qui est l'auteur



Quand vous lisez des nouvelles, vérifiez toujours qui en est l'auteur !

Une technique courante pour propager des fake news consiste à utiliser un nom imaginaire en combinaison avec une photo volée.



## S'agit-il d'une blague ou d'une parodie ?

MeLi   
FOR PARENTS

Faites attention à bien différencier les vraies nouvelles  
des blagues ou des satires !

Parfois, les contenus ont été créés pour augmenter le  
nombre de clics et pour gagner de l'argent grâce aux  
revenus des publicités.

Il peut toutefois s'agir d'une vraie satire publiée par  
une source fiable.



# CONTRÔLER VOS A PRIORI

En général, nous sommes tentés de croire les informations qui confirment nos propres croyances et d'ignorer celles qui ne le font pas !

MeLi   
FOR PARENTS



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Élargissez votre entourage social



Les fake news sont très souvent propagées sur les réseaux sociaux à travers les groupes fermés et les communautés.

Il est normal de s'entourer de personnes qui partagent les mêmes idées que les nôtres, d'être membre de plusieurs groupes et de suivre les personnes qui ont des intérêts communs. D'un autre côté, il est très facile de se faire manipuler par les fake news diffusées à travers ces réseaux.

# Fake news sur les réseaux sociaux

## Vérifiez soigneusement les photos et les médias !

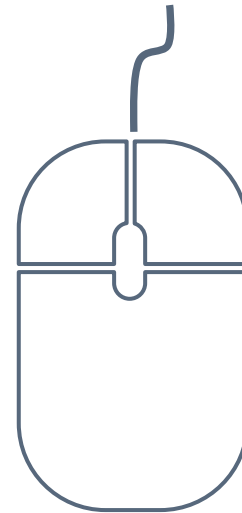
Il n'est pas aussi simple qu'il n'y paraît de repérer les photos manipulées .



Il existe de très nombreux moyens pour manipuler facilement les photos. Parfois, il est même difficile pour les experts en ce domaine de savoir si une photo en particulier est réelle et correspond aux faits.



Soyez prudent quand vous vous faites une opinion sur la base de photos publiées sur les réseaux sociaux. Vérifiez la source qui les édite, la date de publication, les autres publications et partages du même auteur ou de la même page, Évaluez à quel point ils sont fiables.



Les images peuvent être exactes à 100 %, mais être utilisées dans un mauvais contexte. Par exemple : les photos d'une plage couverte de déchets pourraient provenir d'une autre plage ou de la même plage mais 10 ans auparavant, et non d'un événement récent.



Vous pouvez utiliser des outils tels que Google Reverse Image Search pour vérifier d'où provient une image et si elle a été modifiée.

# Fake news sur les réseaux sociaux

## Messages transférés

La mention "Transféré" vous permet de savoir si un ami ou un proche a écrit un message ou si celui-ci provient d'une autre personne. Si vous n'êtes pas sûr de l'auteur du message original, vérifiez les faits.



## Les fake news deviennent souvent virales

Même si un message est partagé plusieurs fois, cela ne le rend pas pour autant, plus vrai. Ne transférez pas un message parce que l'expéditeur vous encourage à le faire. Vérifiez les informations.



Faites attention  
aux messages  
que vous  
recevez !

## Des messages qui ont un air différent

Beaucoup de messages ou de liens de sites Web qui contiennent des canulars ou des fake news contiennent des fautes d'orthographe. Repérez ces signes afin de pouvoir vérifier si une information est juste.



## Vérifiez bien les photos et les médias

Les photos, les enregistrements audio et les vidéos peuvent être modifiés pour vous tromper. Consultez des sources d'information fiables pour voir si une histoire est déjà signalée ailleurs. Si une histoire est citée par différents médias, il y a plus de chances qu'elle soit vraie.





# Que faire ?

---

Ne laissez pas les fake news vous empêcher d'apprécier les informations que vous lisez en ligne.

Vous n'êtes pas obligé de douter de tout ce que vous lisez.

Il suffit de développer votre esprit critique et d'être conscient de la façon dont les informations vous affectent.

Choisissez vos sources avec soin.

Sachant que les fake news existent, vérifiez les informations avant de les partager ou de vous faire une opinion définitive.

Vous pouvez vérifier les faits sur des sites comme [Snopes.com](https://www.snopes.com) et [Factcheck.org](https://www.factcheck.org).





# Questions à poser

---

L'article et le site Web semblent-ils de haute qualité et dignes de confiance ?

Est-ce que la source est connue, reconnue, fiable ?

Ai-je vérifié le nom de domaine et la section "À propos de nous" ?

Qui est l'auteur ? Que sais-je sur lui/elle ?

Est-ce que l'article correspond aux règles d'orthographe, de grammaire et de ponctuation ?

Est-ce que d'autres médias et experts reconnus confirment l'information ?

# “Faisons une pause”





# Éducation aux médias et intelligence émotionnelle

MeLi   
FOR PARENTS

De nombreuses informations et les publicités explicites ou implicites sont destinées à affecter nos émotions. Les expressions, les images, la musique utilisées transmettent le message que les auteurs ont défini, sans même l'exprimer verbalement. Elles sont construites pour jouer avec nos espoirs et nos craintes, pour susciter nos émotions et pour nous faire acheter un certain produit, soutenir une certaine cause ou défendre une certaine position.

Il est important de développer notre intelligence émotionnelle, de savoir reconnaître nos émotions et les influences extérieures qui s'exercent sur elles, ainsi que de transmettre ces connaissances à nos enfants.

# Émotions positives



## Intérêt

Les titres des fake news sont toujours formulés de manière à attirer votre intérêt. Dans la plupart des cas, les titres ne correspondent pas au contenu.



## Joie

Certaines fake news et surtout les messages commerciaux ont pour objectif de vous rendre particulièrement heureux et de vous faire prendre plaisir à commander un produit.



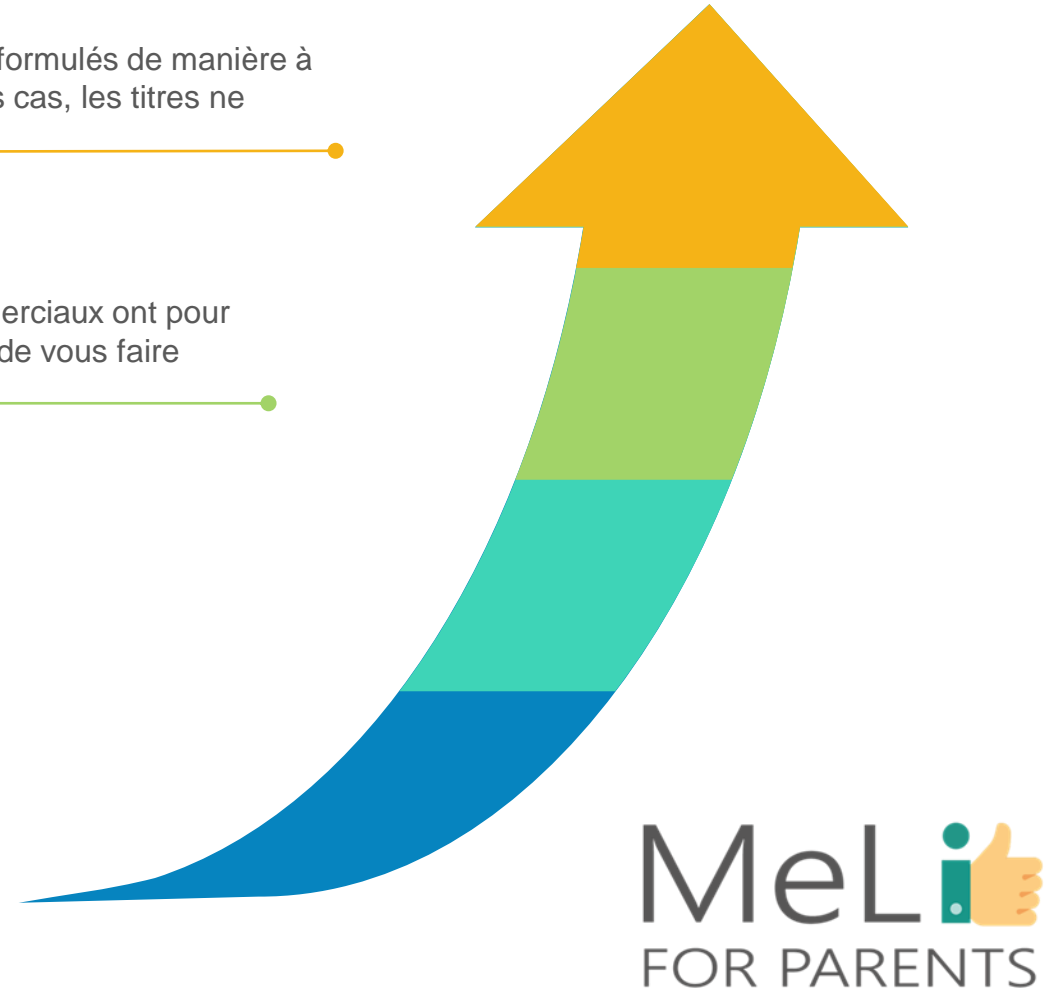
## Amusement

Si une nouvelle vous semble trop drôle et / ou invraisemblable, assurez-vous qu'il ne s'agit pas d'une blague ou d'une satire.



## Anticipation

Cette émotion se manifeste normalement quand vous lisez de vraies nouvelles, mais elle peut être utilisée d'excellente manière par les fake news.



# Émotions négatives



## Colère

La colère provoquée par une nouvelle pousse souvent les gens à la partager, ce qui la rend très vite virale..



## Peur

Tout comme la colère, la peur amène également les gens à partager des fake news sans se donner la peine de les vérifier.



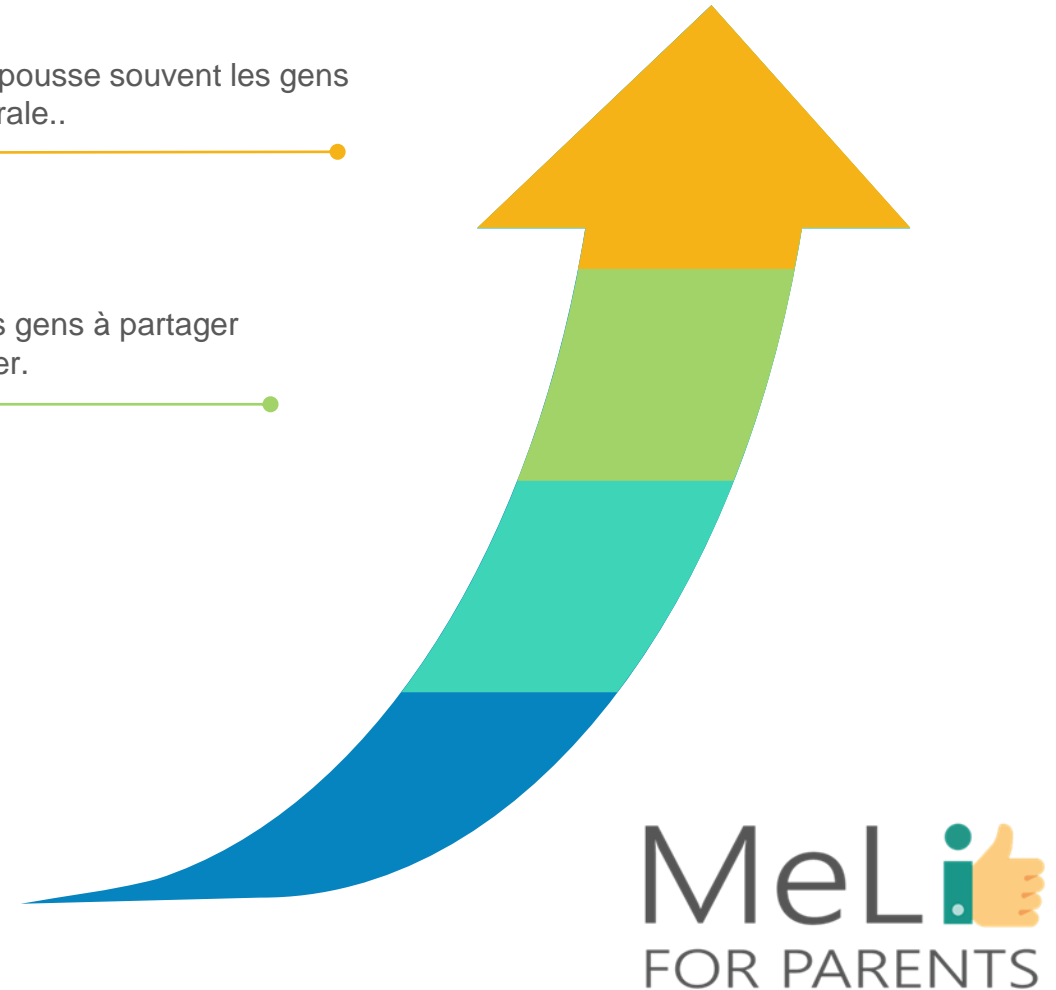
## Dégout

Le dégoût est l'une des émotions négatives les plus souvent exploitées lors de la publication de fake news.



## Tristesse

Beaucoup de canulars et de messages sur les réseaux sociaux touchent la corde sensible de la tristesse. Ils vous poussent à les lire, à les partager et parfois même, à défendre une cause...



# Fake news et émotions



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

MeLi   
FOR PARENTS

Quelles sont les  
émotions que je  
ressens après avoir vu  
le produit ?



Pourquoi est-ce-que je  
ressens exactement ces  
émotions ?



Quand vous ressentez  
des émotions fortes,  
posez-vous  
ces questions !

Comment mes émotions  
influencent-elles ma  
pensée ?



Quelle est la partie de  
l'information qui  
provoque ces émotions  
?



# Pourquoi nous laissons nous prendre aux fake news ?

Ils confirment nos  
préjugés.

Évaluation de crédibilité  
manquante.

Impatience, manque  
d'attention et l'effet de vérité  
illusoire.

Nous sommes  
paresseux sur le plan  
intellectuel.

Pression sociale



# Le côté psychologique des fake news

---

## Pourquoi nous laissons nous prendre aux fake news

**Ils confirment nos préjugés.**

*Nous privilégions très souvent les informations qui confirment nos convictions préexistantes.*

*"Si nous ne tenons pas compte de ce biais dans notre réflexion, nous sommes plus susceptibles de tomber dans le piège des fake news car nous sommes d'accord avec ce qui est dit. Il en est de même dans le sens inverse ; en effet, le préjugé produira l'effet inverse, un scepticisme accru pour les fake news qui nous déplaisent. Oui, dans certains contextes, une opinion préconçue peut nous aider à dissiper les fake news. En fin de compte, le recours aux préjugés témoigne d'un manque d'esprit critique."*

Christopher Dwyer Ph.D.

<https://www.psychologytoday.com/us/blog/thoughts-thinking/201911/7-reasons-why-we-fall-fake-news>





# Le côté psychologique des fake news

---

## Pourquoi nous laissons nous prendre aux fake news

### ***Évaluation de crédibilité manquante.***

*"Nous nous intéressons aux actualités afin de nous informer, le plus souvent parce que nous n'étions pas sur place pour assister aux événements en personne. Par conséquent, nous faisons confiance à notre source d'information et de ce fait, nous faisons confiance à la crédibilité de la source. Mais nous ne devons pas le faire aveuglément. Nous devons d'abord l'évaluer."*

Christopher Dwyer Ph.D.

<https://www.psychologytoday.com/us/blog/thoughts-thinking/201911/7-reasons-why-we-fall-fake-news>



# Le côté psychologique des fake news

---

## Pourquoi nous laissons nous prendre aux fake news

### ***Impatience et manque d'attention.***

*Il arrive souvent que nous cherchons des informations sur un sujet qui nous intéresse, sur lequel nous sommes compétents. Nous savons comment vérifier les sources, mais nous avons besoin d'une information rapidement de manière globale. En faisant très vite défiler les pages pour prendre connaissance de l'actualité, il est très possible de rencontrer des titres et des nouvelles qui ne correspondent pas à la vérité et de tomber involontairement sur des fake news.*



# Le côté psychologique des fake news

---

## Pourquoi nous laissons nous prendre aux fake news

### ***Nous sommes paresseux sur le plan intellectuel.***

*" Notre cerveau a évolué pour économiser de l'énergie en vue de tâches "plus importantes" ; il n'aime donc pas dépenser de l'énergie s'il lui est possible de prendre une décision intuitive qui lui soit suffisante. Est-ce que la confiance que nous accordons à une nouvelle incertaine est vraiment importante pour nous au quotidien ? Possible, mais le plus souvent, ce n'est pas le cas. Ainsi, nous ne nous engageons ni dans l'évaluation ni dans la réflexion. À la place, nous traitons l'information de manière simplifiée, ce qui nous amène à des conclusions qui ne sont pas toujours exactes, comme de croire à une fake news.."*

Christopher Dwyer Ph.D.

<https://www.psychologytoday.com/us/blog/thoughts-thinking/201911/7-reasons-why-we-fall-fake-news>



# Le côté psychologique des fake news

---

## Pourquoi nous laissons nous prendre aux fake news

***Répétition: l'effet de vérité illusoire..***

*Répétition*

*L'effet de vérité illusoire est un phénomène selon lequel nous sommes plus disposés à croire des informations sans en chercher les preuves, d'autant plus que nous avons déjà été exposés à ces informations.*



# Le côté psychologique des fake news

---

## Pourquoi nous laissons nous prendre aux fake news

*" Ce n'est pas parce que la majorité croit quelque chose que c'est forcément vrai. Lorsqu'il s'agit de distinguer les faits des fake news, seule l'objectivité apporte une réponse appropriée. Soyez donc conscient du climat social et politique, ainsi que de la majorité, car il est possible que la pression liée à ces éléments ait un impact sur les informations que vous recevez, ainsi que sur votre conviction quant à leur authenticité ou leur inexactitude..."*

Christopher Dwyer Ph.D.

<https://www.psychologytoday.com/us/blog/thoughts-thinking/201911/7-reasons-why-we-fall-fake-news>



# Entraîner vos enfants

MeLi   
FOR PARENTS

**Pourquoi est-il important de former vos enfants sur le thème de l'éducation aux médias ?**

Le monde numérique nous entoure tous les jours, ainsi que nos enfants. Bien qu'utile et nécessaire, il peut être accablant, voire dangereux. Les enfants doivent être capables de comprendre et d'évaluer les informations qu'ils rencontrent afin de pouvoir les utiliser de manière sûre et efficace. L'éducation aux médias ne consiste pas seulement à savoir comment utiliser différents appareils ou mettre à jour des applications. L'éducation aux médias consiste à comprendre les informations et à les utiliser de manière juste.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# “Faisons une pause”





# Entraîner vos enfants

## Pourquoi est-il important de former vos enfants sur le thème de l'éducation aux médias ?

Sachez que les fake news peuvent affecter fortement l'estime de soi de votre enfant !

Lorsque les enfants ou les parents découvrent qu'ils ont partagé des histoires ou des posts frauduleux sans les avoir vérifiés, ils se sentent souvent bêtes. Cela peut saper leur estime de soi, provoquer des moqueries de la part des autres et même mener à de graves problèmes psychologiques.

MeLi   
FOR PARENTS



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Entraîner les enfants

## Expliquer

### Expliquez-leur ce que sont les fake news

Expliquez à vos enfants ce que sont les fake news. Dans chaque situation qui s'y prête, discutez patiemment avec eux de la différence entre les vraies et les fausses nouvelles...

## Partager

### Partagez vos connaissances

Partagez vos connaissances sur les fake news avec vos enfants en fonction de leur âge. Vous pouvez leur demander de relier ces nouvelles connaissances à un sujet d'actualité qui leur tient à cœur.

## Appliquer

### Appliquer les nouvelles connaissances

Vous pouvez leur demander d'appliquer ces nouvelles connaissances à l'actualité qui leur tient à cœur. Ensuite, discutez avec eux des résultats, de leurs impressions et des leçons apprises.

## Jouer

### Jouer avec les enfants

Faites un jeu avec vos enfants : chacun de vous écrit un article sur l'actualité ou un événement historique en adoptant deux points de vue opposés. L'idée est de les faire voir le même ensemble de faits sous - au moins - deux perspectives différentes..

## Show

### Montrer les publicités

Signalez les publicités ou les articles sponsorisés qui se font passer pour des informations dans les flux des réseaux sociaux ou sur les sites d'information et demandez aux enfants de les évaluer.



# Entraîner les enfants

**Apprenez à vos enfants à se poser des questions !**

MeLi   
FOR PARENTS

Si vous apprenez à vos enfants à se poser des questions sur les informations qu'ils lisent ou regardent, vous développerez chez eux l'esprit critique et l'habitude de vérifier et d'évaluer les informations qui les inondent avant de les croire et de les partager.

Votre propre comportement dans cet espace en ligne joue également un rôle très important : ce que vous lisez, ce que vous partagez, ce que vous croyez.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Entraîner les enfants

Est-ce que la même nouvelle a été rapportée ailleurs ?  
Est-elle diffusée à la radio, à la télévision ou dans les journaux ?

Avez-vous déjà entendu parler du média, de l'organisation ou de l'auteur qui a publié l'article ?

Est-ce que le site Web sur lequel vous avez trouvé l'article semble authentique ? (ou s'agit-il d'un site copié, destiné à ressembler à un autre site véritable) ?

Est-ce que l'adresse du site web, tout en haut de la page, semble réelle ? La fin du nom du site est-elle habituelle, comme ".co.uk" ou ".com", et non inhabituelle, comme "com.co" ?

Est-ce que la photo ou la vidéo semble-t-elle normale ?  
L'histoire est-elle crédible ?

# Entraîner les enfants

Une ressource très utile et agréable pour toute la famille pour apprendre à vos enfants à repérer les fake news est proposée par le matériel de National Geographic et notamment sa série vidéo “Real or Fake”. (“Vraies ou fausses”. )

[Real or Fake series](#)



# Entraîner les enfants

Aidez les enfants à faire la différence entre les faits et les opinions

*Expliquez à vos enfants la différence entre un fait et une opinion !*

*Vous pouvez jouer à des jeux en ligne spécialisés avec vos enfants :*

✓

✓

✓

✓

# Entraîner les enfants

## Montrez à vos enfants des images délicates

*Montrez à vos enfants des photos trompeuses et expliquez-leur comment reconnaître si une photo est réelle, manipulée dans un certain but ou s'il s'agit d'une blague.*

*Vous pouvez les sensibiliser aux logiciels de retouche photo faciles et gratuits et leur montrer combien il est facile de manipuler une photo.*

*Vous pouvez réaliser vos propres collages de photos, utiliser les filtres des applications et en faire un jeu.*

*Source:* <https://www.nationalgeographic.com/family/teaching-kids-about-fake-news-and-photos/>



# Entraîner les enfants

---

## Encourager l'investigation

*Lisez les posts sur les réseaux sociaux comme Facebook, Twitter, Instagram, TikTok et regardez des vidéos avec vos enfants.*

*Jouez avec eux et posez des questions. Vous pouvez transformer le jeu en un jeu de détective.*

*Exemples de questions :*

- Où avez-vous vu cette histoire /photo ?*
- Qui l'a publiée ?*
- Le/la connaissez-vous ? Que savez-vous de lui/elle ? ...*
- Qui d'autre rapporte cette histoire ?*
- Essayez de retrouver la source de l'histoire.*

## Emotions

Apprenez à vos enfants à identifier leurs émotions et à prêter attention à leurs sentiments.

### Quand commencer?

Il n'est jamais trop tôt ou trop tard pour examiner l'intelligence émotionnelle et la manière dont les nouvelles et les informations des médias déclenchent nos émotions.

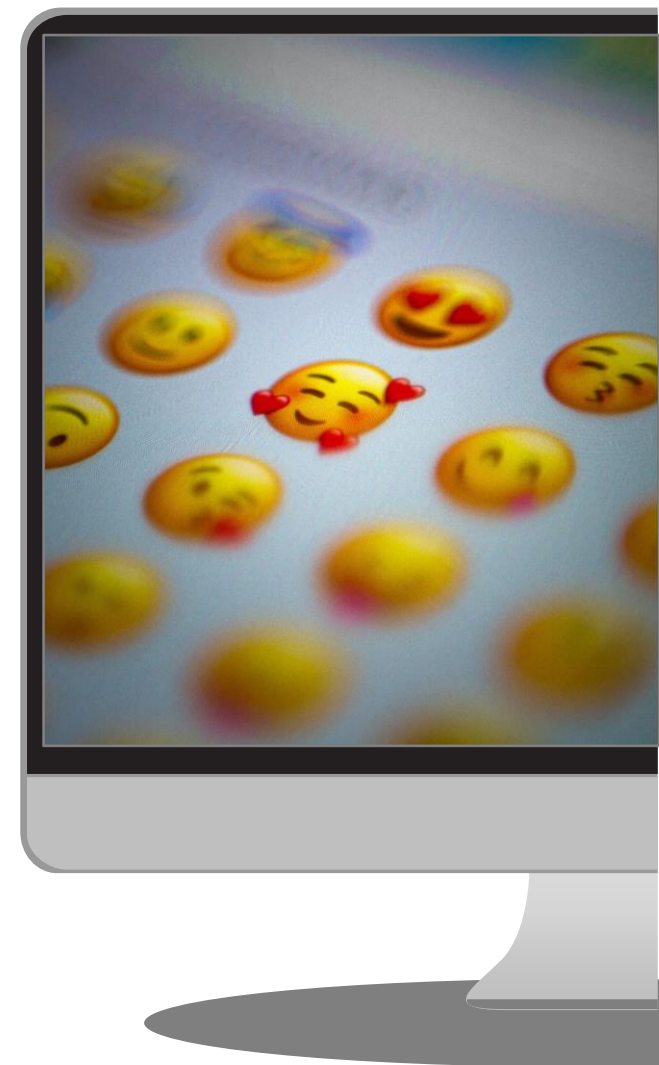
### Pourquoi ?

S'ils comprennent que les médias suscitent des émotions, vos enfants seront mieux armés pour identifier les informations qui ont engendré des émotions chez eux et ils pourront logiquement les repérer

### Comment ?

Quand vous regardez la télévision ou naviguez sur Internet avec votre enfant, pointez du doigt les publicités qui suscitent des émotions et discutez-en ouvertement.

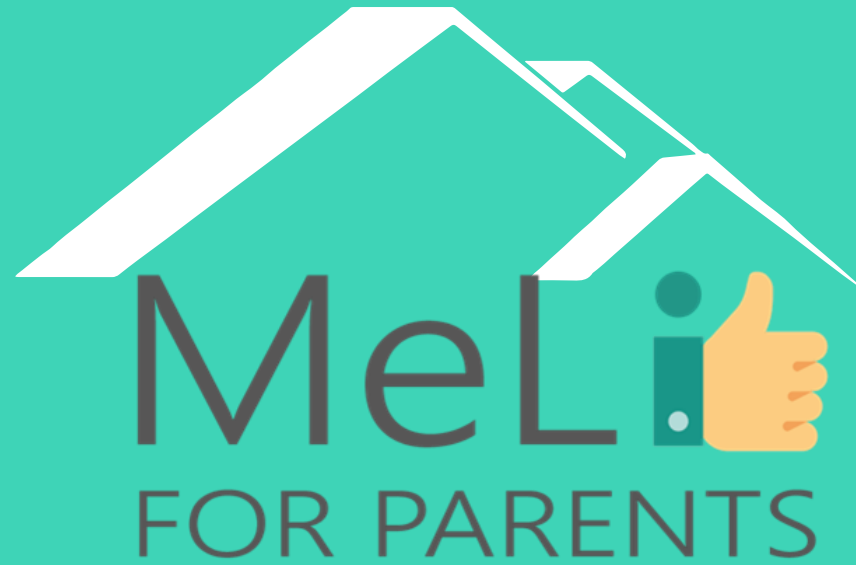
# Intelligence émotionnelle





# Références

- ❖ <https://www.mindtools.com/pages/article/fake-news.htm>
- ❖ <https://www.factcheck.org/2016/11/how-to-spot-fake-news/>
- ❖ <https://www.connectsafely.org/fakenews/>
- ❖ <https://www.bbc.co.uk/newsround/38906931>
- ❖ <https://www.whatsapp.com/>
- ❖ <https://www.psychologytoday.com/us/blog/thoughts-thinking/201911/7-reasons-why-we-fall-fake-news>



<http://www.meli4parents.eu/>

MERCI





MeLi  
FOR PARENTS

# Éducation aux médias pour les parents

Leçon I.1.4: Outils de contrôle parental - NIVEAU INTERMEDIAIRE



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Contenu de la formation

## LE CONTRÔLE PARENTAL - NIVEAU INTERMÉDIAIRE

Cette leçon traite des connaissances spécifiques sur les outils de contrôle parental. Vous apprendrez à gérer, bloquer ou limiter l'accès aux contenus sur Internet par le biais de différents appareils, ainsi qu'à surveiller ou suivre l'activité des enfants en ligne. Des solutions commerciales sont également abordées.

01

### LISTES NOIRES ET BLANCHES

Comment évaluer un contenu  
Valoriser les contenus bénéfiques

02

### MISE EN ŒUVRE DES OUTILS

Systèmes d'exploitation,  
Navigateurs Web, Logiciels

03

### SOLUTIONS COMMERCIALES

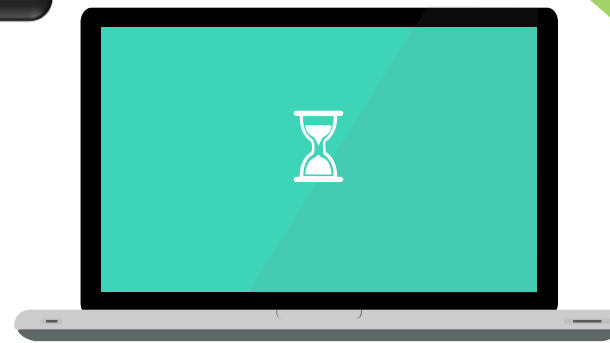
Solutions prêtes à l'emploi pour  
PC/Mac,  
Appareils mobiles, Consoles de  
jeux

04

### SUIVI DE LA LOCALISATION

Traqueurs avancés, geo-repérage

MeLi   
FOR PARENTS



I.1.4  
Contrôle  
parental



# LA PARENTALITÉ NUMÉRIQUE

---

Comme indiqué dans l'unité de base, le contrôle parental vous aide à protéger les enfants contre

- les contenus inappropriés
- des cyberattaques,
- les escroqueries et les pièges sur les réseaux sociaux,
- de la désinformation ou
- des rencontres non désirées.

Pour ce faire, vous pouvez

- bloquer des sites web ou des catégories de contenu
- définir des listes blanches et noires et
- limiter les téléchargements pour assurer la sécurité de vos appareils.

Dans cette unité, nous allons découvrir comment ces contrôles peuvent être mis en œuvre.



# LISTES DE CONTRÔLE

## Noires ou blanches ?

Les **listes noires** limitent l'accès à certaines catégories de sites web dont le contenu est répréhensible, par exemple la "pornographie", le "racisme". ....

- Certains programmes de filtrage de contrôle parental peuvent bloquer des contenus sur la base de certains mots-clés.  
... mais
- La quantité de données sur l'internet est énorme, il est impossible de classer tous les sites web par catégorie.
- Malgré les listes noires, on peut recevoir du mauvais contenu - ou même du bon contenu.

Les **listes blanches** fonctionnent à l'inverse et n'autorisent l'accès qu'aux sites web que vous définissez.

- Vous pouvez n'autoriser l'accès qu'à certains contenus, comme les dessins animés, les documentaires ou d'autres sites Web adaptés aux enfants.  
... Mais
- L'usage des listes blanches pose problème lorsque les enfants grandissent et utilisent l'internet pour leurs devoirs, par exemple.
- Les listes blanches ne permettent qu'un accès limité aux différents sites web, cette méthode est donc trop restrictive pour les enfants plus âgés.



# Évaluer le contenu pour votre enfant

## Des valeurs reponsabilisantes

Déterminez la tranche d'âge cible.  
Choisissez des contenus différents  
pour les différentes tranches d'âge.  
Consultez les recommandations  
formulées par des organisations  
éducatives de confiance.

## Un contenu attrayant

Choisissez un contenu motivant et  
inspirant qui implique l'enfant tout en  
l'éduquant.

## Des idées stimulantes

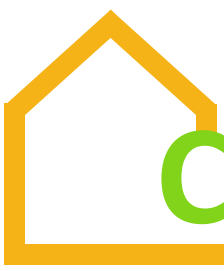
Présentez aux enfants des contenus qui  
leur ouvrent le monde et les fassent  
réfléchir et comprendre la vie.

## Un bénéfice maximal pour un risque minimal

Définissez les objectifs.  
Assurez une navigation sûre.  
Planifiez le bénéfice pour l'enfant.







# CONTRÔLE DES TÉLÉCHARGEMENTS

---

- Les enfants sont tentés de télécharger des applications et des programmes qui leur semblent authentiques mais qui peuvent être des logiciels malveillants et des virus. Cela pourra entraîner des problèmes pour votre matériel et vos logiciels ou des violations de données.
- Un virus peut bloquer votre ordinateur, causer des problèmes de fonctionnement et se propager sur votre réseau domestique.
- Le contrôle parental vous permet également de limiter les téléchargements de sources non fiables ou suspectes.

# Configurer Le contrôle des téléchargements

## Exemple : Play Store

Ouvrez l'application Play Store sur l'appareil sur lequel vous souhaitez définir **un** contrôle parental **des** téléchargements.

## Définir le contrôle parental

Dans le coin supérieur gauche, appuyez sur Menu – Paramètres – Contrôle parental

## Protéger votre accès

Créez un code PIN et confirmez-le au système.

## Choisir des filtres de contenu

Appuyez sur le contenu que vous souhaitez exclure des options de téléchargement de votre enfant. Choisissez comment vous voulez filtrer ou restreindre l'accès.





# LE PARTAGE SÉCURISÉ DES APPAREILS

## Contrôlez les appareils que vous partagez avec votre enfant

Adoptez des habitudes saines quand vous partagez un appareil avec votre enfant :

- Créez des **mots de passe forts** pour les applis et les sites web que vous utilisez. N'utilisez pas le nom de l'animal domestique de la famille ! Utilisez des majuscules, ainsi que des chiffres et des symboles. Changez vos mots de passe régulièrement et ne les partagez pas avec vos enfants !
  - Créez différents comptes pour différents utilisateurs avec différents mots de passe.
  - Déconnectez-vous lorsque vous avez fini de travailler sur votre compte. Fermez les courriels et les fenêtres du navigateur.
  - Vous pouvez définir des mots de passe pour protéger vos documents sensibles.
- Verrouillez votre écran, surtout avec des enfants jeunes.

MeLi   
FOR PARENTS





# ACCÉDER AUX APPAREILS DES ENFANTS

---

Vos enfants plus âgés disposeront de leurs propres appareils. Vous pouvez toujours les "partager" par le biais de votre propre appareil pour surveiller leur activité.

Vous pouvez accéder à l'appareil de votre enfant grâce aux outils de partage familial présents dans Android comme iOS. Déterminez des limites avec le contrôle parental intégré.

Regardez cette vidéo pour apprendre à

- ✕ configurer le partage d'appareils

- ✕ suivre l'activité de vos enfants

<https://www.internetmatters.org/hub/news-blogs/parent-vlogger-gives-tips-making-shared-devices-safe-kids-use//>



# FAMILY LINK & PARTAGE FAMILIAL

---

Google Family Link permet aux parents de voir l'utilisation du smartphone de leur enfant, de gérer les applications qu'il utilise, de fixer des limites de temps d'écran, de verrouiller son appareil, ou de le localiser.

REMARQUE : Family Link ne bloque pas les contenus inappropriés.

- ✓ Le mode restreint de YouTube permet de filtrer les contenus réservés aux adultes.
- ✓ Screen Time, sur tous les appareils Apple iOS 12 et iOS 13, vous permet de voir combien de temps votre enfant passe sur des applications, des sites web et plus encore.

Ces applications peuvent bloquer ou limiter certaines fonctionnalités, restreindre l'accès aux contenus explicites et contrôler les achats et les téléchargements sur l'appareil de votre enfant.

# LES CONTRÔLES DANS LES SYSTÈMES D'EXPLOITATION

Les PC sous Windows ou MacOS et les appareils mobiles sous Android et iOS offrent des outils de contrôle parental gratuits. L'Institut Indépendant de Sécurité Informatique a analysé les menaces en ligne, défini des schémas de protection et catégorisé leurs fonctions :

Le logiciel de contrôle parental protège de manière générale contre ces risques  
Domaines testés dans les dispositifs de protection ou les outils des systèmes d'exploitation



Fabricant	Produit	Certificat d'AV-TEST	Protection contre le cyberharcèlement	Contrôle de l'accès aux contenus pour adultes	Contrôle du transfert de données privées	Contrôle des temps d'utilisation des appareils	Protection contre les pièges à argent en ligne	Protection contre le pédopillage (grooming)	Sécurisation de la sphère privée
<b>Outils système desktop</b>									
Microsoft	Family Safety	☑	☑	☑	☒	☑	☒	☒	☒
Apple	Mac Parental Controls	☑	☑	☑	☒	☑	☑	☒	☑
<b>Outils système portable</b>									
Apple	iOS Parental Controls	☑	☑	☑	☒	☑	☒	☒	☒
Google	Family Link	☑	☒	☑	☒	☑	☒	☒	☒
Amazon	Kindle Fire Parental Controls	☑	☒	☒	☒	☒	☑	☒	☒

☑ pas candidat au test de certification

AV-TEST, novembre 2018 www.av-test.org



# SYSTÈME D'EXPLOITATION WINDOWS

## Contrôlez le contenu auquel votre enfant peut accéder

- ✓ Windows 7, 8 et Windows 10 disposent d'un contrôle parental intégré.
- ✓ Il combine le contrôle du temps d'utilisation et de l'accès aux contenus avec le filtrage web sécurisé de Family Safety.
- ✓ Gérez vos paramètres et accédez aux rapports sur <https://account.microsoft.com/family>

Créez un nouveau compte d'utilisateur en cochant la case "S'agit-il d'un compte d'enfant ?". Ce compte sera marqué comme un compte d'enfant et pourra être géré en ligne à partir du site web de Family Safety.



## Google Chrome

Vous pouvez définir des contrôles sur tous les navigateurs populaires. Accédez aux contrôles intégrés dans Chrome à l'adresse [www.google.com/preferences](http://www.google.com/preferences)

## Internet explorer

Son contrôle parental comprend des restrictions de contenu (sur le langage, la nudité, le sexe et la violence) et vous aide et vous aide à dresser une liste de sites Web approuvés ou rejetés.

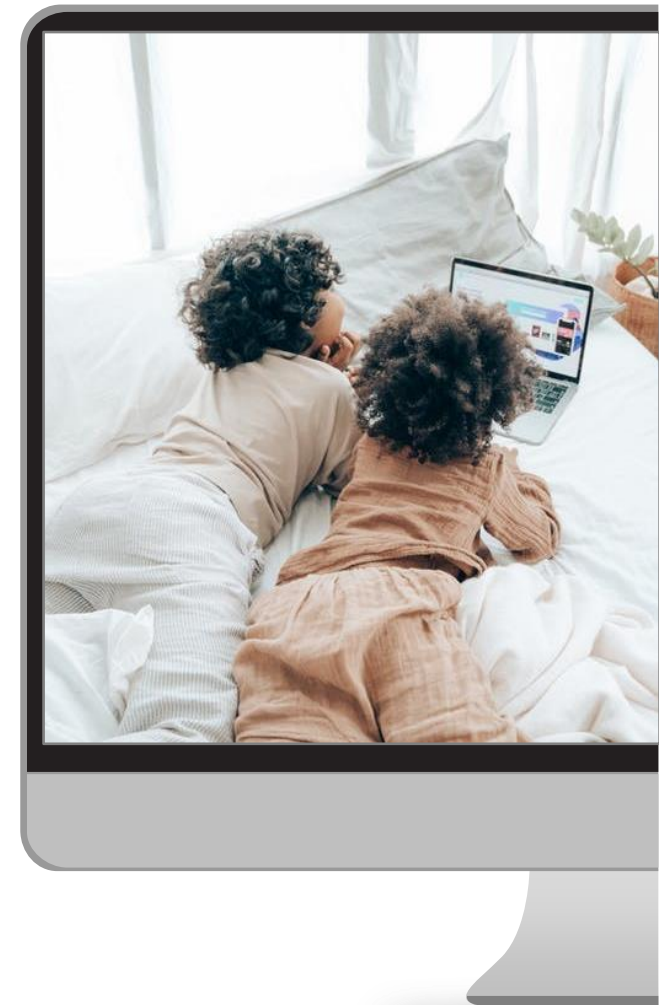
## Mozilla Firefox

Firefox n'a pas de contrôle parental intégré, mais il existe des modules complémentaires qui permettent de bloquer des sites Web et des contenus, de contrôler les fenêtres pop-up et de limiter le temps d'écran.

## Safari

Pour contrôler l'utilisation d'Internet sur les appareils iOS, vous devez activer les Restrictions, qui sont essentiellement équivalentes au contrôle parental.

# Contrôler les navigateurs web





# Contrôlez les recherches de vos enfants sur Chrome

Pour définir le contrôle parental sur Chrome, vous pouvez activer SafeSearch, qui filtre les résultats explicites des recherches sur Google, comme par exemple le porno ou les contenus violents.

Historique de  
recherche

Moteurs de  
recherche sûrs

- Comptes personnels ou navigateurs Appareils et comptes **des enfants supervisés** par l'application Family Link
- Appareils et réseaux sur le lieu de travail ou à l'école





# INTERNET EXPLORER

## Contrôlez le contenu auquel votre enfant peut accéder

Les contrôles parentaux intégrés comprennent le filtrage du contenu (avec des restrictions sur le langage, la nudité, le sexe et la violence) et la création de listes noires et blanches de sites Web.

Pour configurer le **contrôle** :

1. Ouvrez Internet Explorer
2. Sélectionnez "Outils" dans la barre d'outils
3. Sélectionnez "Options Internet".
4. Choisissez l'onglet "Contenu".
5. Cliquez sur "Activer".
6. Ajustez le curseur pour sélectionner le niveau que vous souhaitez pour votre enfant.
7. Sauvegarder les changements



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# SAFARI

## Contrôlez le contenu auquel votre enfant peut accéder

Safari est le navigateur des appareils iPhone, iPod ou iPad. Il ne bloque pas le contenu web. Vous devrez donc désactiver manuellement le contenu via les „Restrictions“, qui fonctionnent comme un contrôle parental :

MeLi  
FOR PARENTS

1. Allez dans Paramètres.
2. Cliquez sur Général.
3. Faites défiler la liste et appuyez sur „Restrictions“.
4. Appuyez sur „Activer la restriction“ et entrez votre mot de passe pour l'activer.
5. Sélectionnez chaque fonctionnalité et application à laquelle vous souhaitez appliquer des restrictions.
6. Vous pouvez également désactiver le téléchargement de nouvelles applications.
7. Pour modifier ou désactiver le paramètre „Restrictions“, saisissez le mot de passe.





# QUELQUES APPLICATIONS PAYANTES

## Qustodio

- ✓ Un outil multiplateforme gratuit et très populaire qui offre un filtrage de contenu et la configuration de limites de temps.
- ✓ Avec des options supplémentaires payantes, comme la surveillance de YouTube, le suivi du temps passé sur les réseaux sociaux, les limites de temps pour les jeux et le suivi des appels.

## Kaspersky Safe Kids

- ✓ Convient à tous les appareils, pour Windows, MacOS, Android, iOS.
- ✓ Versions gratuites et payantes
- ✓ La version gratuite permet de définir des listes noires.
- ✓ Gère l'utilisation des applications en fonction du temps, de l'âge et de la catégorie.
- ✓ Contrôle le temps d'écran et l'utilisation globale des appareils

## Norton Family Premier

- ✓ Surveille tous les appareils et vous permet de contrôler toute l'activité de vos enfants.
- ✓ Vous pouvez définir les règles et visualiser l'activité de votre enfant.
- ✓ Compatible avec Android et iOS.
- ✓ Surveille les appareils iOS, Windows et Android, mais pas les Macs.

## Boomerang

- ✓ Une solution uniquement pour les appareils mobiles.
- ✓ Permet le géorepérage
- ✓ Peut surveiller l'activité sur l'appli YouTube
- ✓ Permet de mettre en place des actions toujours autorisées pour les urgences.

## AVIS DE NON-RESPONSABILITÉ

**L'objectif de cette section est de présenter des applications commercialisées populaires et elle ne peut être considérée comme faisant une publicité ou la promotion d'une société, d'un logiciel ou d'une solution en particulier.**

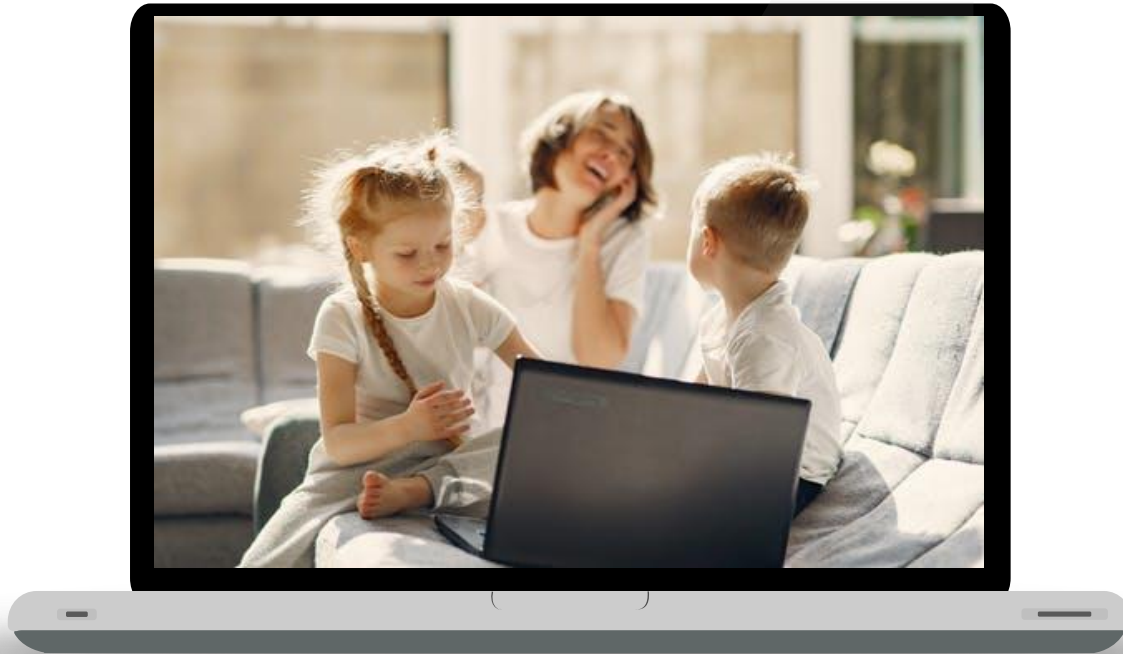
# Contrôlez les recherches de vos enfants sur Chrome

Au-delà des fonctions basiques, les systèmes de contrôle parental vous offrent des fonctionnalités avancées, telles que la surveillance sur YouTube, le géorepérage (geo-fencing) et le verrouillage à distance des appareils.

Suivi de la  
localisation

Surveillance vidéo

Les versions avancées analysent le contenu des pages, filtrent les éléments inappropriés et vous permettent d'ajouter des mots-clés et des catégories que vous souhaitez bloquer.





# CONSTRUIRE UN GEOREPERAGE

---

Un géorepérage (géofence) est un "périmètre virtuel" qui délimite une zone géographique réelle.

- Une application mobile de contrôle parental dotée de cette fonctionnalité peut suivre la position actuelle de l'enfant et garder l'historique des données de localisation.

FindMyFriends et Footprints d'Apple et Life360 d'Android et Family de Sygic sont les applications les plus populaires à ce sujet.

**REMARQUE** : tenez compte du fait que l'utilisation de ces applications a d'importantes répercussions sur la confidentialité et la sécurité.



# SOS de Localisation

## Suivi de la localisation du dispositif

MeLi   
FOR PARENTS

- ✓ Certaines applications ont un **bouton SOS**
- ✓ Lorsque l'enfant appuie dessus, l'application envoie une alerte au parent, avec des informations sur la localisation et l'heure. .
- ✓ Certains services continuent la diffusion des données de localisation jusqu'à ce qu'ils soient désactivés manuellement.

REMARQUE : Prenez en compte les questions de confidentialité. Sachez également que les enfants plus âgés peuvent être assez intelligents pour se soustraire à la localisation de leur appareil. Ils peuvent, par exemple, laisser leur appareil à l'endroit convenu à l'avance et se promener avec leurs amis sur de tout autres terrains...



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# PLAYSTATION

---

La Playstation et la PS4 sont dotées de fonctions de restriction intégrées, telles que le contrôle parental, la limitation des dépenses, la gestion familiale et le contrôle du temps de jeu, afin d'assurer la sécurité des jeunes joueurs. Sur le site web de l'entreprise vous trouverez des instructions détaillées sur la manière de

- ✓ restreindre l'accès aux fonctionnalités du réseau
- ✓ fixer le niveau de convenance pour les jeux et les vidéos
- ✓ désactiver le navigateur web et le PlayStation VR
- ✓ activer le filtre web





# TIK TOK & LE CONTRÔLE PARENTAL

---

TikTok propose des contrôles que vous pouvez activer sur le téléphone de votre enfant :

1. Appuyez sur les trois points en haut à droite du profil de l'utilisateur.
2. Sélectionnez "Bien-être numérique" à côté de l'icône représentant un parapluie,
3. Activez les fonctions que vous souhaitez et verrouillez-les avec un code d'accès.

Options disponibles :

- Gestion du temps d'écran : Vous pouvez définir 2 heures ou 40 minutes par jour.
- Mode restreint : Il bloque certains contenus pour adultes, mais pas tout...

Vous pouvez également contrôler le téléphone de votre enfant depuis votre appareil grâce à l'application Family Pairing : Depuis le téléphone de votre enfant, appuyez sur **Family Pairing** et synchronisez votre compte avec celui de votre enfant par un QR code. Vous pouvez maintenant désactiver la messagerie directe sur le compte de votre enfant.



# Contrôles YouTube

## Filtrage des vidéos au contenu inapproprié

YouTube propose des mécanismes de filtrage qui s'activent comme suit :

- Dans YouTube, connectez-vous à votre compte en cliquant sur l'icône-portrait dans le coin supérieur droit.
- Accédez à vos paramètres.
- Activez le paramètre Mode restreint.
- Activez "les vidéos pouvant contenir du contenu inapproprié signalé par les utilisateurs et autres signalements".

Lorsque le mode restreint est activé, vous ne pourrez plus voir les commentaires des autres sur les vidéos que vous regardez.





# YouTube kids

## Une option plus sûre pour le jeune public

- YouTube Kids est une application spécialement conçue pour offrir une "expérience en ligne plus sûre pour les enfants" avec davantage de possibilités de contrôle parental. Les comptes YouTube Kids sont distincts des autres comptes YouTube, donc ces paramètres devront être modifiés manuellement.

Vous pouvez sélectionner cette option lorsque vous enregistrez un compte pour la première fois :

1. Connectez-vous à YouTube Kids à partir de l'icône du cadenas en bas de l'écran.
2. Définissez ou saisissez votre code d'accès.
3. Tapez à nouveau sur l'icône des Paramètres.
4. Désactivez l'option Recherche afin que vos enfants ne puissent pas rechercher des vidéos sur l'ensemble du réseau. .



# Les familles utilisent-elles le contrôle parental ?

**65%**

Selon l'enquête de l'organisation Internet Matters de 2018, 65 % des jeunes entre 11 à 16 ans sont favorables au contrôle parental.

**69%**

Selon l'enquête Internet Matters de 2018, 69 % pensent que les contrôles peuvent arrêter les contenus pour adultes inappropriés.

**75%**

Selon l'étude 2020 de l'Ofcom, environ 75 % des parents imposent une règle principale, qui consiste à restreindre le type de sites web ou d'applications que leur enfant peut utiliser.

**45%**

Selon la même étude, moins de la moitié des parents dont l'enfant utilise un smartphone ou une tablette savent utiliser les paramètres de contrôle parental.

Avez vous des  
questions ?





# Répondez au petit questionnaire oui/non



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Est-ce que tous les navigateurs Web courants disposent de filtres intégrés ?



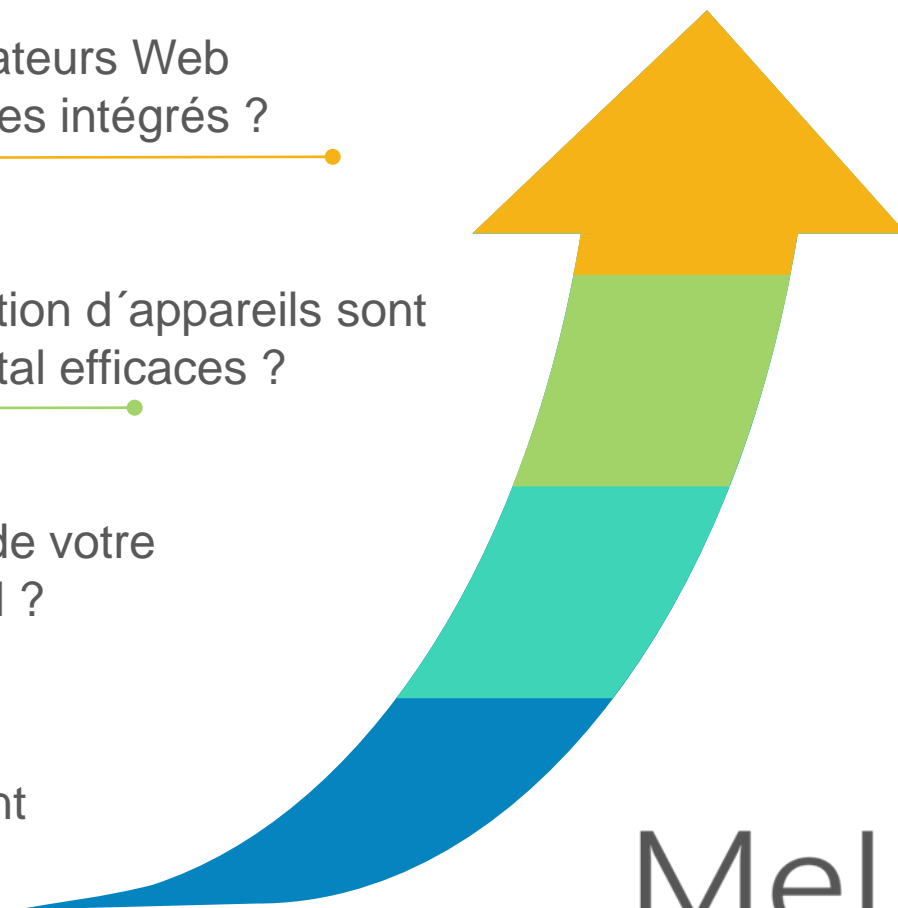
Est-ce que les traceurs de localisation d'appareils sont des applications de contrôle parental efficaces ?



Existe-t-il des moyens de vérifier l'activité de votre enfant en ligne depuis votre propre appareil ?



Pouvez-vous évaluer quel genre de contenu convient à vos enfants en fonction de leur âge ?

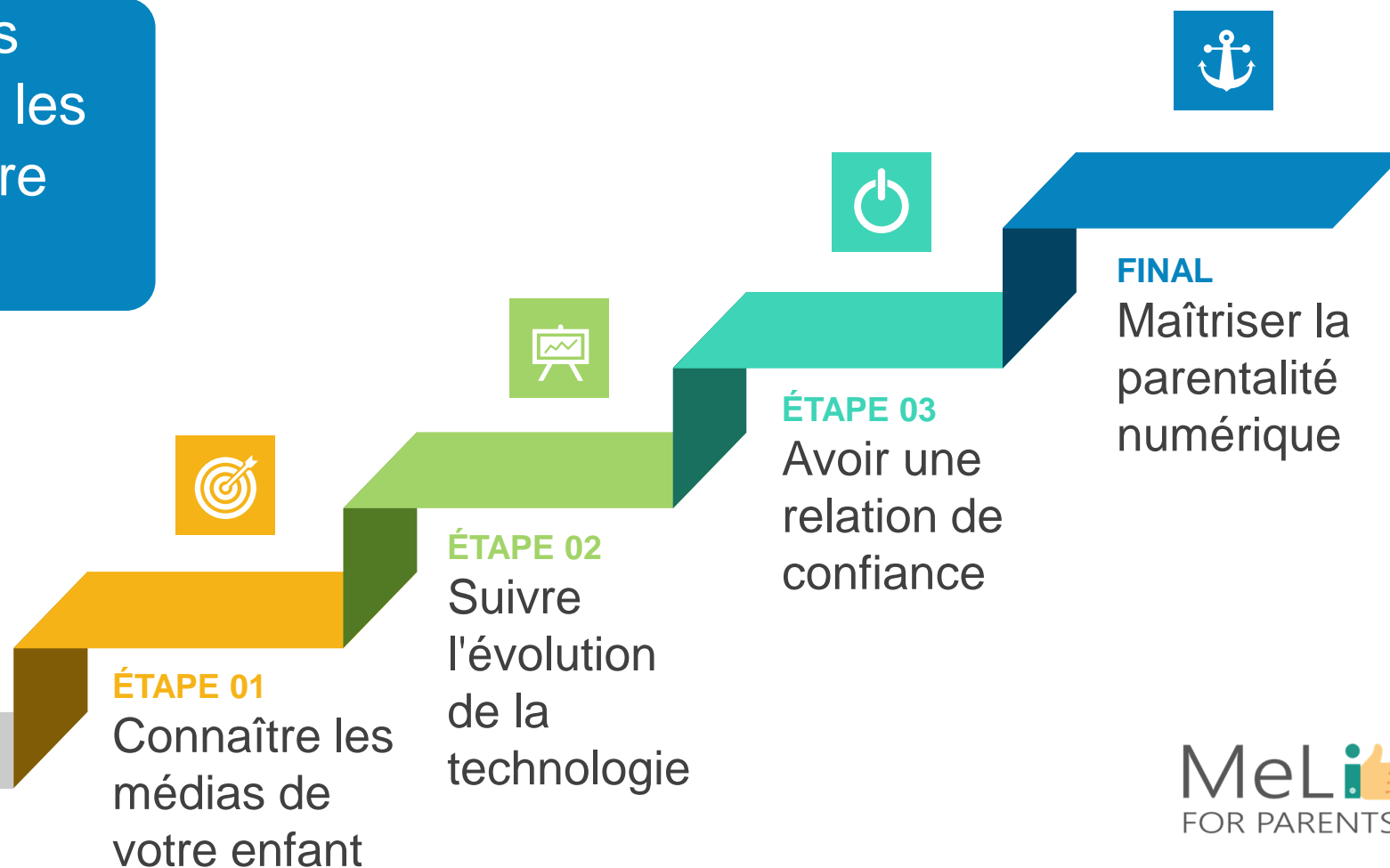


MeLi  
FOR PARENTS



# Questionnaire Oui/Non

Si vous ne vous sentez pas encore à l'aise avec toutes les questions, vous avez encore des choses à apprendre !



# APERÇU DE LA PROCHAINE LEÇON



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## Après avoir maîtrisé les bases

Le module avancé de la formation se concentrera sur les outils avancés de contrôle parental et proposera des solutions dans des exemples pratiques. Une discussion sur l'ensemble du module et un exercice de Questions & Réponses compléteront les leçons apprises et conclueront l'atelier.

## CONTRÔLE

L'éducation numérique des enfants représente un véritable défi. Contrôler l'activité de votre enfant en ligne est le rêve de tous les parents. Vous découvrirez qu'une relation de confiance est le meilleur contrôle que vous puissiez avoir.



Connaître les  
médias



Établir la  
confiance



Éduquer



# Références

- ❖ [www.common sense media.com](http://www.common sense media.com)
- ❖ [www.internetmatters.org](http://www.internetmatters.org) Rapport d'impact 2018 - 19
- ❖ Institut indépendant de sécurité informatique
  - ❖ Ofcom, Enfants et parents : Rapport sur l'utilisation et les attitudes des médias 2019
- ❖ Sites web d'entreprise de tous les services et logiciels mentionnés dans cette formation.



MeLi  
FOR PARENTS

# Éducation aux médias destinée aux parents

Leçon 1.1.5: Cyberintimidation et discours de haine en ligne



# Contenus

Dans cette leçon, nous allons analyser plus en détail les principaux sujets, vecteurs et modes de la cyberintimidation et des discours de haine en ligne. La dernière étape consistera à donner aux parents quelques conseils pour éviter les conséquences les plus dangereuses.

01

Les différentes manifestations de la cyberintimidation

02

Cyberintimidation sur les réseaux sociaux

03

La cyberintimidation dans les jeux vidéo

04

Les réseaux sociaux et les discours haineux

05

Propositions et statistiques : ce que l'on fait dans le monde

06

Que pouvons-nous faire ?

07

Conseils portant sur la prévention

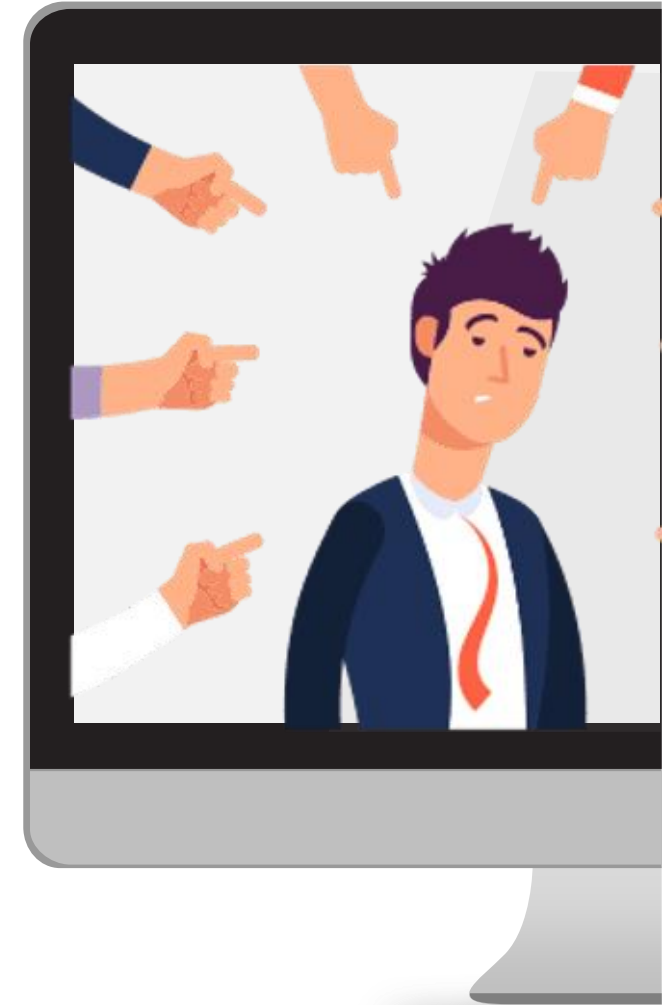


La cyberintimidation se présente sous plusieurs formes. Elle touche plus les adolescents, mais peut également atteindre d'autres catégories d'âge que l'on appelle généralement l'âge scolaire.

Les effets de la cyberintimidation peuvent être désastreux, entraînant l'isolement social et des traumatismes psychologiques. C'est pourquoi il est important de la détecter et de la prévenir, notamment par une meilleure connaissance des nouveaux médias..

Les discours de haine en ligne sont au même niveau. C'est l'un des phénomènes les plus dangereux pour l'esprit de nos enfants lorsqu'ils utilisent les médias sociaux.

# Cyberintimidation et discours haineux



# Les différentes manifestations de la cyberintimidation

Harcèlement

Cyberstalking

Cyberbashing

Trollage



# HARCÈLEMENT

---

Envoi répété de messages **offensants, négatifs, abusifs ou menaçants et d'insultes**, via Whatsapp, Telegram, Viber ou une autre plateforme de réseaux sociaux.

Parfois, cette forme de cyberintimidation se produit dans le contexte d'un groupe - un membre d'un chat devient la cible des messages injurieux ou bien les messages privés de la victime sont partagés dans le groupe.



# CYBERSTALKING

---

- Il s'agit d'une forme particulièrement traumatisante de la cyberintimidation qui se manifeste souvent après la rupture d'un certain engagement affectif ou le rejet d'avances inappropriées.
- Il s'agit généralement d'une attaque répétée à travers les réseaux sociaux, avec des demandes de rencontre, des messages ou des provocations à caractère sexuel, voire des menaces de violence physique.

# CYBERBASHING

---

Le cyberharcèlement est un **mix horrible** d'intimidation et de cyberintimidation qui consiste à **attaquer, battre ou harceler une victime** pendant qu'un groupe de spectateurs enregistre la scène **avec les téléphones portables** et partage ensuite les images sur Internet.



# TROLLAGE

- Le trolling consiste à publier des **commentaires malveillants, provocants et injurieux sur les réseaux sociaux** dans le but de susciter une **réaction radicale de la part de la victime**.
- Le trolling se fait souvent de **manière anonyme**. Il est possible que l'auteur n'ait **aucune relation avec la victime** ou qu'il ne la connaisse pas.

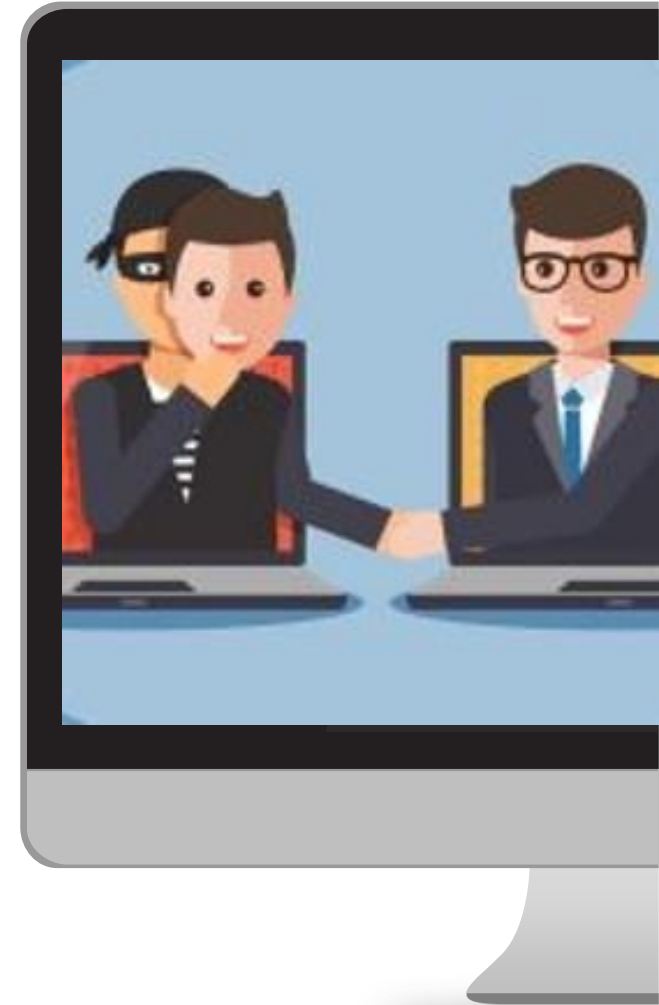
# D'autres manifestations de la cyberintimidation

Le vol de l'identité

Le banissement

L'outing factice

Le dénigrement



# LE VOL DE L'IDENTITÉ

---

- Le vol de l'identité sur les réseaux sociaux consiste à se faire passer pour une autre personne et à envoyer des messages à un ami de cette personne dans le but de nuire à ses relations sociales.
- Le vol de l'identité est particulièrement grave lorsque le cyberintimidateur s'approprie le nom d'utilisateur et le mot de passe de la victime pour accéder à son compte de réseau social.

# LE BANNISSEMENT

---

"Banning" est une forme d'intimidation qui se manifeste par l'exclusion. La victime est exclue d'un groupe ou d'un événement social intentionnellement pour qu'elle se sente mal. Cette pratique est souvent accompagnée de harcèlement ou d'autres formes de cyberintimidation.



# L'OUTING FACTICE

---

- Le faux outing commence par le partage de messages personnels qui contiennent des informations ou des photos révélatrices dans un forum public ou dans un groupe social plus large.
- Le faux outing peut être dévastateur pour un adolescent quand il révèle publiquement son orientation sexuelle avant que celui-ci soit prêt à partager cette information. Des cas de faux outing ont entraîné des suicides de victimes



# LA DÉNIGRATION

---

- Le dénigrement est la publication de ragots et de petites rumeurs avec l'intention de nuire à la réputation ou aux relations de la victime.
- Que les rumeurs ou des allégations diffusées soient vraies ou non n'a souvent pas d'importance. Le résultat reste.

# La cyberintimidation sur les réseaux sociaux

Le phénomène de la cyberintimidation a évolué de manière exponentielle avec **l'impact croissant des réseaux sociaux dans nos vies** (et donc aussi dans celle des jeunes enfants en âge scolaire).

Les réseaux sociaux **les plus utilisés par les jeunes d'aujourd'hui** enregistrent également un plus nombre croissant d'épisodes de cyberintimidation : Instagram, TikTok, Snapchat, YouTube, WhatsApp et Facebook - dans cet ordre.

En fait, ce "classement" est **soumis à des changements constants**, aussi rapides que la montée et la chute de nombreux réseaux sociaux. Il est **très varié selon le pays européen** sur lequel on se concentre.



# INSTAGRAM

Instagram est actuellement la plateforme sur laquelle le plus grand nombre d'adolescents sont victimes de cyberintimidation. Instagram étant basé sur les images, le réseau offre une multitude d'occasions aux intimidateurs de faire des commentaires cruels et haineux sur l'apparence des autres.

Les intimidateurs postent avec plaisir des images factices d'autres personnes sur leur propre compte, ce qui invite leurs followers à se moquer de la victime.



Instagram



# TIKTOK

TikTok fait actuellement fureur sur les réseaux sociaux. La protection des mineurs sur TikTok est loin d'être garantie, notamment en ce qui concerne le respect de la confidentialité et l'absence d'un contrôle efficace de l'âge des utilisatrices.

En hiver 2020-21, après des incidents fâcheux dus à des activités sur TikTok, la plateforme a radicalement changé sa politique de protection. Elle a adopté des règles strictes pour protéger les enfants et les adolescents.



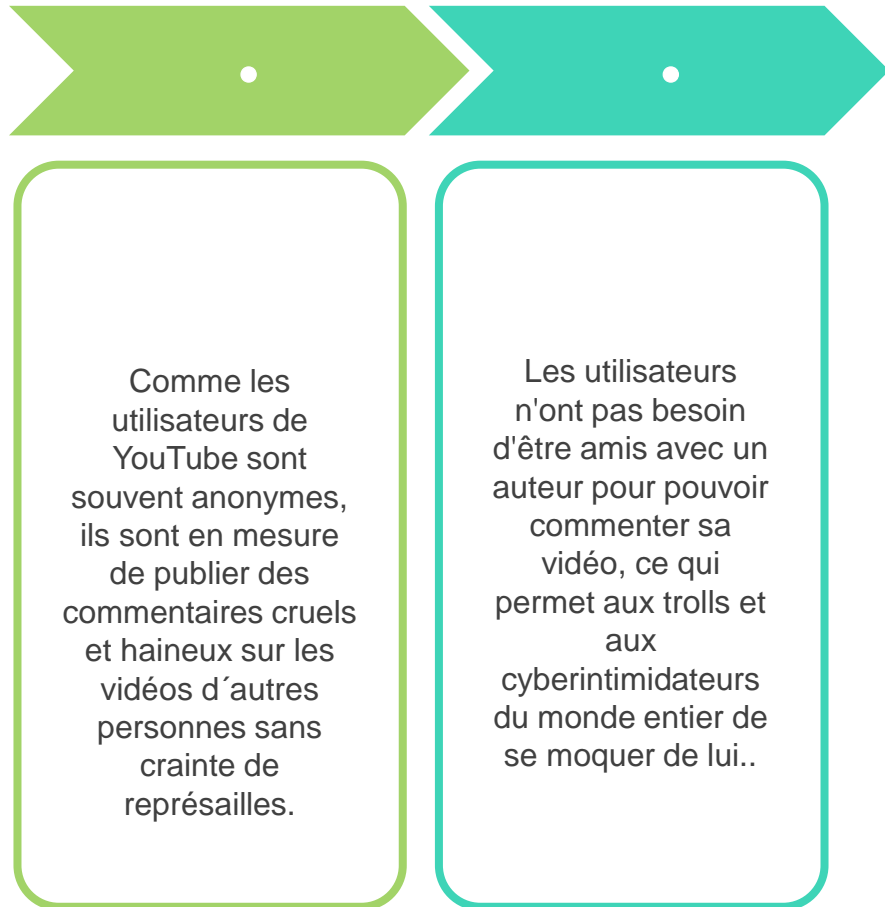
# SNAPCHAT

Bien que les "snaps" soient effacés rapidement et automatiquement après avoir été consultés, leurs destinataires peuvent faire des captures d'écran des messages et les enregistrer sur leur portable. Cela peut entraîner la diffusion de contenus privés et intimes que l'expéditeur ne comptait pas diffuser, et conduire à des situations pénibles et embarrassantes.

Les Snaps sont un instrument qui permet aussi d'envoyer des messages abusifs directement à un autre enfant, en sachant bien qu'ils seront probablement supprimés, ne laissant aucune preuve de l'abus. Il est également très courant de bannir des personnes d'une "Story" sur Snapchat.



# YOUTUBE



# WHATSAPP

Comme tous les autres réseaux, WhatsApp peut véhiculer des messages de haine et d'abus, mais les règles introduites au sein du réseau social ont rendu la vie difficile aux haineux.

La sécurité est également renforcée par le fait que les comptes d'utilisateurs sont très difficiles à anonymiser et que les comptes peuvent être bloqués, même s'ils font partie d'un groupe qui n'est pas géré par les haineux eux-mêmes.



# FACEBOOK

La limite d'âge de 13 ans pour Facebook est très peu respectée, ce qui signifie que les adolescents et les jeunes enfants vulnérables créent des profils et utilisent le réseau, s'exposant ainsi à la menace de la cyberintimidation et à d'autres dangers en ligne.

La cyberintimidation a souvent lieu par le biais de "pile-on" (empilement) : un utilisateur laisse un commentaire négatif sur le message d'un autre, ce qui incite ensuite des tiers à faire de même.



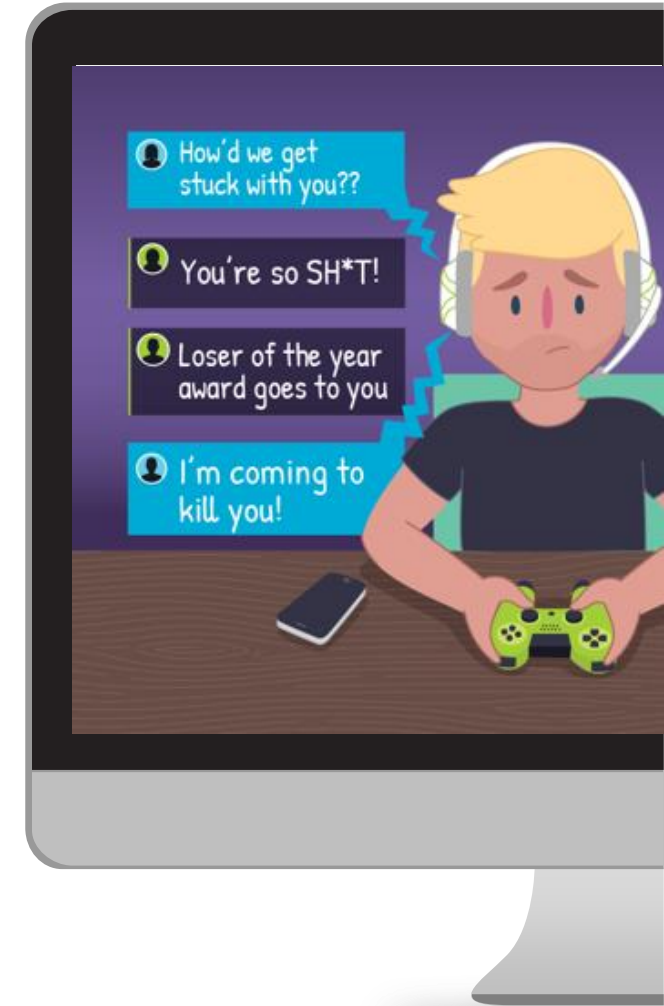
Selon une enquête menée auprès de parents et d'adultes en Asie, 79 % d'entre eux ont déclaré que leur enfant ou un enfant qu'ils connaissent a été menacé de violence physique en jouant en ligne.

Par ailleurs, une enquête menée auprès de plus de 2 000 adolescents a révélé que plus d'un tiers d'entre eux ont été victimes d'intimidation dans des jeux mobiles. Une enquête menée par Ditch the Label auprès de plus de 2 500 jeunes adultes a révélé que 53 % d'entre eux ont été victimes d'intimidation dans le cadre de jeux en ligne.

L'intimidation dans les jeux en ligne peut aller au-delà des mots blessants. Elle peut même conduire à ce que l'on appelle le "swatting", où les auteurs localisent l'adresse de la victime et déposent une fausse plainte auprès du commissariat local de la victime.

# La cyberintimidation dans les jeux vidéo

- 
- 
- 



# Les réseaux sociaux et les discours de haine

Tout comme la cyberintimidation, les discours haineux se propagent sur les réseaux sociaux. Les principaux réseaux sociaux ont adopté des règles pour limiter leur propagation. YouTube interdit les discours de haine très explicitement, conformément à la définition générale du langage discriminatoire et offensant.

Facebook est légèrement plus généreux : il l'interdit, mais ajoute qu'il autorise les messages ayant une "intention humoristique ou satirique bien marquée", qui seraient autrement considérés comme menaçants.

Twitter est le plus " libre " : il n'interdit pas explicitement les discours de haine, ne les mentionne même pas, sauf dans une note sur le placement des publicités (il note qu'une campagne politique contre un candidat " n'est généralement pas considérée comme un discours de haine " )..



# STATISTIQUES

## Parlons de la sécurité sur Internet

Comparitech a révélé que 59.4% des parents parlent à leurs enfants au sujet de la sécurité sur internet, ainsi que sur les pratiques sécuritaires, seulement après que ceux-ci aient été victimes de cybermobbing.

## La cyberintimidation à l'école

Très peu de parents (seulement 34,9 %) ont informé l'école de leurs enfants sur la cyberintimidation. Début 2019, le Centre national des statistiques de l'éducation (NCES) des États-Unis a publié des données montrant qu'un plus grand pourcentage d'écoles qui n'autorisaient pas leurs élèves à utiliser des téléphones portables ont signalé une cyberintimidation quotidienne/hebdomadaire que les écoles qui autorisaient l'utilisation des téléphones portables...



# CONSEILS POUR LA PRÉVENTION

Voici quelques conseils pour empêcher votre enfant de devenir une victime de cyberintimidation ou un cyberintimidateur.



## ÉTAPE 01

Enseignez à votre enfant comment se comporter correctement sur les médias sociaux - évitez, par exemple, de publier des photos révélatrices ou des données trop personnelles.



## ÉTAPE 02

Suivez vos enfants sur leurs réseaux sociaux. De cette façon, vous pouvez surveiller leurs activités à distance.



## ÉTAPE 03

Dites à votre enfant de ne pas se lier d'amitié avec des inconnus et de n'autoriser que des amis de confiance et des membres de la famille à consulter ses messages.



## ÉTAPE 04

N'interagissez pas publiquement avec votre enfant sur les réseaux sociaux - cela pourrait engendrer des moqueries et des brimades. Ne publiez pas non plus de photos ou de contenus embarrassants.



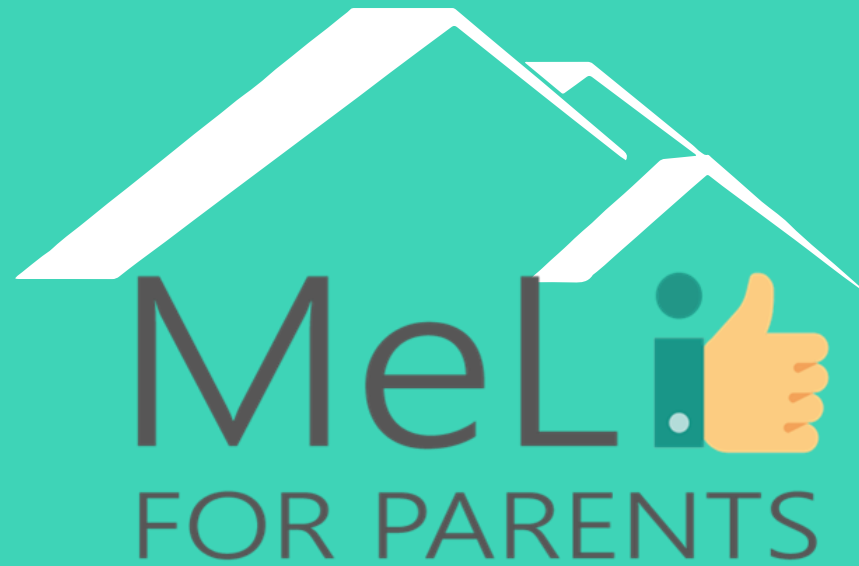
## ÉTAPE 05

Placez les ordinateurs et autres dispositifs dans les zones communes de la maison. Réclamez l'utilisation des réseaux sociaux en mode privé.



## ÉTAPE 06

Signalez les cas de cyberintimidation sur les sites des réseaux où ils ont lieu. Si la cyberintimidation devient un problème récurrent, limitez ou interdisez complètement l'utilisation des réseaux sociaux..



<http://www.meli4parents.eu/>

MERCI





# Références

- <https://kidshealth.org>
- <https://whatis.techtarget.com/definition/cyberbullying>
- <https://dictionary.cambridge.org/it/dizionario/inglese/hate-speech>
- [https://www.youtube.com/watch?v=on\\_y1vOnn4](https://www.youtube.com/watch?v=on_y1vOnn4)
- <https://rm.coe.int/starting-points-for-combating-hate-speech-online/16809c85ea>
- <https://www.aeseducation.com/blog/what-are-21st-century-skills>
- [https://www.britishcouncil.hk/sites/default/files/21st\\_century\\_skills\\_0.pdf](https://www.britishcouncil.hk/sites/default/files/21st_century_skills_0.pdf)
- <https://www.cilvektiesibugids.lv/en/themes/freedom-of-expression-media/freedom-of-expression/hate-speech/how-to-recognise-hate-speech>



# Références

- <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0221152>
- [http://www.ala.org/aasl/sites/ala.org.aasl/files/content/aaslpubsandjournals/slr/vol2/SLR\\_EvaluatingInformation\\_V2.pdf](http://www.ala.org/aasl/sites/ala.org.aasl/files/content/aaslpubsandjournals/slr/vol2/SLR_EvaluatingInformation_V2.pdf)
- <https://www.diritto.it/cyberbullismo-fattispecie-criminosa-ed-orientamento-giurisprudenziale/>
- <https://www.agendadigitale.eu/sicurezza/privacy/tiktok-e-minori-ecco-le-misure-necessarie-per-una-vera-tutela/>
- <https://www.tpi.it/esteri/vittima-cyberbullismo-suicida-20-anni-video-tiktok-20200521606581/>
- <https://www.alarms.org/>
- <https://www.comparitech.com/>